

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	CEI – Confeção de Ementas Internacionais
	ANO	2.º Ano CEF
Planificação – Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Ufcd – 8212 – Operações de cálculo e unidades de medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operações matemáticas - Sistema internacional de medidas - Tabela de conversão de unidades de medida 	1º Período
<p>Ufcd – 8213 – Conduta profissional na restauração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estruturas organizacionais na restauração - Regras profissionais específicas - Trabalho em equipa <p>Ufcd – 8238 – Língua inglesa – serviço de cozinha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento da língua inglesa - Funções da linguagem - Descrição e identificação 	2º Período
<p>Área B</p> <p>Ufcd – 8251 – Língua espanhola – serviço de cozinha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento da língua espanhola - Funções da linguagem - Descrição e identificação 	3º Período

Junqueira, 13 de setembro de 2018



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	CET – Confeção de Ementas Tradicionais
	ANO	2.º Ano CEF
Planificação – Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Ufcd – 8242 – Confeções básicas de pastelaria - Confeções básicas de pastelaria - Tecnologia de matérias-primas - Receitas e fichas técnicas - Operações de quantificação de produtos, ingredientes, proporções e pesagens - Técnicas de preparação e confeção de pastelaria de sobremesa - Controlo de qualidade do processo de fabrico - Acondicionamento e conservação dos produtos confeccionados - Normas de higiene e segurança	1º Período
Ufcd – 8243 – Doçaria tradicional portuguesa - Tipos de sobremesas regionais e conventuais portuguesas - Tecnologia de matérias-primas - Receitas e fichas técnicas - Operações de quantificação de produtos, ingredientes, proporções e pesagens - Controlo de qualidade do processo de fabrico - Acondicionamento e conservação dos produtos confeccionados - Empratamento e decoração - Normas de higiene e segurança	1 e 2º Período
Ufcd – 3315 – Nutrição e dietética (25h) - Nutrição e alimentação - Nutrientes - Metabolismo - Roda dos alimentos e grupos alimentares - Alimentação equilibrada - Princípios fundamentais da dietética - Principais tipos de dieta - Composição de ementas saudáveis	3º Período

Junqueira, 13 de setembro de 2018



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2018-2019
DISCIPLINA	Cidadania e Mundo Atual
ANO	2º ano CEF
CURSO	Cozinheiro(a)
Docente	Carla Lagoa

Planificação a longo prazo

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Apresentação docente e alunos/Apresentação do programa de Cidadania e Mundo Atual.</p> <p><u>DIMENSÃO DA EMPREGABILIDADE</u></p> <p>MÓDULO A</p> <p>A4-Empregabilidade IV- Integração no Mundo do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.Identificar e consultar fontes diversificadas de oferta de emprego.Efetuar pesquisas de oferta de trabalho de acordo com o perfil e características do emprego pretendido e do candidato.Construir instrumentos adequados a uma candidatura a um emprego.Conhecer as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura a um emprego.Distinguir comportamentos e posturas desajustadas no processo de seleção para um emprego.Reconhecer a importância de formação em contexto de trabalho.Problematizar atitudes face à inserção no mundo do trabalho: dos requisitos burocráticos à atitude empreendedora. <p>Auto e heteroavaliação.</p> <p><u>DIMENSÃO POLÍTICA E JURÍDICA</u></p> <p>MÓDULO B</p> <p>B4-Direitos de Cidadania- O Direito de todos termos Direitos</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer a existência de várias gerações de direitos: políticos, sociais, económicos, culturais e ambientais.Propor medidas que contribuam para minorar conflitos de direitos.Esclarecer como a cada direito de cidadania corresponde um dever cívico.Identificar situações de incumprimento de deveres de cidadania.Avaliar situações de desrespeito pelos direitos fundamentais. <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>20</p> <p>18</p>
DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL	

