

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2023/2024
DISCIPLINA	EMRC
ANO/CICLO	1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small>			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA 20% (1º e 2º ciclo) 30% (3º ciclo)	Via competência da escrita	15%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários (online) • Fichas de trabalho Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações/exposições • Participação oral • Debates Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Produto de trabalhos individuais ou de grupo • Fichas interativas (Quiz/Jogos) • Atividades/tarefas Valores <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Autoavaliação 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Adequação B • Correção A • Pertinência B Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação H • Criatividade D Valores <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia F • Equidade F • Participação E • Responsabilidade F 	Linguagens e textos A Informação e comunicação B Raciocínio e resolução de problemas C Pensamento crítico e pensamento criativo D Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F Bem-estar, saúde e ambiente G Sensibilidade estética e artística H Saber científico, técnico e tecnológico I Consciência e domínio do corpo J
		Via competência da oralidade	15%			
Capacidades	D2 CULTURA E VISÃO CRISTÃ 30% (todos os ciclos)	Via dimensão prática	30%			
		D3 ÉTICA E MORAL 50% (1º e 2º ciclo) 40%(3º ciclo)	Responsabilidade e integridade ^{1a}			
Cidadania e participação ^{1d}	Liberdade ^{1e}					

APRENDIZAGENS A REALIZAR

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Localizar e compreender os lugares e as regiões 35%	Via competência da escrita	55%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos escritos 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Correção A Interpretação C Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas
		Via competência da oralidade	10%			
Capacidades	D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 35%	Via dimensão prática	20%	<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas gráficas e cartográficas Trabalhos de pesquisa individual Trabalho colaborativo Relatórios Questões-aula 	<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Criatividade H Estruturação D Rigor I 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente
Atitudes	D3 Comunicar e participar 30%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Cidadania e participação ^{1d}	15%	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade F Relacionamento E Empenho F 	(H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.
- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	História
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Tratamento de informação e utilização de fontes históricas 33,3%	Via competência da escrita	65%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Testes da avaliação: D1 D2 D3 Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Participação espontânea ou dirigida: D1 D2 D3 e/ou Chamadas orais: D1 D2 D3 Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Itens de trabalho: D1 D2 D3 e/ou Trabalhos temáticos: D1 D2 D3 Valores <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: observação direta do trabalho individual em sala de aula: D1 D2 D3 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Correção linguística: A Rigor: I Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Correção linguística: A Rigor: I Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Correção linguística: A Apresentação: B Estruturação: B Rigor: I Valores <ul style="list-style-type: none"> Exigência: F Responsabilidade: F Cooperação: E 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	D2 Compreensão histórica — Temporalidade — Espacialidade — Contextualização 33,3%	Via competência da oralidade	10%			
	D3 Comunicação em História 33,3%	Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas na planificação anual respetiva.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Nada a assinalar.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Participação e desenvolvimento de tarefas 40%	Via competência da escrita	20%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários/Quizzes • Fichas de trabalho Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Participação oral • Debates Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de projeto • Trabalhos individuais, de pares e de grupo • Portefólios Valores <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação • Autoavaliação 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Adequação B • Correção A • Elucidação B Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Criatividade D Valores <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia F • Equidade F • Participação E • Responsabilidade F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	20%			
Via dimensão prática	20%					
Responsabilidade e integridade ^{1a} Cidadania e participação ^{1d} Liberdade ^{1e}	40%					
Capacidades	D2 Comunicação 20%					
Atitudes	D3 Responsabilidade e Cidadania 40%					
APRENDIZAGENS A REALIZAR (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Nada a assinalar.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística - Expressão Plástica
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Apropriação e reflexão	Via dimensão prática	80%	<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação e verificação, D1,2,3 Apresentação de trabalhos, D1,2,3 	<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Expressividade A Compreensão B Interpretação C Criatividade D Domínio de materiais e técnicas H Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	Capacidades D2 Interpretação e comunicação D3 Experimentação e criação					
APRENDIZAGENS A REALIZAR (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens a realizar respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Apropriação e reflexão	Via dimensão prática	80%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação e verificação, D1,2,3 e/ou Apresentação de trabalhos, D3 e/ou Memórias descritivas, D1,2 e/ou Portfolio, D1,2,3 	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Interpretação C Expressividade A Criatividade D Domínio de materiais e técnicas H Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	D2 Interpretação e Comunicação	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Capacidades	40%					
Atitudes	D3 Experimentação e criação	Via dimensão prática	80%			
	60%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Experimentação e criação 20%	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%	<p>Competência da escrita e/ou oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários D1,2 e/ou • Apresentações orais à turma D1,2 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C • Rigor I <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência B • Persuasão D • Correção A • Elucidação I 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Capacidades	D2 Apropriação e reflexão 30%	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Atitudes	D3 Interpretação e comunicação 50%	Via dimensão prática	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador do caderno de música, esferográfica, lápis, borracha e instrumento musical a praticar.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Área das Atividades Físicas 55%	Via dimensão prática	80%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas: Observação de desempenho D1 Rúbrica: Bateria <i>Fitescola</i> D2 Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Questionários D3 Valores Registos de observação D1,2,3	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> Criatividade H Cooperação E Cuidado (consigo e com o outro) G Rigor I Aplicação (de regras de jogo) I Destreza J Correção técnica e tática J Ritmo J Amplitude/tempo de execução/nº repetições J Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Rigor I Valores <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade F Relacionamento E Empenho F Autonomia F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Capacidades	D2 Área da Aptidão Física 25%	Via dimensão prática	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Atitudes	D3 Área dos Conhecimentos 20%	Via competência da escrita (*)	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sapatilhas exclusivas para educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.

