

<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMRC</b>
<b>ANO/CICLO</b>	1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small>			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	<b>D1</b> <b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b> 20% (1º e 2º ciclo) 30% (3º ciclo)	Via competência da escrita	15%	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários (online)</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações/exposições</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Debates</li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produto de trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>• Fichas interativas (Quiz/Jogos)</li> <li>• Atividades/tarefas</li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Pertinência <b>B</b></li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação <b>H</b></li> <li>• Criatividade <b>D</b></li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia <b>F</b></li> <li>• Equidade <b>F</b></li> <li>• Participação <b>E</b></li> <li>• Responsabilidade <b>F</b></li> </ul>	Linguagens e textos <b>A</b> Informação e comunicação <b>B</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>C</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>D</b> Relacionamento interpessoal <b>E</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>F</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>G</b> Sensibilidade estética e artística <b>H</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>I</b> Consciência e domínio do corpo <b>J</b>
		Via competência da oralidade	15%			
Capacidades	<b>D2</b> <b>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</b> 30% (todos os ciclos)	Via dimensão prática	30%			
		<b>D3</b> <b>ÉTICA E MORAL</b> 50% (1º e 2º ciclo) 40%(3º ciclo)	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>			
Cidadania e participação <sup>1d</sup>						
Atitudes		Liberdade <sup>1e</sup>				

**APRENDIZAGENS A REALIZAR**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>
<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>          <b>Capacidades</b>          <b>Atitudes</b>	<b>D1</b> Participação e desenvolvimento de tarefas <b>40%</b>	Via competência da escrita          20%	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários/Quizzes</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Debates</li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de projeto</li> <li>• Trabalhos individuais, de pares e de grupo</li> <li>• Portefólios</li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Elucidação <b>B</b></li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Criatividade <b>D</b></li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia <b>F</b></li> <li>• Equidade <b>F</b></li> <li>• Participação <b>E</b></li> <li>• Responsabilidade <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
	<b>D2</b> Comunicação <b>20%</b>	Via competência da oralidade          20%			
	<b>D3</b> Responsabilidade e Cidadania <b>40%</b>	Via dimensão prática          20%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Cidadania e participação <sup>1d</sup> Liberdade <sup>1e</sup>          40%			
<b>APRENDIZAGENS A REALIZAR</b> (O aluno deve ser capaz de...)					
As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.					

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Nada a assinalar.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Geografia</b>
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Localizar e compreender os lugares e as regiões	Via competência da escrita	55%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos escritos</li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais</li> <li>Debates</li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas gráficas e cartográficas</li> <li>Trabalhos de pesquisa individual</li> <li>Trabalho colaborativo</li> <li>Relatórios</li> <li>Questões-aula</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão B</li> <li>Correção A</li> <li>Interpretação C</li> <li>Rigor I</li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência B</li> <li>Persuasão D</li> <li>Correção A</li> <li>Elucidação I</li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade H</li> <li>Estruturação D</li> <li>Rigor I</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade F</li> <li>Relacionamento E</li> <li>Empenho F</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
	<b>35%</b>	Via competência da oralidade	10%			
	<b>D2</b> Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Via dimensão prática	20%			
	<b>35%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Cidadania e participação <sup>1d</sup>	15%			
<b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Comunicar e participar					
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.


PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.
- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	História e Geografia de Portugal
	<b>ANO</b>	5.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 A Península Ibérica – Localização e quadro natural 33,(3)%	Via competência da escrita	65%	<u>Competência da escrita</u> • Testes de avaliação <b>D1,2,3</b>  <u>Competência da oralidade</u> • Participação espontânea ou dirigida <b>D1,2,3</b>  <u>Dimensão prática</u> • Itens de trabalho <b>D1,2,3</b> e/ou • Chamadas orais <b>D1,2,3</b>  • Trabalhos temáticos <b>D1,2,3</b>  <u>Valores</u> • Rubrica - Registos de observação direta <b>D1,2,3</b>	<u>Competência da escrita</u> • Correção linguística A • Clareza da linguagem B • Rigor I  <u>Competência da oralidade</u> • Correção linguística A • Clareza da linguagem B • Rigor I  <u>Dimensão prática</u> • Correção linguística A • Clareza da linguagem B • Rigor I  <u>Valores</u> • Responsabilidade F • Relacionamento E • Empenho F • Participação E	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%			
Excelência e exigência <sup>1b</sup>						
Capacidades	D2 A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%			
Excelência e exigência <sup>1b</sup>						
Atitudes	D3 Portugal do século XIII ao século XVII 33,(3)%	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática	10%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%			
Excelência e exigência <sup>1b</sup>						
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.
- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Área das Atividades Físicas <b>55%</b>	Via dimensão prática	80%	<b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbricas: Observação de desempenho <b>D1</b></li> <li>Rúbrica: Bateria <i>Fitescola</i> <b>D2</b></li> </ul> <b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários D3</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade H</li> <li>Cooperação E</li> <li>Cuidado (consigo e com o outro) G</li> <li>Rigor I</li> <li>Aplicação (de regras de jogo) I</li> <li>Destreza J</li> <li>Correção técnica e tática J</li> <li>Ritmo J</li> <li>Amplitude/tempo de execução/nº repetições J</li> </ul> <b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor I</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade F</li> <li>Relacionamento E</li> <li>Empenho F</li> <li>Autonomia F</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			
<b>Capacidades</b>	<b>D2</b> Área da Aptidão Física <b>25%</b>	Via dimensão prática	80%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			
<b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Área dos Conhecimentos <b>20%</b>	Via competência da escrita (*)	80%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

**PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador de sapatilhas exclusivas para educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.

- Os alunos, comprovadamente, impossibilitados de realizar prática física, de forma permanente ou temporária, mas com carácter prolongado no tempo, são avaliados em todos os domínios da disciplina e com as mesmas ponderações, mas com a adaptação das tarefas de avaliação e com base nos seguintes processos de recolha de informação para produção de avaliação sumativa:


- Questionários escritos e/ou trabalhos de pesquisa [via da competência escrita];
- Observação direta de desempenho do aluno em funções como arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registos ou outras tarefas consideradas pertinentes, tendo em consideração o caso particular do aluno e a especificidade do domínio e aprendizagem a avaliar [dimensão prática].

No domínio *Área dos Conhecimentos*, bem como no que diz respeito aos Valores, estes alunos serão avaliados nos mesmos termos que os alunos que realizam a prática física da aula.

Para o efeito, estes alunos deverão apresentar um atestado e/ou declaração médica.

Estes alunos deverão apresentar-se no local de realização da aula devidamente equipados e ser portadores de material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Musical
	<b>ANO</b>	5.º e 6.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Experimentação e criação 20%	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%	<u>Competência da escrita e/ou da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários D1,2 e/ou</li> <li>• Apresentações orais à turma D1,2</li> </ul> <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação D1,2,3</li> <li>• Registos da prática vocal/instrumental D3</li> </ul> <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação D1,2,3</li> </ul>	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão B</li> <li>• Correção A</li> <li>• Interpretação C</li> <li>• Rigor I</li> </ul> <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência B</li> <li>• Persuasão D</li> <li>• Correção A</li> <li>• Elucidação I</li> </ul> <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade H</li> <li>• Estruturação D</li> <li>• Rigor I</li> </ul> <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade F</li> <li>• Relacionamento E</li> <li>• Empenho F</li> <li>• Participação E</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via dimensão prática				
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%					
Capacidades	D2 Apropriação e reflexão 30%	Via competência da escrita e/ou da oralidade	80%			
		Via dimensão prática				
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%					
Atitudes	D3 Interpretação e comunicação 50%	Via dimensão prática	80%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno deverá ser portador do caderno de música, esferográfica, lápis, borracha e instrumento musical a praticar.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

Expressões

**ANO LETIVO**

2023/2024

**DISCIPLINA**

Educação Tecnológica

**ANO**

5.º e 6.º

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Processos Tecnológicos <b>D2</b> Tecnologia e sociedade  <b>60%</b>	Via competência da escrita e/ou da oralidade 80%  Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup> 20%	<b>Competência da escrita e/ou da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários escritos <b>D1,2</b> e/ou</li> <li>• Registos de observação de apresentações de trabalhos <b>D1,2</b> e/ou</li> <li>• Registo de observação de questionários orais <b>D1,2</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor I</li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriação I</li> <li>• Completude C</li> <li>• Estruturação B</li> <li>• Criatividade D</li> <li>• Rigor I</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento inter-pessoal
<b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Recursos e utilizações Tecnológica  <b>40%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental 80%  Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup> 20%	<b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de processos e produtos <b>D3</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica: <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão B</li> <li>• Aplicação I</li> <li>• Criatividade D</li> <li>• Estruturação D</li> <li>• Destreza J</li> <li>• Rigor I</li> <li>• Reflexão D</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade F</li> <li>• Relacionamento E</li> <li>• Empenho F</li> <li>• Participação E</li> </ul>	<b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo

### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

**PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia , tesoura, cola, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Visual
	<b>ANO</b>	5.º e 6.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores						
Conhecimentos	D1 Apropriação e Reflexão	Via competência da escrita e/ou oralidade	80%	<u>Competência da escrita e/ou oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários escritos D1,2 e/ou</li> <li>• Registos de observação de apresentações oral de trabalhos (produto) D1,2</li> </ul>	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor I</li> </ul> <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriação I</li> <li>• Correção A</li> <li>• Aplicação I</li> <li>• Criatividade D</li> <li>• Rigor I</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo	
	D2 Interpretação e comunicação	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%				
Capacidades	D3 Experimentação e criação	Via dimensão prática	80%				<u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade H</li> <li>• Destreza J</li> <li>• Expressividade A</li> <li>• Domínio H</li> <li>• Eficácia I</li> <li>• Rigor I</li> </ul>
Atitudes	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica D1,2,3</li> </ul>				
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

**PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> <b>Competência comunicativa</b>	Via competência da escrita	85%	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> <li>compreensão oral <b>D1</b></li> <li>compreensão escrita <b>D2</b></li> <li>uso da língua <b>D4</b></li> </ul> </li> <li>Rubrica: produção/interação escrita <b>D3</b></li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica: produção/interação oral <b>D1</b></li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul>	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão (<b>B</b>)</li> <li>Rigor (<b>I</b>)</li> <li>Interpretação (<b>C</b>)</li> <li>Adequação (<b>C</b>)</li> <li>Pertinência (<b>B</b>)</li> <li>Coerência e coesão (<b>C</b> e <b>A</b>)</li> <li>Correção linguística (<b>A</b>)</li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequação (<b>C</b>)</li> <li>Correção linguística ou fonológica (<b>A</b>)</li> <li>Fluência (<b>B</b>)</li> <li>Pertinência (<b>B</b>)</li> <li>Expressividade (<b>H</b>)</li> <li>Interação (<b>B</b>)</li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperação (<b>E</b>) e Negociação (<b>G</b>)</li> <li>Autonomia (<b>F</b>)</li> <li>Exigência (<b>F</b>)</li> <li>Responsabilidade (<b>F</b>)</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade				
	Oralidade: Produção Interação Compreensão <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
	<b>D2</b> <b>Competência comunicativa</b>	Via competência da escrita	85%			
Compreensão escrita <b>25%</b>		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>Capacidades</b>	<b>D3</b> <b>Competência comunicativa</b>	Via competência da escrita	85%			
		Escrita: Produção Interação <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>			
	<b>D4</b> <b>Competência comunicativa</b>	Via competência da escrita	85%			
		Uso da Língua <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%		

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.



[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PLNM</b>
	<b>ANO</b>	Nível A1, A2 e B1
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Oralidade: Produção Interação Compreensão <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> <li>compreensão oral <b>D1</b></li> <li>leitura <b>D2</b></li> <li>gramática <b>D4</b></li> </ul> </li> <li>Rubrica: produção escrita <b>D3</b></li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica: produção/interação oral <b>D1</b></li> <li>Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada <b>D1</b></li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) <b>D1, D2, D3, D4</b></li> </ul>	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão (<b>B</b>)</li> <li>Rigor (<b>I</b>)</li> <li>Interpretação (<b>C</b>)</li> <li>Adequação (<b>C</b>)</li> <li>Pertinência (<b>B</b>)</li> <li>Coerência e coesão (<b>C</b> e <b>A</b>)</li> <li>Correção linguística (<b>A</b>)</li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequação (<b>C</b>)</li> <li>Correção linguística ou fonológica (<b>A</b>)</li> <li>Fluência (<b>B</b>)</li> <li>Pertinência (<b>B</b>)</li> <li>Expressividade (<b>H</b>)</li> <li>Interação (<b>B</b>)</li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperação (<b>E</b>) e Negociação (<b>G</b>)</li> <li>Autonomia (<b>F</b>)</li> <li>Exigência (<b>F</b>)</li> <li>Responsabilidade (<b>F</b>)</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
<b>Capacidades</b>	<b>D2</b> Leitura <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Escrita <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
	<b>D4</b> Gramática <b>25%</b>	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão e produção 20%	Via competência da escrita	85%	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão oral D1</li> <li>- leitura D2</li> <li>- educação literária D3</li> <li>- gramática D5</li> </ul> </li> <li>• Rubrica: produção escrita D4</li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica: exposição/apresentação oral D1, D3 e/ou</li> <li>• Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada D1</li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) D1, D2, D3, D4, D5</li> </ul>	<p><b>Competência da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão (B)</li> <li>• Interpretação (C)</li> <li>• Rigor (I)</li> <li>• Estruturação (B)</li> <li>• Coesão (A)</li> <li>• Correção (linguística) (A)</li> </ul> <p><b>Competência da oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência (B)</li> <li>• Estruturação (B)</li> <li>• Rigor (I)</li> <li>• Fluência (B)</li> <li>• Expressividade (H)</li> </ul> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação (E) e Negociação (G)</li> <li>• Autonomia (F)</li> <li>• Exigência (F)</li> <li>• Responsabilidade (F)</li> </ul>	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>
		Via competência da oralidade				
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>				
	Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%				
D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%				
D3 Educação Literária 20%	Via competência da escrita	85%				
	Via competência da oralidade					
	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%				
D4 Escrita 20%	Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%				
	Via competência da escrita	85%				
	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%				
	Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%				
	Via competência da escrita	85%				
D5 Gramática 20%	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%				
	Excelência e exigência <sup>1b</sup>					

## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

### [1] Chave de identificação dos Valores do PASEO:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

### • DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/attitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa.  
No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Ciências Naturais</b>
	<b>ANO</b>	5º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)		INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*	
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T)	Valorização de competências/dimensões e valores				
Conhecimentos	T1, T2 e T3 A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Via competência da escrita	75%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação T1,2, 3</li> </ul> <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta da participação dirigida T1,2, 3</li> </ul>	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão B</li> <li>Correção A</li> <li>Interpretação C</li> <li>Rigor I</li> </ul>	Linguagens e textos A Informação e comunicação B Raciocínio e resolução de problemas C Pensamento crítico e pensamento criativo D Relacionamento interpessoal E
		Via competência da oralidade	10%			
Capacidades	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Via dimensão prática e/ou experimental	10%	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos do desempenho em trabalhos (pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo) T1,2, 3</li> <li>Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais T1,2, 3</li> </ul>	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade H</li> <li>Autorregulação D</li> <li>Rigor I</li> <li>Persistência G</li> </ul>	Sensibilidade estética e artística H Saber científico, técnico e tecnológico I
Atitudes	Unidade na diversidade de seres vivos	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>						
(O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos **Valores** do PASEO:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PASEO, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PASEO), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como por exemplo, material informático, biológico...).
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 13 de setembro de 2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matemática</b>
<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º e 8.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small> <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> <b>Valorização de competências/dimensões e valores</b>				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial Comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>	<b>T0</b> Capacidades matemáticas  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Pensamento computacional</li> <li>• Comunicação matemática</li> <li>• Representações matemáticas</li> <li>• Conexões matemáticas</li> </ul>	<b>T1</b> Números <b>25%</b>	Via competência da escrita	75%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B e C</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão <b>D</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Eficácia <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação do trabalho em sala de aula <b>T0,1,2,3,4</b> e/ou</li> <li>• Tarefas <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas da avaliação <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão <b>D</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Eficácia <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade <b>H</b></li> <li>• Autorregulação <b>D</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> <li>• Persistência <b>G</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia <b>F</b></li> <li>• Cooperação <b>E</b></li> <li>• Empenho <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos  <b>(B)</b> Informação e comunicação  <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas  <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal  <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente  <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística  <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico  <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		<b>T2</b> Álgebra <b>25%</b>	Via competência da oralidade	10%			
		<b>T3</b> Geometria (e Medida**) <b>25%</b>	Via dimensão prática	15%			
		<b>T4</b> Dados <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <small>(O aluno deve ser capaz de...)</small>							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

\*\*De acordo com aprendizagens essenciais do 2.º ciclo.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>
	<b>ANO</b>	5º, 6º, 7º, 8º e 9º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20%	Via competência da escrita	85%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários D1,2,3,4</li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de trabalhos e projetos D1,2,3,4</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação D1,2,3,4</li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão B</li> <li>• Correção A</li> <li>• Interpretação C</li> <li>• Rigor I</li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade H</li> <li>• Estruturação D</li> <li>• Rigor I</li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade F</li> <li>• Relacionamento E</li> <li>• Empenho F</li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Via dimensão prática				
Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%					
Excelência e exigência <sup>1b</sup>						
Capacidades	D2 Investigar e pesquisar 20%	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
Atitudes	D3 Comunicar e colaborar 20%	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%			
		Excelência e exigência <sup>1b</sup>				
	D4 Criar e Inovar 40%	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	15%			
		Curiosidade, reflexão e inovação <sup>1c</sup>				

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

**PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**



- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do seu computador portátil (escola digital), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita e informação de acesso à conta de correio eletrónico.

Junqueira, 13 de setembro de 2023