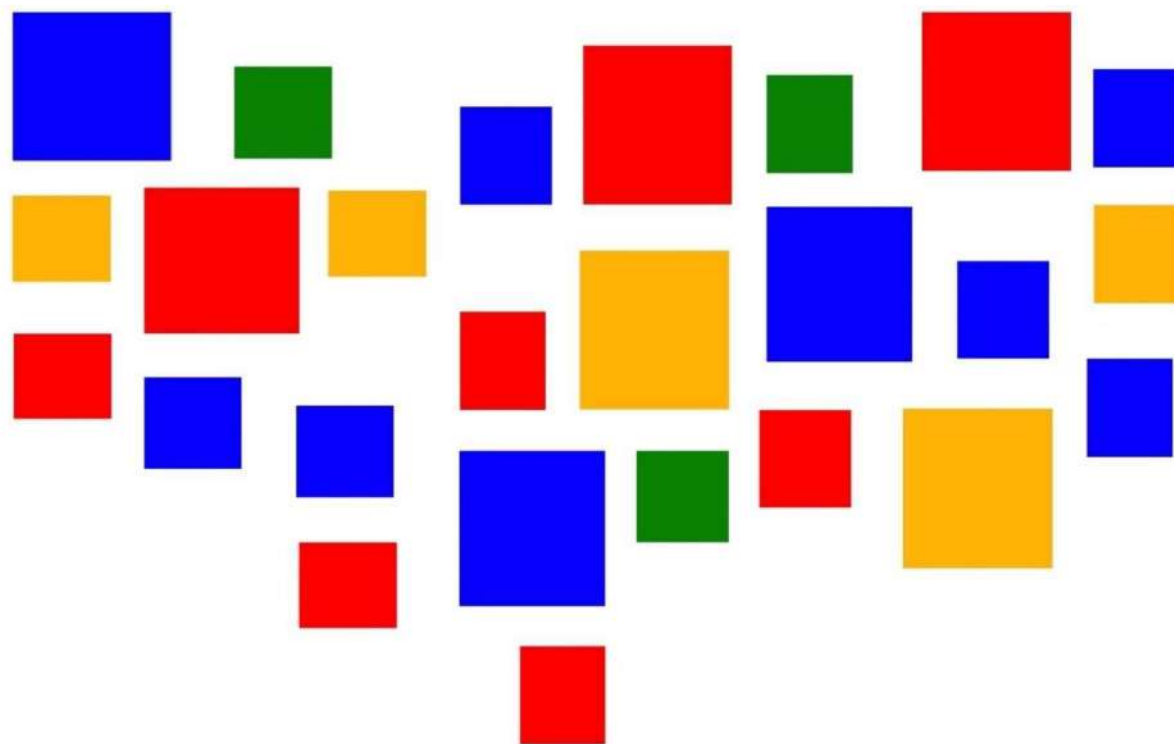


Agrupamento de Escolas

DR. CARLOS

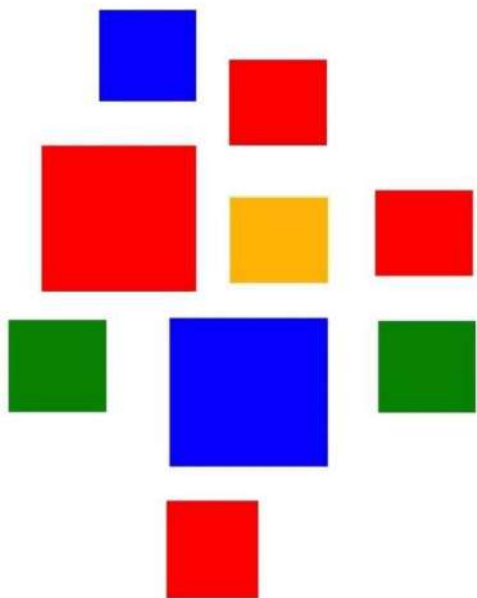
PINTO FERREIRA

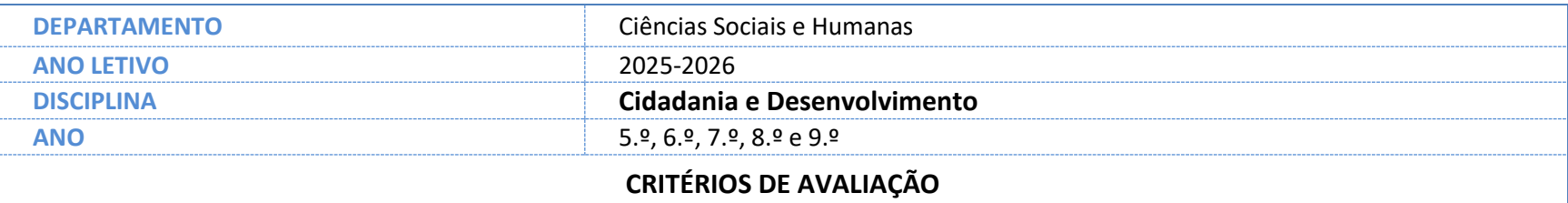


CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2025-2026

Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos





AEDrCPF 1 de 2

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 17 de julho de 2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T)	Valorização de competências/dimensões e valores				
Conhecimentos	T1 Processos vitais comuns aos seres vivos T2 Agressões do meio e integridade do organismo 100%	Via competência da escrita	75%	<u>Competência da escrita</u> Fichas de avaliação: T1, T2	<u>Competência da escrita</u> - Compreensão: B - Correção: A - Interpretação: C - Rigor: I	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
Capacidades		Via competência da oralidade	10%	<u>Competência da oralidade</u> - Observação direta da participação dirigida: T1, T2 - e/ou - Apresentações orais de trabalhos à turma: T1, T2	<u>Competência da oralidade</u> - Pertinência: B - Reflexão: D - Correção: A - Eficácia: I	
Atitudes		Via dimensão prática e/ou experimental		<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> - Registos do desempenho em trabalhos (pesquisa / laboratoriais / experimentais / campo): T1, T2 - e/ou - Relatórios de trabalhos práticos / laboratoriais: T1, T2 - e/ou - Exercícios / questionários: T1, T2	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> - Criatividade: H - Autorregulação: D - Rigor: I - Persistência: G	
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%	Valores Registos de observação: T1, T2	Valores - Responsabilidade: F - Relacionamento: E - Empenho: F	

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - ManIFESTAR a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como, por exemplo, material informático, biológico...).
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória			
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores								
Conhecimentos	D1 Área das Atividades Físicas 55%	Via dimensão prática	80%	<u>Dimensão prática</u> • Rubrica - Observação de desempenho: D1 • Rubrica - Bateria de testes “FITescola”: D2 <u>Competência da escrita</u> • Questionários: D3 <u>Valores</u> • Registos de observação: D1, D2, D3	<u>Dimensão prática</u> • Criatividade: H • Cooperação: E • Cuidado (consigo e com o outro): G • Rigor: I • Aplicação (de regras de jogo): I • Destreza: J • Correção técnica e tática: J • Ritmo: J • Amplitude / tempo de execução / número de repetições: J <u>Competência da escrita</u> • Rigor: I <u>Valores</u> • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Autonomia: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%						
Capacidades	D2 Área da Aptidão Física 25%	Via dimensão prática	80%						
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%						
Atitudes	D3 Área dos Conhecimentos 20%	Via competência da escrita (*)	80%						
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%						
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)									
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.									

