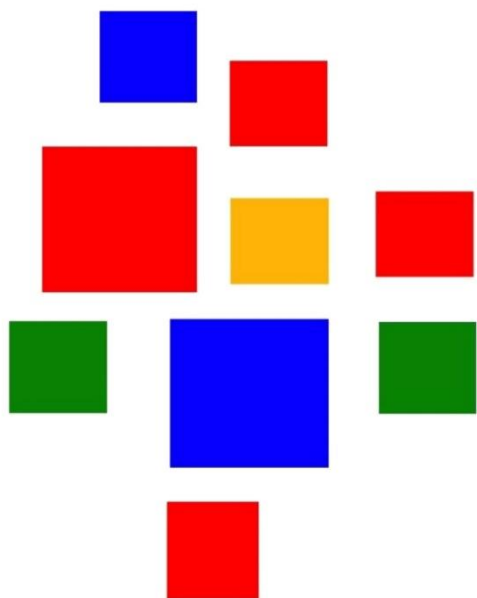
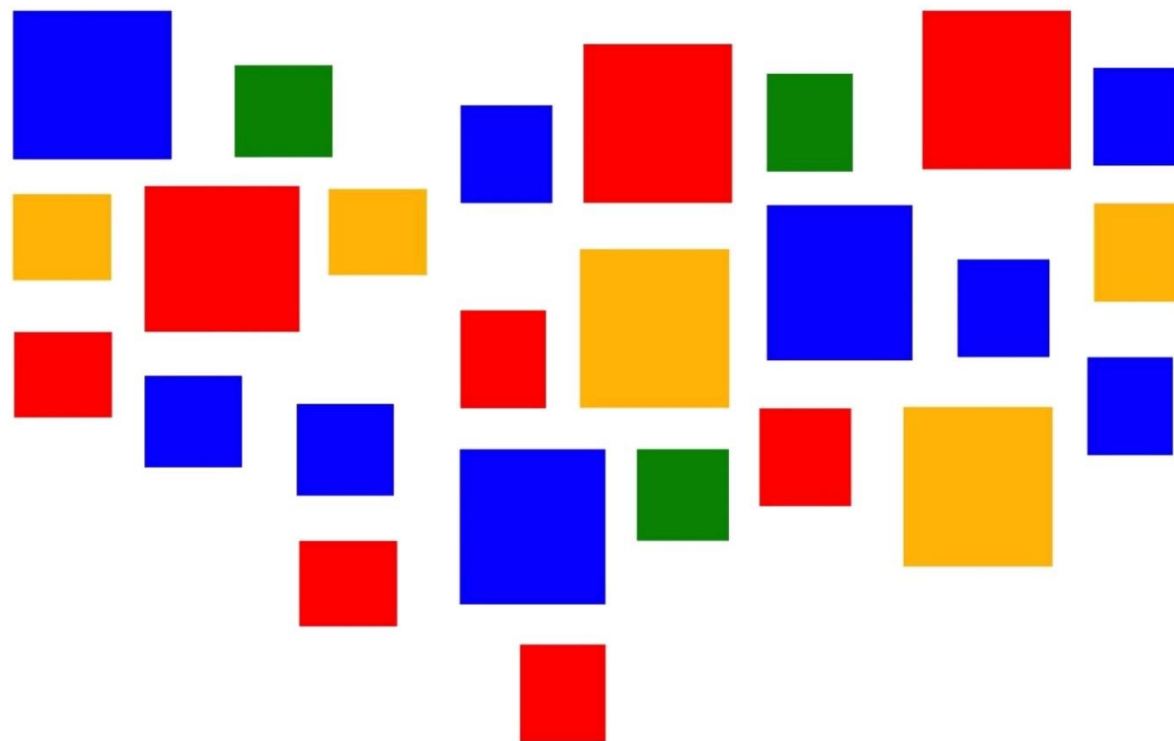