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>MÓDULO C</p> <p>C1-Responsabilidade- Responder perante a Responsabilidade C3-Autoridade- Porque precisamos de Autoridade?</p> <p>C9-Género e Igualdade- Todos os Homens são livres, e as mulheres?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o conceito de Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> *a dimensão relacional da obrigação, o estar obrigado perante algo ou alguém, o mérito ou a sanção face à ação tomada; *ponto de vista moral, jurídico, psicológico e religioso. ▪ Constatar as responsabilidades inerentes à condição de cidadão inserido numa sociedade democrática: <ul style="list-style-type: none"> *pessoal- privacidade e integridade da pessoa para consigo; *civil- resultante dos direitos e deveres resultantes de viver numa sociedade politicamente organizada; *criminal- decorrente das ações que violam a lei e que implicam sujeição a penas estabelecidas; *moral- a obrigação perante o outro, com base nos princípios e valores morais partilhados; *ambiental- as normas do direito geracional que todos implica. ▪ Mencionar comportamentos que demonstrem a responsabilidade e a responsabilização. ▪ Reconhecer as consequências da falta de responsabilidade em atos praticados. ▪ Avaliar ação humana responsável como contributo decisivo para o bem comum. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a autoridade como um dos elementos essenciais à organização da vida coletiva. ▪ Saber lidar convenientemente com questões de autoridade na vida diária. ▪ Compreender os diferentes tipos de autoridade, em contextos variados. ▪ Saber identificar os limites e combater abusos de autoridade. ▪ Identificar fontes de autoridade. ▪ Inventariar atributos pessoais essenciais ao bom exercício da autoridade. ▪ Distinguir autoridade de autoritarismo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a promoção da igualdade entre homens e mulheres como parte integrante da promoção dos direitos humanos. ▪ Identificar situações concretas de promoção da igualdade de oportunidades nos domínios familiar e doméstico. ▪ Ter consciência das diferenças no acesso ao emprego, nível de remuneração e progressão entre os dois sexos. ▪ Analisar, criticamente mensagens que veiculem estereótipos de papéis sociais, em diversos espaços da sociedade. ▪ Refletir sobre a vulnerabilidade das mulheres perante fenómenos de pobreza, exclusão social e violência; ▪ Reconhecer o papel e de Organizações da sociedade civil na promoção da igualdade de géneros; 	<p>50</p>

[Escreva aqui]



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspetivar formas de organização social onde homens e mulheres participem de forma igual em todas as esferas da vida social, económica e política. ▪ Auto e heteroavaliação <p><u>DIMENSÃO ECONÓMICA E AMBIENTAL</u> MÓDULO D</p> <p>D9- Redução das Desigualdades - A Luta Contra a Pobreza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constatar a existência de desigualdades económicas e sociais em diferentes contextos. ▪ Compreender múltiplas dimensões da pobreza. ▪ Tomar consciência da existência de indicadores adequados para medir a pobreza. ▪ Relacionar as desigualdades económicas e sociais com a pobreza e a exclusão social. ▪ Aperceber-se de fenómenos de exclusão social na comunidade local. ▪ Analisar o aumento da pobreza nos países desenvolvidos. ▪ Mencionar políticas e medidas de combate à pobreza e à exclusão. ▪ Refletir criticamente sobre o papel da comunidade internacional, do Estado e da sociedade civil na luta contra a pobreza e a exclusão social. ▪ Caracterizar medidas e intervenções concretas da sociedade civil na luta contra a pobreza. <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: right;">Total: 108</p>

Junqueira, 12 de setembro de 2018

[Escreva aqui]



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	CEF
Planificação Longo - Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Módulo 3 – É preciso Cuidar da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Naturais: utilização e consequências. - Recursos Hídricos e Recursos Minerais. - Recursos Energéticos e Recursos Biológicos. - Proteção dos Ecossistemas. - Poluição. - Poluição Atmosférica, dos Solos e da Água. - Redução da Produção de Resíduos e Reciclagem dos Materiais. 	1º e 2º Período
<p>Módulo 4 – O Organismo Humano é um Sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Organismo Humano. - Sistema Digestivo. - Morfologia e Fisiologia do Sistema Digestivo. - Sistema Nervoso. - Sistema Circulatório: vasos sanguíneos, coração e circulação sanguínea. - Sistema Respiratório. - Efeitos do álcool, rogas e tabaco. Propostas de soluções 	2º e 3º Período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO Curricular de Expressões

