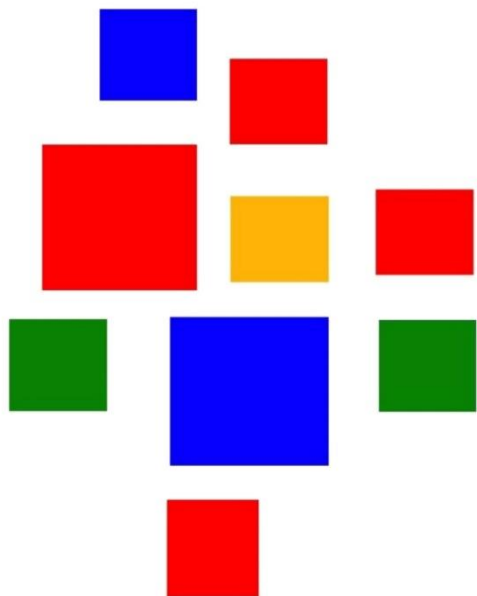
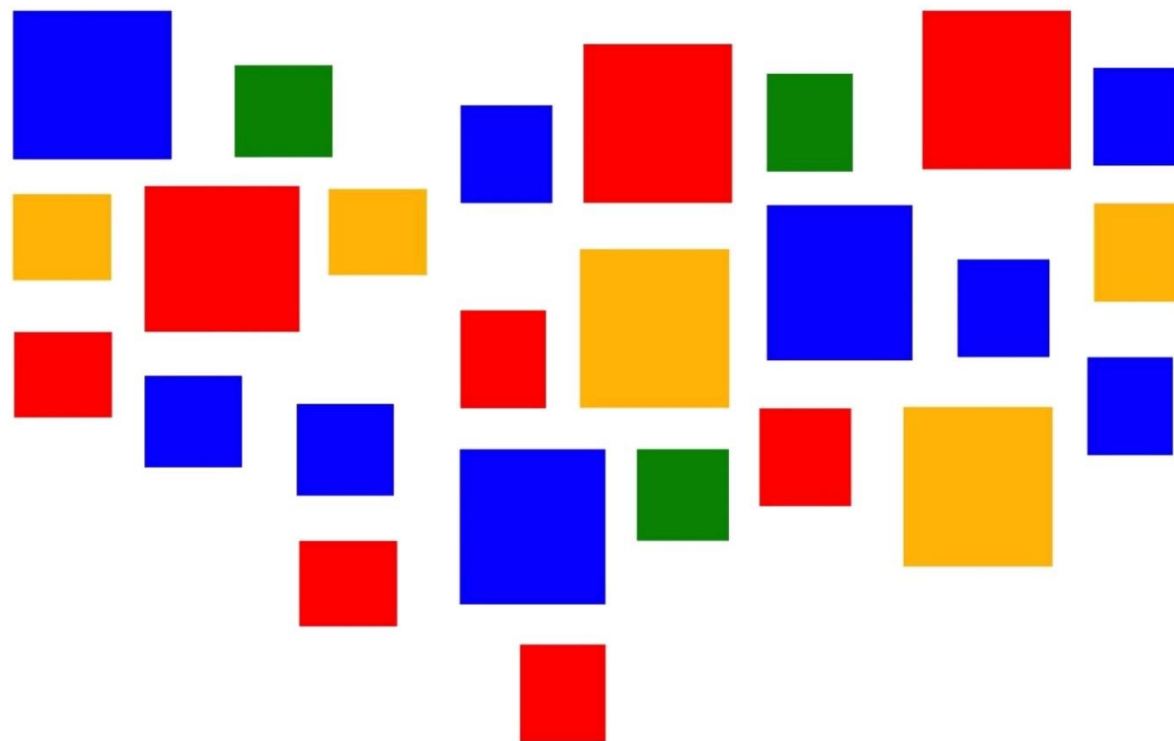