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - ManIFESTAR a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sapatilhas exclusivas para Educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.
- Os alunos comprovadamente impossibilitados de realizar prática física, de forma permanente ou temporária, mas com carácter prolongado no tempo, são avaliados em todos os domínios da disciplina e com as mesmas ponderações, mas com a adaptação das tarefas de avaliação e com base nos seguintes processos de recolha de informação para produção de avaliação sumativa:
 - Questionários escritos e/ou trabalhos de pesquisa (via competência da escrita);

- Observação direta de desempenho do aluno em funções como arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registros ou outras tarefas consideradas pertinentes, tendo em consideração o caso particular do aluno e a especificidade do domínio e aprendizagem a avaliar (via dimensão prática).
- No domínio Área dos Conhecimentos, bem como no que diz respeito aos Valores, estes alunos serão avaliados nos mesmos termos que os alunos que realizam a prática física da aula.
- Para o efeito, estes alunos deverão apresentar um atestado e/ou declaração médica.
- Estes alunos deverão apresentar-se no local de realização da aula devidamente equipados e ser portadores de material de escrita.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Educação Musical
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA		CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória				
Conhecimentos	D1 Experimentação e criação 20%	Via competências da escrita e/ou da oralidade	80%	<u>Competências da escrita e da oralidade</u> • Questionários: D1, D2 e/ou • Apresentações orais à turma: D1, D2 <u>Dimensão prática</u> • Registos de observação: D1, D2, D3 • Registos de prática vocal / instrumental: D3 <u>Valores</u> • Registos de observação: D1, D2, D3	<u>Competência da escrita</u> • Compreensão: B • Correção: A • Interpretação: C • Rigor: I <u>Competência da oralidade</u> • Pertinência: B • Persuasão: D • Correção: A • Elucidação: I <u>Dimensão prática</u> • Criatividade: H • Estruturação: D • Rigor: I <u>Valores</u> • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Participação: E	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo						
		Via dimensão prática										
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%									
Capacidades	D2 Apropriação e reflexão 30%	Via competências da escrita e/ou da oralidade	80%									
		Via dimensão prática										
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%									
Atitudes	D3 Interpretação e comunicação 50%	Via dimensão prática	80%									
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%									
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)												
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.												

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de caderno de música, esferográfica, lápis, borracha e instrumento musical a praticar.