ANO LETIVO 2018-2019

DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO CEF

Planificação a longo prazo

DOMÍNIOS - TEMAS - CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>ATIVIDADES FÍSICAS:</p> <p>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Futebol• Andebol• Basquetebol• Voleibol	1.º período
<p>DESPORTOS INDIVIDUAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Atletismo• Raquetes (Badminton e Ténis)• Percursos na natureza	2.º período
<p>APTIDÃO FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Velocidade• Resistência• Força• Flexibilidade	3.º período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	LÍNGUAS
ANO LETIVO	2018 / 2019
DISCIPLINA	INGLÊS
ANO	CEF – 2.º ano Cozinha

Planificação – Longo Prazo

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <p>MÓDULO 3 : “Lifestyles” – estilos de vida”</p> <ul style="list-style-type: none">• Países, nacionalidades e continentes• Viagens e férias (atividades)• Lojas e compras (tipos de lojas, partes do corpo, peças de vestuário, cores e padrões)• Comidas e bebidas (alimentos, tipos de refeições, tipos de restaurantes, expressões usadas nos restaurantes e vocabulário relacionado com o mesmo tópico)• Festividades <p>CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• “There to be” – Simple Present e Simple Past• Simple Past of regular and irregular verbs• caso possessivo• Countable / uncountable nouns• Quantitativos: much, many, a lot of• Omissão do artigo• Flexão de adjectivos: comparativos e superlativos	1º Período
<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <p>MÓDULO 4 “Communication and society” – Comunicação e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Transportes• A comunicação interpessoal (o telemóvel e a internet) <p>CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronomes possessivos• Advérbios: formação de advérbios• Conjunções coordenativas	2º Período



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Adjectivos seguidos de preposição • Present Perfect (formas afirmativa/negativa e interrogativa) • Since/for/ just/already/yet/ever/never 	
<ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO 4 “Communication and society” – Comunicação e sociedade: • Os meios de comunicação social (a rádio, a televisão, os jornais e as revistas) <p>CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro condicional • Pronomes relativos: Who/which/that 	3º Período

Junqueira, 13 de setembro de 2018



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Matemática aplicada
	ANO	CEF
Planificação – Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Módulo 12: Funções e gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção. • Percentagens. • Proporcionalidade direta. • Função. Modos de definir uma função. • Proporcionalidade direta como função. • Proporcionalidade inversa. • Proporcionalidade inversa como função. • Análise e interpretação de gráficos. <p>Módulo 13: Triângulo e retângulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decomposição de figuras. • Figuras equivalentes. 	1º Período
<p>Módulo 13: Triângulo e retângulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Pitágoras. • Resolução de problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras e expressões do 2.º grau. • Semelhança de triângulos e razões trigonométricas. • Resolução de problemas simples e típicos de trigonometria – conhecidos elementos de um triângulo, calcular outros – e com recurso às propriedades dos triângulos retângulos <p>Módulo 14: Geometria do círculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O círculo: perímetro e área. • Ângulos ao centro e rotações. 	2º Período
<p>Módulo 14: Geometria do círculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amplitudes e comprimentos. 	3º Período

[Escreva aqui]



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Referência a sólidos de revolução • Ângulos inscritos. Polígonos inscritíveis. <p>Módulo 15: Aproximações e inequações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números reais: relação de ordem, valores aproximados. • Resolução de problemas envolvendo inequações. 	