Agrupamento de Escolas

DR. CARLOS


PINTO FERREIRA



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2024-2025

Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos Capacidades Atitudes	D1 Participação e desenvolvimento de tarefas 33,(3)%	Via competência da escrita	20%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários / “Quizzes”: D1, D2, D3 • Fichas de trabalho e/ou de avaliação: D1, D2, D3 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão: B • Correção: A • Interpretação: C <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação: B • Correção: A • Elucidação: B <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão: B • Criatividade: D <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia: F • Respeito: E • Participação: E • Responsabilidade: F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		D2 Comunicação 33,(3)%	Via competência da oralidade	20%		
	D3 Responsabilidade e Cidadania 33,(3)%		Via dimensão prática	30%		
			Responsabilidade e integridade ^{1a} Cidadania e participação ^{1d} Liberdade ^{1e}	30%		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos Capacidades Atitudes	T1 Processos vitais comuns aos seres vivos T2 Agressões do meio e integridade do organismo 100%	Via competência da escrita	75%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação: T1, T2 Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Observação direta da participação dirigida: T1, T2 e/ou Apresentações orais de trabalhos à turma: T1, T2 Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Registos do desempenho em trabalhos (pesquisa / laboratoriais / experimentais / campo): T1, T2 e/ou Relatórios de trabalhos práticos / laboratoriais: T1, T2 e/ou Exercícios / questionários: T1, T2 Valores <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação: T1, T2 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Compreensão: B Correção: A Interpretação: C Rigor: I Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Pertinência: B Reflexão: D Correção: A Eficácia: I Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Criatividade: H Autorregulação: D Rigor: I Persistência: G Valores <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade: F Relacionamento: E Empenho: F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática e/ou experimental				
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como, por exemplo, material informático, biológico...).
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 2 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Conhecimentos	D1 Área das Atividades Físicas 55%	Via dimensão prática	80%	<p>Dimensão prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade: H • Cooperação: E • Cuidado (consigo e com o outro): G • Rigor: I • Aplicação (de regras de jogo): I • Destreza: J • Correção técnica e tática: J • Ritmo: J • Amplitude / tempo de execução / número de repetições: J <p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários: D3 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: D1, D2, D3 	<p>Dimensão prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Observação de desempenho: D1 • Rubrica - Bateria de testes "FITescola": D2 <p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários: D3 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: D1, D2, D3 	<p>Dimensão prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade: H • Cooperação: E • Cuidado (consigo e com o outro): G • Rigor: I • Aplicação (de regras de jogo): I • Destreza: J • Correção técnica e tática: J • Ritmo: J • Amplitude / tempo de execução / número de repetições: J <p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Autonomia: F 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				
Capacidades	D2 Área da Aptidão Física 25%	Via dimensão prática	80%				
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				
Atitudes	D3 Área dos Conhecimentos 20%	Via competência da escrita (*)	80%				
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.							

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.


PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sapatilhas exclusivas para Educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.
- Os alunos comprovadamente impossibilitados de realizar prática física, de forma permanente ou temporária, mas com carácter prolongado no tempo, são avaliados em todos os domínios da disciplina e com as mesmas ponderações, mas com a adaptação das tarefas de avaliação e com base nos seguintes processos de recolha de informação para produção de avaliação sumativa:
 - Questionários escritos e/ou trabalhos de pesquisa (via competência da escrita);

- Observação direta de desempenho do aluno em funções como arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registos ou outras tarefas consideradas pertinentes, tendo em consideração o caso particular do aluno e a especificidade do domínio e aprendizagem a avaliar (dimensão prática).
- No domínio Área dos Conhecimentos, bem como no que diz respeito aos Valores, estes alunos serão avaliados nos mesmos termos que os alunos que realizam a prática física da aula.
- Para o efeito, estes alunos deverão apresentar um atestado e/ou declaração médica.
- Estes alunos deverão apresentar-se no local de realização da aula devidamente equipados e ser portadores de material de escrita.