Junqueira, 17 de julho de 2025

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Educação Tecnológica
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Processos tecnológicos	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%	<u>Competência da escrita e/ou da oralidade</u> - Questionários escritos: D1, D2 e/ou - Registos de observação de apresentação de trabalhos: D1, D2 e/ou - Registos de observação de questionários orais: D1, D2 <u>Dimensão prática e/ou experimental</u> - Registos de observação de processos e produtos: D3 <u>Valores</u> - Rubrica e/ou registos de observação: D1, D2, D3	<u>Competência da escrita</u> - Rigor: I <u>Competência da oralidade</u> - Apropriação: I - Compleitude: C - Estruturação: B - Criatividade: D - Rigor: I <u>Dimensão prática e/ou experimental</u> - Compreensão: B - Aplicação: I - Criatividade: D - Estruturação: D - Destreza: J - Rigor: I - Reflexão: D <u>Valores</u> - Responsabilidade: F - Relacionamento: E - Empenho: F - Participação: E	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	D2 Tecnologia e sociedade	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Capacidades	D3 Recursos e utilizações tecnológicas	Via dimensão prática e/ou experimental	80%			
Atitudes		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325 mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo / seco.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Apropriação e reflexão	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%	<u>Competência da escrita e/ou da oralidade</u> - Questionários escritos: D1, D2 e/ou - Registos de observação de apresentação oral de trabalhos (produto): D1, D2 <u>Dimensão prática</u> - Registos de observação de processos e produtos: D3 <u>Valores</u> - Rubrica e/ou registos de observação: D1, D2, D3	<u>Competência da escrita</u> - Rigor: I <u>Competência da oralidade</u> - Apropriação: I - Correção: A - Aplicação: I - Criatividade: D - Rigor: I <u>Dimensão prática</u> - Criatividade: H - Destreza: J - Expressividade: A - Domínio: H - Eficácia: I - Rigor: I <u>Valores</u> - Responsabilidade: F - Relacionamento: E - Empenho: F - Participação: E	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	
	D2 Interpretação e comunicação 30%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				
Capacidades	D3 Experimentação e criação 70%	Via dimensão prática	80%				
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				
Atitudes							
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, apara-lápis, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua de 50 cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	História e Geografia de Portugal
	ANO	6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Portugal do século XVIII ao século XIX 33,(3)%	Via competência da escrita	65%	Competência da escrita • Testes de avaliação: D1, D2, D3 Competência da oralidade • Participação espontânea ou dirigida: D1, D2, D3 e/ou • Chamadas orais: D1, D2, D3 Dimensão prática • Itens de trabalho (questões de aula, fichas de trabalho, TPC): D1, D2, D3 e/ou • Trabalhos temáticos: D1, D2, D3 Valores • Rubrica – Registos de observação direta (comportamento, realização dos TPC, faltas de material, pontualidade, caderno diário): D1, D2, D3	Competência da escrita • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I Competência da oralidade • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I Dimensão prática • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I Valores • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Participação: E	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	15%			
Capacidades	D2 Portugal do século XX 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	15%			
Atitudes	D3 Portugal hoje 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas na planificação anual respetiva.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, do caderno diário e do material de escrita.
- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Competência comunicativa Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	90%	<u>Competência da escrita</u> - Questionários de: — compreensão oral: D1 — compreensão escrita: D2 — uso da língua: D4 - Rubrica - Produção / interação escrita: D3 <u>Competência da oralidade</u> - Rubrica - Produção / interação oral: D1 e/ou - Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <u>Valores</u> - Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4	<u>Competência da escrita</u> - Rigor: I - Compreensão: B - Estruturação: B - Coesão: A - Correção linguística: A <u>Competência da oralidade</u> - Rigor: I - Correção linguística ou fonológica: A - Fluência: B - Expressividade: H - Interação: B <u>Valores</u> - Cooperação e negociação: E e G - Autonomia: F - Exigência: F - Responsabilidade: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade				
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%			
Capacidades	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita 25%	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%			
Atitudes	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação 25%	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%			
	D4 Competência comunicativa Uso da língua 25%	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 17 de julho de 2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores							
Conhecimentos	T0 Capacidades matemáticas	T1 Números 25%	Via competência da escrita	75%	<u>Competência da escrita</u> • Fichas de avaliação: T0, T1, T2, T3, T4 <u>Competência da oralidade</u> • Registos de observação: T0, T1, T2, T3, T4 <u>Dimensão prática</u> • Registos de observação do trabalho em sala de aula: T0, T1, T2, T3, T4 e/ou • Tarefas: T0, T1, T2, T3, T4 <u>Valores</u> • Registos de observação: T0, T1, T2, T3, T4	<u>Competência da escrita</u> • Compreensão: B e C • Correção: A • Rigor: I <u>Competência da oralidade</u> • Reflexão: D • Correção: A • Eficácia: I <u>Dimensão prática</u> • Criatividade: H • Autorregulação: D • Rigor: I • Persistência: G <u>Valores</u> • Autonomia: F • Cooperação: E • Empenho: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	
			Via competência da oralidade	10%				
	Capacidades	T2 Álgebra 25%	T3 Geometria (e Medida**) 25%	Via dimensão prática				15%
				Atitudes				T4 Dados 25%
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)								
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.								

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador de manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo / ciclo.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo Línguas
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Todos os anos de escolaridade (níveis A1, A2 e B1)
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES		AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO		CRITÉRIOS		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS								
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA		(Referencial Comum do Agrupamento)		Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória								
		Ponderação dos domínios(D)/temas(T)														
		Valorização de competências/dimensões e valores														
Conhecimentos	D1 Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	85%	<u>Competência da escrita</u> - Questionários de: - compreensão oral: D1 - compreensão escrita: D2 - gramática: D4 - Rubrica - Produção escrita: D3 <u>Competência da oralidade</u> - Rubrica - Produção / interação oral: D1 e/ou - Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <u>Valores</u> - Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4	<u>Competência da escrita</u> - Rigor: I - Compreensão: B - Estruturação: B - Coesão: A - Correção linguística: A <u>Competência da oralidade</u> - Rigor: I - Correção linguística ou fonológica: A - Fluência: B - Expressividade: H - Interação: B <u>Valores</u> - Cooperação e negociação: E e G - Autonomia: F - Exigência: F - Responsabilidade: F	(A) Linguagens e textos										
		Via competência da oralidade														
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%				(B) Informação e comunicação									
D2 Leitura 25%	Via competência da escrita	85%	(C) Raciocínio e resolução de problemas													
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%						(D) Pensamento crítico e pensamento criativo								
D3 Escrita 25%	Via competência da escrita	85%							(E) Relacionamento interpessoal							
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%								(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia						
D4 Gramática 25%	Via competência da escrita	85%									(G) Bem-estar, saúde e ambiente					
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%										(H) Sensibilidade estética e artística				
															(I) Saber científico, técnico e tecnológico	
																(J) Consciência e domínio do corpo

