

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Área da Formação Pessoal e Social
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<p><b>Construção da identidade e da Autoestima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.</li> <li>• Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</li> </ul>	<b>setembro/ outubro</b>
<p><b>Independência e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.</li> <li>• Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões assumir responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros</li> </ul>	<b>novembro/dezembro</b>
<p><b>Consciência de si como aprendiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam.</li> <li>• Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.</li> <li>• Cooperar com outros no processo de aprendizagem.</li> </ul>	<b>janeiro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros.</li> <li>• Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.</li> </ul>	<b>março/abril</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Área do Conhecimento do Mundo
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<p><b>Introdução à Metodologia Científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.</li> </ul>	<b>setembro/ outubro</b>
<p><b>Abordagem às Ciências</b></p> <p><b>Conhecimento do mundo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (ex. família, jardim de infância, amigos, vizinhança).</li> <li>Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.</li> <li>Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida.</li> <li>Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades</li> <li>Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais.</li> <li>Conhecer e respeitar a diversidade cultural.</li> </ul>	<b>novembro/dezembro</b>
<p><b>Conhecimento do mundo físico e natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas.</li> <li>Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles.</li> <li>Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.</li> <li>Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.</li> <li>Manifestar comportamentos de preocupação com a</li> </ul>	<b>Janeiro/fevereiro/março</b>

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	
<p><b>Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens. - Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.</li> <li>• Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.</li> </ul>	<p><b>abril/maio/junho</b></p>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
	<b>ANO</b>	3,4,5,anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.</li> </ul>	<b>setembro/outubro/novembro/dezembro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.</li> </ul>	<b>Janeiro/fevereiro/ março/abril</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</li> </ul>	<b>setembro/outubro/novembro/dezembro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.</li> </ul>	<b>janeiro/fevereiro/março</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.</li> </ul>	<b>abril/maio junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Subdomínio da Dança
	<b>ANO</b>	3,4,5,anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.</li> </ul>	<b>setembro/outubro/novembro/dezembro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações.</li> <li>Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa.</li> </ul>	<b>Janeiro/fevereiro</b>  <b>março/abril</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<p><b>Comunicação Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação.</li> <li>• Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar</li> <li>• Eficazmente de modo adequado à situação (<b>produção e funcionalidade</b>).</li> </ul>	<b>setembro/outubro</b>
<p><b>Consciência Linguística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(Consciência Fonológica)</b>. Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras</li> <li>• Identificar diferentes palavras numa frase (<b>Consciência da Palavra</b>).</li> <li>• Identificar se uma frase está correta ou incorreta eventualmente corrigi-la, explicitando as razões dessa correção</li> </ul>	<b>novembro/dezembro</b>
<p><b>Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(Consciência Sintática)</b>. Identificar funções no uso da leitura e da escrita.</li> <li>• Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.</li> </ul>	<b>janeiro/ fevereiro</b>
<p><b>Identificação de convenções da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras.</li> <li>• Aperceber-se do sentido direcional da escrita.</li> <li>• Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral</li> </ul>	<b>março/abril</b>
<p><b>Prazer e motivação para ler e escrever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.</li> <li>• Estabelecer razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.</li> <li>• Sentir-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>



 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Domínio da Matemática
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<p><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).</li> <li>Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.</li> </ul>	<b>setembro/outubro</b>
<p><b>Organização e Tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).</li> <li>Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocada.</li> </ul>	<b>novembro/dezembro</b>
<p><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.</li> <li>- Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.</li> <li>- Tomar o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.</li> <li>- Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções.</li> </ul>	<b>janeiro/ fevereiro</b>
<p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.</li> <li>Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões que permitem compará-los e ordená-los.</li> </ul>	<b>março/abril</b>
<p><b>Interesse e Curiosidade pela matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano.</li> <li>Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.</li> <li>Sentir-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Subdomínio da Música
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.</li> </ul>	<b>setembro/outubro/novembro/dezembro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos).</li> </ul>	<b>Janeiro/fevereiro</b>  <b>março/abril</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	SUBDOMÍNIO DO JOGO DRAMÁTICO/TEATRO
	<b>ANO</b>	3,4,5 anos
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

<b>DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de faz-de-conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros.</li> </ul>	<b>setembro/outubro/novembro/dezembro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventar e experimentar personagens e situações de dramatização, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes situações e propostas, diversificando as formas de concretização.</li> </ul>	<b>Janeiro/fevereiro</b>  <b>março/abril</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.</li> </ul>	<b>maio/junho</b>