



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Atividades Experimentais

ANO

1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Sociedade 25%	Via competência da escrita	20%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos D1,2,3,4 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C • Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas
Capacidades	D2 Natureza 25%	Via competência da oralidade	15%	<u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais D1,2,3 e/ou • Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo D1,2,3 	<u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência B • Persuasão D • Correção A • Elucidação I 	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
Atitudes	D3 Tecnologia 25%	Via dimensão prática e/ou experimental	50%	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> • Componente experimental (Rubrica) D4 	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade H • Estruturação D • Rigor I 	(G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico
	D4 Sociedade/Natureza/ Tecnologia 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação D1,2,3,4 	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade F • Relacionamento E • Empenho F 	(J) Consciência e domínio do corpo
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023



DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2023/2024
DISCIPLINA	Apoio ao Estudo
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Competências de trabalho/ estudo 50%	Via competência da escrita	50%	Competência da escrita ● Questionários escritos D1,2,3	Competência da escrita ● Compreensão B ● Correção A ● Interpretação C ● Rigor I	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas
	D2 Informação e Comunicação 25%	Via competência da oralidade	15%			
Capacidades	D3 Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico 25%	Via dimensão prática e/ou experimental	20%	Dimensão prática e/ou experimental ● Trabalhos individual e/ou de grupo D1,2,3	Dimensão prática e/ou experimental ● Criatividade H ● Estruturação D ● Rigor I	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística
Atitudes		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%	Valores ● Registos de observação D1,2,3		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

1.º Ciclo

2023/2024

Educação Artística

1.º, 2.º, 3.º e 4.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Apropriação e reflexão 15%	Via competência da escrita e/ou oralidade	80%	<u>Competência da escrita e/ou oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos/Questionários escritos D1,2 e/ou Registos/Questionários orais D1,2 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Correção A Interpretação C Rigor I <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Pertinência B Persuasão D Correção A Elucidação I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
	D2 Interpretação e comunicação 15%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência	20%			
Atitudes	D3 Experimentação e criação 70%	Via dimensão prática e/ou experimental	80%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória			
Conhecimentos	1.º Ano Perícias e manipulações 33,(3)% Deslocamentos e equilíbrios 33,(3)% Jogos 33,(3)%	Via dimensão prática	85%	Dimensão prática ● Registos de observação do trabalho individual e de grupo (Rubrica)	Dimensão prática ● Persistência G ● Compreensão B ● Destreza J ● Domínio técnico e tático J	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	2.º Ano Perícias e manipulações 33,(3)% Deslocamentos e equilíbrios 33,(3)% Jogos 33,(3)%								
Capacidades	3.º Ano Ginástica 25% Percurso na Natureza 25% Atividades Rítmicas Expressivas 25% Jogos 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%				Valores ● Registos de observação (Rubrica)	Valores ● Responsabilidade F ● Relacionamento E ● Empenho F	(G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
Atitudes	4.º Ano Ginástica 25% Percurso na Natureza 25% Atividades Rítmicas Expressivas 25% Jogos 25%								

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória


- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Estudo do Meio
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Sociedade 25%	Via competência da escrita	50%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos D1,2,3,4 Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais (Rubrica) D1,2,3,4 e/ou • Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo D1,2,3,4 Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (Rubrica) D4 • Componente experimental (Rubrica) D4 Valores <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação D1,2,3,4 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C • Rigor I Competência da oralidade <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência B • Persuasão D • Correção A • Elucidação I Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade H • Estruturação D • Rigor I Valores <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade F • Relacionamento E • Empenho F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	D2 Natureza 25%	Via competência da oralidade	15%			
	D3 Tecnologia 25%	Via dimensão prática e/ou experimental	20%			
	D4 Sociedade/Natureza/ Tecnologia 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
Capacidades				APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)		
Atitudes				As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.		