Junqueira, 13 de setembro de 2018



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	OSC – Organização do serviço de cozinha
	ANO	2.º Ano CEF
Planificação – Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Ufcd – 7731 – Higiene e segurança alimentar na restauração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noções de microbiologia dos alimentos - Noções de higiene - Procedimento de manipulação dos alimentos - Contaminação dos alimentos - Conservação e armazenamento de géneros alimentícios - Noções de limpeza e desinfeção - Introdução à aplicação de procedimentos de um sistema preventivo, que garanta a segurança dos alimentos 	1º Período
<p>Ufcd – 8240 – Fundos de cozinha e molhos base</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos diferentes fundos - Identificação e preparação dos diferentes molhos base e seus derivados - Identificação e composição das manteigas compostas - Receitas e fichas técnicas - Tecnologia de matérias-primas - Operações de quantificação de produtos, ingredientes, proporções e pesagens - Técnicas de preparação de fundos e molhos base - Processos de confeção - Controlo de qualidade do processo de fabrico - Acondicionamento e conservação dos produtos confeção - Normas de higiene e segurança 	1 e 2º Período
<p>Ufcd – 8244 – Entradas sólidas (50h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de entradas simples sólidas - Tecnologia de matérias-primas - Receitas e fichas técnicas - Operações de quantificação de produtos, ingredientes, proporções e pesagens - Controlo de qualidade do processo de fabrico - Acondicionamento e conservação dos produtos confeccionados - Empratamento e decoração - Normas de higiene e segurança 	2º Período
<p>Ufcd – 8211 – Higiene e segurança no trabalho na restauração (50h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de segurança e higiene na restauração - Condições de saúde dos profissionais da restauração - Tipos de risco e seu controlo - Gestão do risco - Procedimentos de emergência e riscos 	3º Período

Junqueira, 13 de setembro de 2018



DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2018/2019
DISCIPLINA	Português
ANO	2ºano CEF

Planificação Longo - Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
Módulo 14 <ul style="list-style-type: none">Literatura de viagens/aventurasCaracterísticas específicas da narrativa;Textos informativos diversos preferencialmente relacionados com o nível etário, de aprendizagem, o interesse e a área vocacional dos alunos;Leitura integral de “Sexta-Feira ou a Vida Selvagem” de Michel Tournier;Classes verbais (flexão);Variação verbal (tempos compostos);	<u>1.º Período</u>
Módulo 15 <ul style="list-style-type: none">O teatro de Gil VicenteTextos informativos diversos preferencialmente relacionados com o nível etário, de aprendizagem, o interesse e a área vocacional dos alunos;Características específicas do teatro;<i>Auto da barca do Inferno</i>;Variação e normalização linguística (Português antigo);Pronome indefinido;Funções sintáticas (complemento adverbial);	<u>2.º Período</u>
Módulo 16 <ul style="list-style-type: none">A épica camonianaTextos informativos diversos preferencialmente relacionados com o nível etário, de aprendizagem, o interesse e a área vocacional dos alunos;<i>Os Lusíadas</i>: análise de alguns episódios d’ OS LUSÍADASPronome relativo e interrogativo;As conjunções;Funções sintáticas: complemento agente da passiva.	<u>3.º Período</u>

Professor: Maurício Santos

Devido à especificidade do curso, a planificação poderá sofrer alterações, tendo em conta as dificuldades dos alunos.



Investir nas pessoas
Fundo Social Europeu

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	TIC
	ANO	2º Ano - CEF
Planificação - Longo Prazo		

DOMÍNIOS - TEMAS – CONTEÚDOS - CAPACIDADES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da Internet <ul style="list-style-type: none"> ○ Navegação na Internet utilizando um programa de navegação (Browser) ○ Utilização de uma aplicação para Correio Eletrónico. 	1.º Período
<ul style="list-style-type: none"> • Criação de Apresentações <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceitos básicos ○ Criação de apresentações ○ Apresentação de diapositivos 	2º / 3.º Período

Junqueira, ____ de setembro de 2018