Agrupamento de Escolas

**DR. CARLOS**

**PINTO FERREIRA**



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**2024-2025**

*Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos*



[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Apoio ao Estudo</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Competências de trabalho / estudo <b>50%</b>	Via competência da escrita	50%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão: <b>B</b></li> <li>Correção: <b>A</b></li> <li>Interpretação: <b>C</b></li> <li>Rigor: <b>I</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência: <b>B</b></li> <li>Persuasão: <b>D</b></li> <li>Correção: <b>A</b></li> <li>Elucidação: <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo: <b>D1, D2, D3</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação: <b>D1, D2, D3</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%		
	<b>D2</b> Informação e comunicação <b>25%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	20%		
		<b>D3</b> Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>		

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Artística
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Apropriação e reflexão <b>15%</b>	Via competências da escrita e/ou da oralidade	80%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão: <b>B</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Interpretação: <b>C</b></li> <li>• Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência: <b>B</b></li> <li>• Persuasão: <b>D</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Elucidação: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Dimensão prática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade: <b>H</b></li> <li>• Estruturação: <b>D</b></li> <li>• Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> <li>• Relacionamento: <b>E</b></li> <li>• Empenho: <b>F</b></li> </ul>	<p><b>(A)</b> Linguagens e textos</p> <p><b>(B)</b> Informação e comunicação</p> <p><b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>(E)</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo</p>
	<b>D2</b> Interpretação e comunicação <b>15%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%		
<b>Capacidades</b>	<b>D3</b> Experimentação e criação <b>70%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	80%		
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%		
<b>Atitudes</b>					
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)					
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.					

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, capa A3, bloco de papel de desenho A3, lápis de grafite de diferentes durezas (B, HB e H), apara-lápis, borracha branca, tesoura, cola, lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, guaches, pincéis, régua de 50 cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
<b>Conhecimentos</b>	<b>3.º ano</b>	Via dimensão prática	80%	<u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica - Registos de observação do trabalho individual e de grupo</li> </ul>	<u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persistência: <b>G</b></li> <li>• Compreensão: <b>B</b></li> <li>• Destreza: <b>J</b></li> <li>• Domínio técnico e tático: <b>J</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
	Ginástica <b>25%</b> Percursos na Natureza <b>25%</b> Atividades rítmicas expressivas <b>25%</b> Jogos <b>25%</b>					
<b>Capacidades</b>	<b>4.º ano</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%	<u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica – Registos de observação</li> </ul>	<u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> <li>• Relacionamento: <b>E</b></li> <li>• Empenho: <b>F</b></li> </ul>	
<b>Atitudes</b>	Ginástica <b>25%</b> Percursos na Natureza <b>25%</b> Atividades rítmicas expressivas <b>25%</b> Jogos <b>25%</b>					
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						



[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Moral e Religiosa Católica</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Religião e experiência religiosa <b>20%</b> (1.º e 2.º ciclos) <b>30%</b> (3.º ciclo)	Via competência da escrita	15%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários (online)</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações / exposições</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Debates</li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produto de trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>• Fichas interativas (“Quizzes” / jogos)</li> <li>• Atividades / tarefas</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão: <b>B</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Interpretação: <b>C</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação: <b>B</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Pertinência: <b>B</b></li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação: <b>H</b></li> <li>• Criatividade: <b>D</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia: <b>F</b></li> <li>• Equidade: <b>F</b></li> <li>• Participação: <b>E</b></li> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
	<b>D2</b> Cultura e visão cristã <b>30%</b> (todos os ciclos)	Via dimensão prática	30%			
	<b>D3</b> Ética e Moral <b>50%</b> (1.º e 2.º ciclos) <b>40%</b> (3.º ciclo)	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Cidadania e participação <sup>1d</sup> Liberdade <sup>1e</sup>	40%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 10 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Estudo do Meio</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Sociedade <b>25%</b>	Via competência da escrita	50%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão: <b>B</b></li> <li>Correção: <b>A</b></li> <li>Interpretação: <b>C</b></li> <li>Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica - Questionários orais: <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica - Questionários orais: <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul> <p>e/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo: <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul> <p><b>Dimensão prática e/ou experimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica - Trabalhos de pesquisa <b>D4</b></li> <li>Rubrica - Componente experimental: <b>D4</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação: <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul>	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão: <b>B</b></li> <li>Correção: <b>A</b></li> <li>Interpretação: <b>C</b></li> <li>Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência: <b>B</b></li> <li>Persuasão: <b>D</b></li> <li>Correção: <b>A</b></li> <li>Elucidação: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Dimensão prática e/ou experimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade: <b>H</b></li> <li>Estruturação: <b>D</b></li> <li>Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade: <b>F</b></li> <li>Relacionamento: <b>E</b></li> <li>Empenho: <b>F</b></li> </ul>	<p><b>(A)</b> Linguagens e textos</p> <p><b>(B)</b> Informação e comunicação</p> <p><b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>(E)</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo</p>
	<b>D2</b> Natureza <b>25%</b>	Via competência da oralidade	15%			
	<b>D3</b> Tecnologia <b>25%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	20%			
	<b>D4</b> Sociedade / / Natureza / / Tecnologia <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