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- A disciplina de PLNM encontra-se organizada em níveis de proficiência linguística, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
- A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Português
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES		AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO		CRITÉRIOS		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS				
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA		(Referencial Comum do Agrupamento)		Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória				
		Ponderação dos domínios(D)/temas(T)										
		Valorização de competências/dimensões e valores										
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão e produção 20%	Via competência da escrita	90%	<u>Competência da escrita</u> • Questionários de: – compreensão oral: D1 – leitura: D2 – educação literária: D3 – gramática: D5 • Rubrica - Produção escrita: D4 <u>Competência da oralidade</u> • Rubrica - Exposição / apresentação oral: D1, D3 e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <u>Valores</u> • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4, D5	<u>Competência da escrita</u> • Rigor: I • Compreensão: B • Estruturação: B • Coesão: A • Correção (linguística): A • Interpretação: C <u>Competência da oralidade</u> • Rigor: I • Estruturação: B • Correção (linguística): A • Expressividade: H • Interação: B • Fluência: B <u>Valores</u> • Cooperação e negociação: E e G • Autonomia: F • Exigência: F • Responsabilidade: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo						
		Via competência da oralidade										
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%									
	D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	90%									
Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b		10%										
Capacidades	D3 Educação Literária 20%	Via competência da escrita	90%									
		Via competência da oralidade										
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%									
Atitudes	D4 Escrita 20%	Via competência da escrita	90%									
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%									
	D5 Gramática 20%	Via competência da escrita	90%									
		Responsabilidade e integridade 1a Excelência e exigência 1b	10%									
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS												
(O aluno deve ser capaz de...)												
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.												

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.

Junqueira, 17 de julho de 2025

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2025-2026
	DISCIPLINA	Tecnologias de Informação e Comunicação
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória			
	Conhecimentos	D1 Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20%	Via competência da escrita	85%	<u>Competência da escrita</u> - Questionários: D1, D2, D3, D4 - Fichas formativas / projetos: D1, D2, D3, D4 - Fichas de avaliação: D1, D2, D3, D4 - Questões de aula: D1, D2, D3, D4 <u>Dimensão prática</u> - Registos de observação: D1, D2, D3, D4 - Projetos de investigação individuais, em pares ou em grupo: D1, D2, D3, D4 <u>Valores</u> - Registos de observação: D1, D2, D3, D4	<u>Competência da escrita</u> - Compreensão: B - Correção: A - Interpretação: C - Rigor: I <u>Dimensão prática</u> - Criatividade: H - Estruturação: D - Rigor: I <u>Valores</u> - Responsabilidade: F - Relacionamento: E - Empenho: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo		
Via dimensão prática									
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}			15%						
Capacidades		D2 Investigar e pesquisar 20%	Via competência da escrita	85%					
			Via dimensão prática						
			Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%					
Atitudes	D3 Comunicar e colaborar 20%	Via competência da escrita	85%						
		Via dimensão prática							
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%						
	D4 Criar e Inovar 40%	Via competência da escrita	85%						
		Via dimensão prática							
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}	15%						
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)									
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.									

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do “Kit da Escola Digital” que lhe foi atribuído, do manual da disciplina, do material de escrita e da informação de acesso à conta de correio eletrónico.

Junqueira, 17 de julho de 2025