



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Atividades Experimentais</b>
<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>          <b>Capacidades</b>          <b>Atitudes</b>	<b>D1</b> Sociedade <b>25%</b>	Via competência da escrita	20%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários escritos <b>D1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais <b>D1,2,3</b> e/ou</li> <li>• Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo <b>D1,2,3</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente experimental (Rubrica) <b>D4</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação <b>D1,2,3,4</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência <b>B</b></li> <li>• Persuasão <b>D</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Elucidação <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade <b>H</b></li> <li>• Estruturação <b>D</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade <b>F</b></li> <li>• Relacionamento <b>E</b></li> <li>• Empenho <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
	<b>D2</b> Natureza <b>25%</b>	Via competência da oralidade	15%			
	<b>D3</b> Tecnologia <b>25%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	50%			
	<b>D4</b> Sociedade/Natureza/ Tecnologia <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023



<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Apoio ao Estudo</b>
<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small> <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial Comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Competências de trabalho/ estudo <b>50%</b>	Via competência da escrita	50%	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionários escritos <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<u>Competência da escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão <b>B</b></li> <li>● Correção <b>A</b></li> <li>● Interpretação <b>C</b></li> <li>● Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<b>D2</b> Informação e Comunicação <b>25%</b>	Via competência da oralidade	15%			
<b>Capacidades</b>	<b>D3</b> Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico <b>25%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	20%	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabalhos individual e/ou de grupo <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<u>Dimensão prática e/ou experimental</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criatividade <b>H</b></li> <li>● Estruturação <b>D</b></li> <li>● Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Atitudes</b>		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registos de observação <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<u>Valores</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidade <b>F</b></li> <li>● Relacionamento <b>E</b></li> <li>● Empenho <b>F</b></li> </ul>	<b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <small>(O aluno deve ser capaz de...)</small>						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**


- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Artística</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> <b>Valorização de competências/dimensões e valores</b>			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Apropriação e reflexão <b>15%</b>	Via competência da escrita e/ou oralidade	80%	<b>Competência da escrita e/ou oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos/Questionários escritos <b>D1,2</b> e/ou</li> <li>Registos/Questionários orais <b>D1,2</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão <b>B</b></li> <li>Correção <b>A</b></li> <li>Interpretação <b>C</b></li> <li>Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<b>D2</b> Interpretação e comunicação <b>15%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência	20%			
<b>Capacidades</b>	<b>D3</b> Experimentação e criação <b>70%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	80%	<b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação <b>D1,2,3</b></li> </ul>	<b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade <b>H</b></li> <li>Estruturação <b>D</b></li> <li>Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade Excelência e exigência	20%			
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

• **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Física</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores		<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
<b>Conhecimentos</b>	<b>1.º Ano</b> Perícias e manipulações <b>33,(3)%</b> Deslocamentos e equilíbrios <b>33,(3)%</b> Jogos <b>33,(3)%</b>	Via dimensão prática	85%	<b>Dimensão prática</b> ● Registos de observação do trabalho individual e de grupo (Rubrica)	<b>Dimensão prática</b> ● Persistência <b>G</b> ● Compreensão <b>B</b> ● Destreza <b>J</b> ● Domínio técnico e tático <b>J</b>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<b>2.º Ano</b> Perícias e manipulações <b>33,(3)%</b> Deslocamentos e equilíbrios <b>33,(3)%</b> Jogos <b>33,(3)%</b>					
<b>Capacidades</b>	<b>3.º Ano</b> Ginástica <b>25%</b> Percurso na Natureza <b>25%</b> Atividades Rítmicas Expressivas <b>25%</b> Jogos <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%	<b>Valores</b> ● Registos de observação (Rubrica)	<b>Valores</b> ● Responsabilidade <b>F</b> ● Relacionamento <b>E</b> ● Empenho <b>F</b>	<b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
<b>Atitudes</b>	<b>4.º Ano</b> Ginástica <b>25%</b> Percurso na Natureza <b>25%</b> Atividades Rítmicas Expressivas <b>25%</b> Jogos <b>25%</b>					

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.



**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**


- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Estudo do Meio</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> Valorização de competências/dimensões e valores			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Sociedade <b>25%</b>	Via competência da escrita	50%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários escritos <b>D1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários orais (Rubrica) <b>D1,2,3,4</b> e/ou</li> <li>• Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo <b>D1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa (Rubrica) <b>D4</b></li> <li>• Componente experimental (Rubrica) <b>D4</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação <b>D1,2,3,4</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinência <b>B</b></li> <li>• Persuasão <b>D</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Elucidação <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade <b>H</b></li> <li>• Estruturação <b>D</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade <b>F</b></li> <li>• Relacionamento <b>E</b></li> <li>• Empenho <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo
	<b>D2</b> Natureza <b>25%</b>	Via competência da oralidade	15%			
	<b>D3</b> Tecnologia <b>25%</b>	Via dimensão prática e/ou experimental	20%			
	<b>D4</b> Sociedade/Natureza/ Tecnologia <b>25%</b>	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup>	15%			
<b>Capacidades</b>						
<b>Atitudes</b>						
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> (O aluno deve ser capaz de...)						
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.						