— Nada a assinalar.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Inglês</b>
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória			
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Oralidade: Produção Interação Compreensão <b>25%</b>	Via competência da oralidade	80%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– compreensão oral: <b>D1</b></li> <li>– compreensão escrita: <b>D2</b></li> <li>– uso da língua: <b>D4</b></li> </ul> </li> <li>• Produção / interação escrita: <b>D3</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção / interação oral: <b>D1</b> e/ou</li> <li>• Leitura em voz alta ou dramatizada: <b>D1</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul>	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor: <b>I</b></li> <li>• Compreensão: <b>B</b></li> <li>• Estruturação: <b>B</b></li> <li>• Coesão: <b>A</b></li> <li>• Correção linguística: <b>A</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor: <b>I</b></li> <li>• Correção linguística ou fonológica: <b>A</b></li> <li>• Fluência: <b>B</b></li> <li>• Expressividade: <b>H</b></li> <li>• Interação: <b>B</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação e negociação: <b>E e G</b></li> <li>• Autonomia: <b>F</b></li> <li>• Exigência: <b>F</b></li> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> </ul>	<p><b>(A)</b> Linguagens e textos</p> <p><b>(B)</b> Informação e comunicação</p> <p><b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>(E)</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo</p>			
		Via competência da escrita							
<b>Capacidades</b>	<b>D2</b> Compreensão escrita e uso da língua <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%						
		Via competência da escrita	80%						
<b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Escrita: Produção Interação <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Curiosidade, reflexão e inovação <sup>1c</sup>	20%						
		Via competência da escrita	80%						
	<b>D4</b> Competência intercultural <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%						
		Via competência da escrita	80%						
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)									
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.									

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

#### ● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

#### ● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito de atividades e/ou projetos de PAA, da compreensão e expressão em língua inglesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e as questões aula / minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matemática</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores						
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>	<b>T0</b> Capacidades matemáticas  • Resolução de problemas  • Raciocínio matemático  • Pensamento computacional  • Comunicação matemática  • Representações matemáticas  • Conexões matemáticas	<b>T1</b> Números <b>25%</b>	Via competência da escrita	50%	<u><b>Competência da escrita</b></u> • Questionários escritos: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b>  <u><b>Competência da oralidade</b></u> • Rubrica - Questionários orais: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b>  e/ou • Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b>  <u><b>Dimensão prática</b></u> • Rubrica - Resolução de problemas: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b> • Rubrica - Trabalhos individuais ou de grupo: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b>  <u><b>Valores</b></u> • Registos de observação: <b>T0, T1, T2, T3, T4</b>	<u><b>Competência da escrita</b></u> • Compreensão: <b>B</b> • Correção: <b>A</b> • Interpretação: <b>C</b> • Rigor: <b>I</b>  <u><b>Competência da oralidade</b></u> • Pertinência: <b>B</b> • Persuasão: <b>D</b> • Correção: <b>A</b> • Elucidação: <b>I</b>  <u><b>Dimensão prática</b></u> • Criatividade: <b>H</b> • Estruturação: <b>D</b> • Rigor: <b>I</b>  <u><b>Valores</b></u> • Responsabilidade: <b>F</b> • Relacionamento: <b>E</b> • Empenho: <b>F</b>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		<b>T2</b> Álgebra <b>25%</b>	Via competência da oralidade	15%			
		<b>T3</b> Dados e Probabilidades <b>25%</b>	Via dimensão prática	20%			
		<b>T4</b> Geometria e Medida <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							