- Os alunos, comprovadamente, impossibilitados de realizar prática física, de forma permanente ou temporária, mas com carácter prolongado no tempo, são avaliados em todos os domínios da disciplina e com as mesmas ponderações, mas com a adaptação das tarefas de avaliação e com base nos seguintes processos de recolha de informação para produção de avaliação sumativa:


- Questionários escritos e/ou trabalhos de pesquisa [via da competência escrita];
- Observação direta de desempenho do aluno em funções como arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registos ou outras tarefas consideradas pertinentes, tendo em consideração o caso particular do aluno e a especificidade do domínio e aprendizagem a avaliar [dimensão prática].

No domínio *Área dos Conhecimentos*, bem como no que diz respeito aos Valores, estes alunos serão avaliados nos mesmos termos que os alunos que realizam a prática física da aula.

Para o efeito, estes alunos deverão apresentar um atestado e/ou declaração médica.

Estes alunos deverão apresentar-se no local de realização da aula devidamente equipados e ser portadores de material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Português
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA		

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão e produção 20%	Via competência da escrita	85%	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> - compreensão oral D1 - leitura D2 - educação literária D3 - gramática D5 • Rubrica: produção escrita D4 <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: exposição/apresentação oral D1, D3 e/ou • Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada D1 <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) D1, D2, D3, D4, D5 	<p>Competência da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão (B) • Interpretação (C) • Rigor (I) • Estruturação (B) • Coesão (A) • Correção (linguística) (A) <p>Competência da oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência (B) • Estruturação (B) • Rigor (I) • Fluência (B) • Expressividade (H) <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação (E) e Negociação (G) • Autonomia (F) • Exigência (F) • Responsabilidade (F) 	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
		Responsabilidade e integridade ^{1a}				
	Excelência e exigência ^{1b}	15%				
D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%				
D3 Educação Literária 20%	Via competência da escrita	85%				
	Via competência da oralidade					
	Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%				
D4 Escrita 20%	Excelência e exigência ^{1b}	15%				
	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%				
	Excelência e exigência ^{1b}	15%				
	Via competência da escrita	85%				
D5 Gramática 20%	Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%				
	Excelência e exigência ^{1b}					

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos Valores do PASEO:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.


• DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa.
No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Competência comunicativa Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	85%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral D1 compreensão escrita D2 uso da língua D4 Rubrica: produção/interação escrita D3 <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: produção/interação oral D1 e/ou <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada D1 <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) D1, D2, D3, D4 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão (B) Rigor (I) Interpretação (C) Adequação (C) Pertinência (B) Coerência e coesão (C) e (A) Correção linguística (A) <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Adequação (C) Correção linguística ou fonológica (A) Fluência (B) Pertinência (B) Expressividade (H) Interação (B) <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Cooperação (E) e Negociação (G) Autonomia (F) Exigência (F) Responsabilidade (F) 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
Capacidades	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Atitudes	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
	D4 Competência comunicativa Uso da Língua 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Competência comunicativa Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita	85%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral D1 compreensão escrita D2 uso da língua D4 Rubrica: produção/interação escrita D3 Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: produção/interação oral D1 Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada D1 Valores <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) D1, D2, D3, D4 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Compreensão (B) Rigor (I) Interpretação (C) Adequação (C) Pertinência (B) Coerência e coesão (C e A) Correção linguística (A) Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Adequação (C) Correção linguística ou fonológica (A) Fluência (B) Pertinência (B) Expressividade (H) Interação (B) Valores <ul style="list-style-type: none"> Cooperação (E) e Negociação (G) Autonomia (F) Exigência (F) Responsabilidade (F) 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
Capacidades	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a}	85%			
		Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Atitudes	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação 25%	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%			
	D4 Competência comunicativa Uso da Língua 25%	Excelência e exigência ^{1b}	85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	PLNM
	ANO	Nível A1, A2 e B1
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da escrita 85%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral D1 leitura D2 gramática D4 Rubrica: produção escrita D3 <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: produção/interação oral D1 Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada D1 <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) D1, D2, D3, D4 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão (B) Rigor (I) Interpretação (C) Adequação (C) Pertinência (B) Coerência e coesão (C e A) Correção linguística (A) <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Adequação (C) Correção linguística ou fonológica (A) Fluência (B) Pertinência (B) Expressividade (H) Interação (B) <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Cooperação (E) e Negociação (G) Autonomia (F) Exigência (F) Responsabilidade (F) 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade 15%			
Capacidades	D2 Leitura 25%	Via competência da escrita 85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b} 15%			
Atitudes	D3 Escrita 25%	Via competência da escrita 85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b} 15%			
	D4 Gramática 25%	Via competência da escrita 85%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b} 15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Ciências Naturais