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória


- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	3º e 4º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 Oralidade: Produção Interação Compreensão 25%	Via competência da oralidade	80%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários: compreensão oral; compreensão escrita e/ou uso da língua; (inter)cultura D1, D2, D4 • Rubrica: produção/interação escrita D3 	Competência da escrita Questionários: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão (A) • Rigor (I) • Interpretação (C) Rubricas: <ul style="list-style-type: none"> • Pertinência (B) • Coerência e coesão (C e A) • Correção linguística (A) 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação
		Via competência da escrita	20%			
Capacidades	D2 Compreensão escrita e uso da língua 25%	Via competência da escrita	80%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Rubricas: de trabalho de pesquisa ou projeto (produto) D4 	Competência da oralidade Produção/Interação <ul style="list-style-type: none"> • Adequação (A) • Correção linguística (A) • Fluência (B) • Pertinência (B) • Interação (E) Leitura: <ul style="list-style-type: none"> • Correção (fonológica) (A) • Fluência (B) • Expressividade (J) 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Atitudes	D3 Escrita: Produção Interação 25%	Via competência da escrita	80%	Valores <ul style="list-style-type: none"> • Rubricas: <ul style="list-style-type: none"> – trabalho individual em sala de aula(processo) D1, D2, D3, D4 – trabalho de pares em sala de aula (processo) D2, D4 – caderno diário D1, D2, D3, D4 	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Completude (C) • Estruturação (B) • Rigor (I) • Reflexão e/ou Criatividade (D) 	(J) Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	20%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito de atividades e/ou projetos de PAA, da compreensão e expressão em língua inglesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e as questões aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos Capacidades Atitudes	T0 Capacidades matemáticas <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas 	T1 Números 25%	Via competência da escrita	50%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Questionários escritos T0,1,2,3,4 <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais (Rubrica) T0,1,2,3,4 e/ou Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo T0,1,2,3,4 <u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas (Rubrica) T0,1,2,3,4 Trabalhos individuais e de grupo (Rubrica) T0,1,2,3,4 <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação T0,1,2,3,4 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão B Correção A Interpretação C Rigor I <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Pertinência B Persuasão D Correção A Elucidação I <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> Criatividade H Estruturação D Rigor I <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade F Relacionamento E Empenho F 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
		T2 Álgebra 25%	Via competência da oralidade	15%			
		T3 Dados e Probabilidades 25%	Via dimensão prática	20%			
		T4 Geometria e Medida 25%	Responsabilidade e integridade ^{1a} Excelência e exigência ^{1b}	15%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2023/2024
	DISCIPLINA	Português
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS (Referencial Comum do Agrupamento)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos	D1 Oralidade: compreensão produção 20%	Via competência da oralidade	80%	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Questionários de: compreensão oral; leitura; Educação literária; gramática D1,2,3,5 • Produção escrita (Rubrica) D4 	Competência da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão A • Correção A • Interpretação C • Rigor I 	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas
		Via competência da escrita	20%			
Capacidades	D2 Leitura 20%	Via competência da escrita	80%	Dimensão prática <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de trabalhos individuais e/ou de grupo D1,2,3,4,5 	Dimensão prática e/ou experimental <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade H • Estruturação D • Rigor I 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Via dimensão prática	20%			
Atitudes	D3 Educação Literária 20%	Via competência da escrita	80%			
		Via dimensão prática	20%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	20%			
Atitudes	D4 Escrita 20%	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	20%			
		Excelência e exigência ^{1b}	20%			
Atitudes	D5 Gramática 20%	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade ^{1a}	20%			
		Excelência e exigência ^{1b}	20%			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

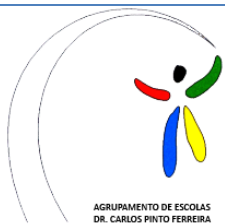
- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023



DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2023/2024
DISCIPLINA	EMRC
ANO/CICLO	1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small>			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	D1 RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA 20% (1º e 2º ciclo) 30% (3º ciclo)	Via competência da escrita	15%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários (online) • Fichas de trabalho <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações/exposições • Participação oral • Debates <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Produto de trabalhos individuais ou de grupo • Fichas interativas (Quiz/Jogos) • Atividades/tarefas <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Autoavaliação 	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão B • Correção A • Interpretação C <u>Competência da oralidade</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação B • Correção A • Pertinência B <u>Dimensão prática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação H • Criatividade D <u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia F • Equidade F • Participação E • Responsabilidade F 	Linguagens e textos A Informação e comunicação B Raciocínio e resolução de problemas C Pensamento crítico e pensamento criativo D Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F Bem-estar, saúde e ambiente G Sensibilidade estética e artística H Saber científico, técnico e tecnológico I Consciência e domínio do corpo J
		Via competência da oralidade	15%			
Via dimensão prática	30%					
D2 CULTURA E VISÃO CRISTÃ 30% (todos os ciclos)	Via dimensão prática	30%				
Atitudes	D3 ÉTICA E MORAL 50% (1º e 2º ciclo) 40%(3º ciclo)	Responsabilidade e integridade ^{1a} Cidadania e participação ^{1d} Liberdade ^{1e}	40%			

APRENDIZAGENS A REALIZAR

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023