



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENT
0

Pré Escolar

ANO LETIVO

2018/2019

DISCIPLINA

Área do Conhecimento do Mundo


ANO

3, 4, 5, anos


Planificação - Longo Prazo

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Introdução à Metodologia Científica</p> <p>Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.</p>	<p>setembro/ outubro</p>
<p>Abordagem às Ciências</p> <p>Conhecimento do mundo social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (ex. família, jardim de infância, amigos, vizinhança). • Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples. • Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida. • Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades • Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais. <p>Conhecer e respeitar a diversidade cultural.</p>	<p>novembro/dezembro</p>
<p>Conhecimento do mundo físico e natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas. • Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles. • Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. • Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança. ▪ Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Janeiro/fevereiro/març o</p>
<p>Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens. - Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança. <p>Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.</p>	<p>abril/maio/junho</p>

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENT O	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Área da Formação Pessoal e Social
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃ O
<p>Construção da identidade e da Autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. 	setembro/ outubro
<p>Independência e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar. Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões assumir responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros 	novembro/dezembro
<p>Consciência de si como aprendiz</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam. Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem. Cooperar com outros no processo de aprendizagem. 	janeiro
<ul style="list-style-type: none"> Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros. Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia. 	março/abril
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. a necessidade da sua preservação. 	maio/junho

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENT O	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras. 	setembro/outubro/novembro/dezembr o
<ul style="list-style-type: none"> Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar. 	janeiro/fevereiro/março
<ul style="list-style-type: none"> Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar. 	abril/maio junho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENT
O

Pré Escolar

ANO LETIVO

2018/2019

DISCIPLINA

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

ANO

3, 4, 5, anos

Planificação - Longo Prazo

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃ O
<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação. Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar Eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade). 	<p>setembro/outubro</p>
<p>Consciência Linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> (Consciência Fonológica). Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras Identificar diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra). Identificar se uma frase está correta ou incorreta eventualmente corrigi-la, explicitando as razões dessa correção 	<p>novembro/dezembro</p>
<p>Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> (Consciência Sintática). Identificar funções no uso da leitura e da escrita. Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros. 	<p>janeiro/ fevereiro</p>
<p>Identificação de convenções da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras. Aperceber-se do sentido direcional da escrita. Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral. 	<p>março/abril</p>
<p>Prazer e motivação para ler e escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação. Estabelecer razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância. <p>Sentir-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.</p>	<p>maio/junho</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENT
O

Pré Escolar

ANO LETIVO

2018/2019

DISCIPLINA


Domínio da Matemática

ANO


3, 4, 5, anos

Planificação - Longo Prazo


DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃ O
Números e Operações <ul style="list-style-type: none">Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.	setembro/outubro
Organização e Tratamento de dados <ul style="list-style-type: none">Recolher informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).Utilizar gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocada.	novembro/dezembro
Geometria e Medida <ul style="list-style-type: none">- Localizar objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.- Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.- Tomar o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.- Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções.	janeiro/ fevereiro
Medida <ul style="list-style-type: none">- Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.- Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões que permitem compará-los e ordená-los.	março/abril
Interesse e Curiosidade pela matemática <ul style="list-style-type: none">- Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano.- Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.- Sentir-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.	maio/junho

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		


DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.	setembro/outubro/novembro/dezembro
Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.	Janeiro/fevereiro/ março/abril
Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.	maio/junho

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Subdomínio da Dança
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.	setembro/outubro/novembro/dezembro
Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações. Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa.	Janeiro/fevereiro março/abril
Apreciar diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.	maio/junho

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	SUBDOMÍNIO DA DRAMATIZAÇÃO
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de faz-de-conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros. 	setembro/outubro/novembro/dezembro
<ul style="list-style-type: none"> Inventar e experimentar personagens e situações de dramatização, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes situações e propostas, diversificando as formas de concretização. 	Janeiro/fevereiro março/abril
<ul style="list-style-type: none"> Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica. 	maio/junho

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Pré Escolar
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Subdomínio da Música
	ANO	3, 4, 5, anos
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.	setembro/outubro/novembro/dezembro
Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos).	Janeiro/fevereiro março/abril
Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.	maio/junho