ANO

9º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	T1 Viver Melhor na Terra 100%	Via competência da escrita	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação T1 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Correção A Interpretação C Rigor I 	Linguagens e textos A Informação e comunicação B Raciocínio e resolução de problemas C
Capacidades		Via competência da oralidade	Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Observação direta da participação dirigida T1 e/ou <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais de trabalhos à turma T1 	Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Pertinência B Reflexão D Correção A Elucidação I 	Raciocínio e resolução de problemas C Pensamento crítico e pensamento criativo D Relacionamento interpessoal E
Atitudes		Via dimensão prática e/ou experimental	Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Registos do desempenho em trabalhos (pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo) T1 e/ou <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais T1 	Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Criatividade H Autorregulação D Rigor I Persistência G 	Desenvolvimento pessoal e autonomia F Bem-estar, saúde e ambiente G Sensibilidade estética e artística H
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	e/ou <ul style="list-style-type: none"> Questões aula/Minifichas T1 	Valores <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade F Relacionamento E Empenho F 	Saber científico, técnico e tecnológico I Consciência e domínio do corpo J
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)					
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.					

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como por exemplo, material informático, biológico...).
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Físico-Química
	ANO	9º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Conhecimentos	D1 Movimentos e forças 33,(3)%	Via competência da escrita	65%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação D1,2,3 Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Observação direta da participação dirigida D1,2,3 Rubrica - Apresentação oral de trabalhos à turma D1,2,3 Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de trabalhos laboratoriais D1,2,3 Rubrica - Desempenho nas aulas laboratoriais D1,2,3 Rubrica - Trabalhos de pesquisa D1,2,3 e/ou Questões aula D1,2,3 Valores <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação D1,2,3 Rubrica D1,2,3 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> Correção linguística A Interpretação C Rigor I Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> Elucidação B Objetividade C Participação D Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Eficácia C Cooperação E Rigor I Valores <ul style="list-style-type: none"> Autorregulação D Cooperação F Empenho F Responsabilidade F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática e/ou experimental	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}	15%			
Capacidades	D2 Classificação dos materiais 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática e/ou experimental	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}	15%			
Atitudes	D3 Eletricidade 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática e/ou experimental	10%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e máquina de calcular científica.
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos laboratoriais/relatórios e as questões aula não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Matemática

ANO

9.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores						
Conhecimentos	T0 Capacidades matemáticas <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas 	T1 Números e Operações 25%	Via competência da escrita	75%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Fichas da avaliação T0,1,2,3,4 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B e C Correção A Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
Capacidades		T2 Álgebra 25%	Via competência da oralidade	10%	<u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação T0,1,2,3,4 	<u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Reflexão D Correção A Eficácia I 	
Atitudes		T3 Geometria e Medida 25%	Via dimensão prática		<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do trabalho em sala de aula T0,1,2,3,4 e/ou Tarefas T0,1,2,3,4 	<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Criatividade H Autorregulação D Rigor I Persistência G 	
		T4 Organização e Tratamento de Dados 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação T0,1,2,3,4 	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Autonomia F Cooperação E Empenho F 	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Tecnologias de Informação e Comunicação
	ANO	5º, 6º, 7º, 8º e 9º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20%	Via competência da escrita	85%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários D1,2,3,4 Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de trabalhos e projetos D1,2,3,4 Valores <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação D1,2,3,4 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C • Rigor I Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade H • Estruturação D • Rigor I Valores <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade F • Relacionamento E • Empenho F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		Via dimensão prática				
Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%					
Excelência e exigência ^{1b}						
Capacidades	D2 Investigar e pesquisar 20%	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
Atitudes	D3 Comunicar e colaborar 20%	Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%			
		Excelência e exigência ^{1b}				
	D4 Criar e Inovar 40%	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	15%			
		Curiosidade, reflexão e inovação ^{1c}				
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do seu computador portátil (escola digital), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita e informação de acesso à conta de correio eletrónico.

Junqueira, 13 de setembro de 2023