Junqueira, 6 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Educação Musical
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória			
Conhecimentos	D1 Experimentação e criação 20%	Via competências da escrita e/ou da oralidade	80%	Competências da escrita e da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Questionários: D1, D2 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão: B • Correção: A • Interpretação: C • Rigor: I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo		
		Via dimensão prática						
Capacidades	D2 Apropriação e reflexão 30%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%				Competências da escrita e da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Questionários: D1, D2 • Apresentações orais à turma: D1, D2 	Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência: B • Persuasão: D • Correção: A • Elucidação: I
		Via competências da escrita e/ou da oralidade	80%				Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: D1, D2, D3 • Registos de prática vocal / instrumental: D3 	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade: H • Estruturação: D • Rigor: I
Atitudes	D3 Interpretação e comunicação 50%	Via dimensão prática	80%				Valores <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: D1, D2, D3 	Valores <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Participação: E
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)								
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.								

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de caderno de música, esferográfica, lápis, borracha e instrumento musical a praticar.

Junqueira, 2 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Religião e experiência religiosa 20% (1.º e 2.º ciclos) 30% (3.º ciclo)	Via competência da escrita	15%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários (online) • Fichas de trabalho Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações / exposições • Participação oral • Debates Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Produto de trabalhos individuais ou de grupo • Fichas interativas (“Quizzes” / jogos) • Atividades / tarefas Valores <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Autoavaliação 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão: B • Correção: A • Interpretação: C Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Adequação: B • Correção: A • Pertinência: B Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação: H • Criatividade: D Valores <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia: F • Equidade: F • Participação: E • Responsabilidade: F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
	D2 Cultura e visão cristã 30% (todos os ciclos)	Via dimensão prática	30%			
	D3 Ética e Moral 50% (1.º e 2.º ciclos) 40% (3.º ciclo)	Responsabilidade e integridade ^{1a} Cidadania e participação ^{1d} Liberdade ^{1e}	40%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 10 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Educação Tecnológica
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Processos tecnológicos 30%	Via competência da oralidade	20%	Competência da oralidade (**) <ul style="list-style-type: none"> Rubrica - Apresentação de trabalhos (produto) e/ou questionários: D1, D2 	Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Completude: C Estruturação: B Rigor: I Reflexão: D 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo
		Via competência da escrita				
Capacidades	D3 Recursos e utilizações tecnológicas 40%	Via dimensão prática	60%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Rubrica - Trabalho de projeto (processo): D3 Rubrica - Trabalho de projeto (produto): D3 	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Completude: C Segurança: G Destreza: J Estruturação: B Rigor: I Criatividade: H 	(G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

(**) Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis de grafite de diferentes durezas (B, HB, e H), capa A3, papel de cavalinho A3, borracha branca, para-lápis, tesoura, cola líquida em bisnaga, régua de 50 cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 3 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	5.º e 6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Apropriação e reflexão 15%	Via competência da oralidade	20%	Competência da oralidade (**) <ul style="list-style-type: none"> Rubrica — Apresentação de trabalhos de pesquisa (produto): D1, D2 Questionários: D1, D2 	Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Completude: C Estruturação: B Rigor: I Reflexão: D 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo
		Via competência da escrita				
Capacidades	D3 Experimentação e criação 70%	Via dimensão prática	20%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Rubrica — Trabalho de projeto (processo): D3 Rubrica — Trabalho de projeto (produto): D3 	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Completude: C Segurança: G Destreza: J Estruturação: B Rigor: I Criatividade: D 	(H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}				
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

(**) Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325 mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, caneta de ponta fina preta.

Junqueira, 3 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	História e Geografia de Portugal
	ANO	6.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T)	Valorização de competências/dimensões e valores				
Conhecimentos	D1 Portugal do século XVII ao século XIX 33,(3)%	Via competência da escrita	65%	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação: D1, D2, D3 <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação espontânea ou dirigida: D1, D2, D3 <p style="text-align: center;">e/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadas orais: D1, D2, D3 <p>Dimensão prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de trabalho: D1, D2, D3 • Trabalhos temáticos: D1, D2, D3 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica – Registos de observação direta: D1, D2, D3 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I <p>Dimensão prática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção linguística: A • Clareza da linguagem: B • Rigor: I <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F • Participação: E 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Capacidades	D2 Portugal do século XX 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Atitudes	D3 Portugal hoje 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas na planificação anual respetiva.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, do caderno diário e do material de escrita.
- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 5 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Competência comunicativa Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	85%	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> – compreensão oral: D1 – compreensão escrita: D2 – uso da língua: D4 • Rubrica - Produção / interação escrita: D3 <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Produção / interação oral: D1 e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Compreensão: B • Estruturação: B • Coesão: A • Correção linguística: A <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Correção linguística ou fonológica: A • Fluência: B • Expressividade: H • Interação: B <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação e negociação: E e G • Autonomia: F • Exigência: F • Responsabilidade: F 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%					
D2 Competência comunicativa Compreensão escrita 25%	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%				
D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação 25%	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%				
D4 Competência comunicativa Uso da língua 25%	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%				