[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

#### ● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

#### ● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Português Língua Não Materna</b>
	<b>ANO</b>	Níveis A1, A2 e B1
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> <b>Valorização de competências/dimensões e valores</b>		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Oralidade: Produção Interação Compreensão <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– compreensão oral: <b>D1</b></li> <li>– compreensão escrita: <b>D2</b></li> <li>– gramática: <b>D4</b></li> </ul> </li> <li>• Rubrica - Produção escrita: <b>D3</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica - Produção / interação oral: <b>D1</b> e/ou</li> <li>• Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: <b>D1</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul>	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão: <b>B</b></li> <li>• Rigor: <b>I</b></li> <li>• Interpretação: <b>C</b></li> <li>• Adequação: <b>C</b></li> <li>• Pertinência: <b>B</b></li> <li>• Coerência e coesão: <b>C e A</b></li> <li>• Correção linguística: <b>A</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação: <b>I</b></li> <li>• Correção linguística ou fonológica: <b>A</b></li> <li>• Fluência: <b>B</b></li> <li>• Pertinência: <b>B</b></li> <li>• Expressividade: <b>H</b></li> <li>• Interação: <b>B</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação e negociação: <b>E e G</b></li> <li>• Autonomia: <b>F</b></li> <li>• Exigência: <b>F</b></li> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> </ul>	<p><b>(A)</b> Linguagens e textos</p> <p><b>(B)</b> Informação e comunicação</p> <p><b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>(E)</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%					
	<b>D2</b> Leitura <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>		15%				
<b>Capacidades</b>	<b>D3</b> Escrita <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
	<b>D4</b> Gramática <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>Atitudes</b>	<b>D4</b> Gramática <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

#### ● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

#### ● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- A disciplina de PLNM encontra-se organizada em níveis de proficiência linguística, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 11 de setembro de 2024

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2024-2025
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Português</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão e produção 20%	Via competência da escrita	80%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de compreensão oral, leitura, educação literária e gramática: <b>D1, D2, D3, D5</b></li> <li>• Rubrica - Produção escrita: <b>D4</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica - Exposição oral ou apresentação / opinião oral: <b>D1, D2, D3</b> e/ou</li> <li>• Registo do desempenho do aluno nas produções orais na sala de aula: <b>D1, D2, D3</b> e/ou</li> <li>• Rubrica - Leitura expressiva ou dramatizada: <b>D1, D2, D3</b></li> </ul> <p><b>Dimensão prática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de trabalhos individuais e/ou de grupo: <b>D1, D2, D3, D4, D5</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: <b>D1, D2, D3, D4, D5</b></li> </ul>	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão: <b>A</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Interpretação: <b>C</b></li> <li>• Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência: <b>B</b></li> <li>• Persuasão: <b>D</b></li> <li>• Correção: <b>A</b></li> <li>• Elucidação: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Dimensão prática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade: <b>H</b></li> <li>• Estruturação: <b>D</b></li> <li>• Rigor: <b>I</b></li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade: <b>F</b></li> <li>• Relacionamento: <b>E</b></li> <li>• Empenho: <b>F</b></li> </ul>	<p><b>(A)</b> Linguagens e textos</p> <p><b>(B)</b> Informação e comunicação</p> <p><b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>(E)</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%					
D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	80%				
	Via dimensão prática					
D3 Educação Literária 20%	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%				
	Via competência da escrita	80%				
Via dimensão prática						
D4 Escrita 20%	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%				
	Via competência da escrita	80%				
Via dimensão prática						
D5 Gramática 20%	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%				
	Via competência da escrita	80%				
Via dimensão prática						

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

#### ● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

#### ● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência

Junqueira, 11 de setembro de 2024