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores						
Conhecimentos Capacidades Atitudes	T0 Capacidades matemáticas • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas	T1 Números 25%	Via competência da escrita	75%	Competência da escrita • Fichas de avaliação: T0, T1, T2, T3, T4 Competência da oralidade • Registos de observação: T0, T1, T2, T3, T4 Dimensão prática • Registos de observação do trabalho em sala de aula: T0, T1, T2, T3, T4 e/ou • Tarefas: T0, T1, T2, T3, T4 Valores • Registos de observação: T0, T1, T2, T3, T4	Competência da escrita • Compreensão: B e C • Correção: A • Rigor: I Competência da oralidade • Reflexão: D • Correção: A • Eficácia: I Dimensão prática • Criatividade: H • Autorregulação: D • Rigor: I • Persistência: G Valores • Autonomia: F • Cooperação: E • Empenho: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		T2 Álgebra 25%	Via competência da oralidade	10%			
		T3 Geometria (e Medida**) 25%	Via dimensão prática				
		T4 Dados 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

** De acordo com as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 2 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Níveis A1, A2 e B1
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	85%	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> – compreensão oral: D1 – compreensão escrita: D2 – gramática: D4 • Rubrica - Produção escrita: D3 <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Produção / interação oral: D1 e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Compreensão: B • Estruturação: B • Coesão: A • Correção linguística: A <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Correção linguística ou fonológica: A • Fluência: B • Expressividade: H • Interação: B <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação e negociação: E e G • Autonomia: F • Exigência: F • Responsabilidade: F 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%					
Capacidades	D2 Leitura 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Atitudes	D3 Escrita 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
	D4 Gramática 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- A disciplina de PLNM encontra-se organizada em níveis de proficiência linguística, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Português
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão e produção 20%	Via competência da escrita	85%	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> – compreensão oral: D1 – leitura: D2 – educação literária: D3 – gramática: D5 • Rubrica - Produção escrita: D4 <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Exposição / apresentação oral: D1, D3 e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: D1 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): D1, D2, D3, D4, D5 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Compreensão: B • Estruturação: B • Coesão: A • Correção (linguística): A • Interpretação: C <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigor: I • Estruturação: B • Correção (linguística): A • Expressividade: H • Interação: B • Fluência: B <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação e negociação: E e G • Autonomia: F • Exigência: F • Responsabilidade: F 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%					
	D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	85%			
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}		15%				
Capacidades	D3 Educação Literária 20%	Via competência da escrita	85%			
		Via competência da oralidade				
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Atitudes	D4 Escrita 20%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
	D5 Gramática 20%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2024-2025
	DISCIPLINA	Tecnologias de Informação e Comunicação
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20%	Via competência da escrita	85%	Competência da escrita • Questionários: D1, D2, D3, D4 Dimensão prática • Registos de observação de trabalhos e projetos: D1, D2, D3, D4 Valores • Registos de observação: D1, D2, D3, D4	Competência da escrita • Compreensão: B • Correção: A • Interpretação: C • Rigor: I Dimensão prática • Criatividade: H • Estruturação: D • Rigor: I Valores • Responsabilidade: F • Relacionamento: E • Empenho: F	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via dimensão prática				
Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%					
Capacidades	D2 Investigar e pesquisar 20%	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
Atitudes	D3 Comunicar e colaborar 20%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
		D4 Criar e Inovar 40%	Via competência da escrita			
Via dimensão prática						
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do seu computador portátil (“Escola Digital”), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita e informação de acesso à conta de correio eletrónico.

Junqueira, 2 de setembro de 2024