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**


- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matemática</b>
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small> <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> <b>Valorização de competências/dimensões e valores</b>				<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> <small>(Referencial Comum do Agrupamento)</small>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> <small>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</small>
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>	<b>T0</b> Capacidades matemáticas <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas</li> <li>Raciocínio matemático</li> <li>Pensamento computacional</li> <li>Comunicação matemática</li> <li>Representações matemáticas</li> <li>Conexões matemáticas</li> </ul>	<b>T1</b> Números <b>25%</b>  <b>T2</b> Álgebra <b>25%</b>  <b>T3</b> Dados e Probabilidades <b>25%</b>  <b>T4</b> Geometria e Medida <b>25%</b>	Via competência da escrita 50%  Via competência da oralidade 15%  Via dimensão prática 20%  Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup> Excelência e exigência <sup>1b</sup> 15%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários escritos <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários orais (Rubrica) <b>T0,1,2,3,4</b> e/ou</li> <li>Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas (Rubrica) <b>T0,1,2,3,4</b></li> <li>Trabalhos individuais e de grupo (Rubrica) <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação <b>T0,1,2,3,4</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão <b>B</b></li> <li>Correção <b>A</b></li> <li>Interpretação <b>C</b></li> <li>Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Competência da oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinência <b>B</b></li> <li>Persuasão <b>D</b></li> <li>Correção <b>A</b></li> <li>Elucidação <b>I</b></li> </ul> <b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade <b>H</b></li> <li>Estruturação <b>D</b></li> <li>Rigor <b>I</b></li> </ul> <b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade <b>F</b></li> <li>Relacionamento <b>E</b></li> <li>Empenho <b>F</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <small>(O aluno deve ser capaz de...)</small>							
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.							

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**


NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem que ser portador do manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

Junqueira, 13 de setembro de 2023

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo
	<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		

<b>DIMENSÕES</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b> (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) <b>Ponderação dos domínios(D)/temas(T)</b> <b>Valorização de competências/dimensões e valores</b>			<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>	<b>CRITÉRIOS</b> (Referencial Comum do Agrupamento)	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</b> Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Conhecimentos</b>	<b>D1</b> Oralidade: compreensão produção <b>20%</b>	Via competência da oralidade	80%	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de: compreensão oral; leitura; Educação literária; gramática <b>D1,2,3,5</b></li> <li>• Produção escrita (Rubrica) <b>D4</b></li> </ul>	<b>Competência da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>A</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(A)</b> Linguagens e textos <b>(B)</b> Informação e comunicação <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo
		Via competência da escrita	20%			
<b>Capacidades</b>	<b>D2</b> Leitura <b>20%</b>	Via competência da escrita	80%	<b>Dimensão prática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de trabalhos individuais e/ou de grupo <b>D1,2,3,4,5</b></li> </ul>	<b>Dimensão prática e/ou experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade <b>H</b></li> <li>• Estruturação <b>D</b></li> <li>• Rigor <b>I</b></li> </ul>	<b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística
		Via dimensão prática	20%			
<b>Atitudes</b>	<b>D3</b> Educação Literária <b>20%</b>	Via competência da escrita	80%			
		Via dimensão prática	20%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	20%			
<b>Atitudes</b>	<b>D4</b> Escrita <b>20%</b>	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	20%			
		Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			
<b>Atitudes</b>	<b>D5</b> Gramática <b>20%</b>	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	20%			
		Excelência e exigência <sup>1b</sup>	20%			

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

**[1] Chave de identificação dos Valores inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

- a. Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

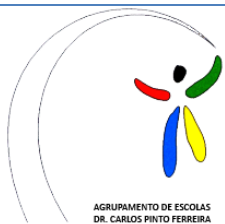
● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

<b>NÍVEL DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Junqueira, 13 de setembro de 2023





<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMRC</b>
<b>ANO/CICLO</b>	1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DIMENSÕES PASEO*	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <small>(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)</small>			INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA	CRITÉRIOS <small>(Referencial comum do Agrupamento)</small>	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO*
	Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores					
Conhecimentos	<b>D1</b> <b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b> 20% (1º e 2º ciclo) 30% (3º ciclo)	Via competência da escrita	15%	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários (online)</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações/exposições</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Debates</li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produto de trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>• Fichas interativas (Quiz/Jogos)</li> <li>• Atividades/tarefas</li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<u><b>Competência da escrita</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Interpretação <b>C</b></li> </ul> <u><b>Competência da oralidade</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação <b>B</b></li> <li>• Correção <b>A</b></li> <li>• Pertinência <b>B</b></li> </ul> <u><b>Dimensão prática</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação <b>H</b></li> <li>• Criatividade <b>D</b></li> </ul> <u><b>Valores</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia <b>F</b></li> <li>• Equidade <b>F</b></li> <li>• Participação <b>E</b></li> <li>• Responsabilidade <b>F</b></li> </ul>	Linguagens e textos <b>A</b> Informação e comunicação <b>B</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>C</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>D</b> Relacionamento interpessoal <b>E</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>F</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>G</b> Sensibilidade estética e artística <b>H</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>I</b> Consciência e domínio do corpo <b>J</b>
		Via competência da oralidade	15%			
Via dimensão prática	30%					
<b>D2</b> <b>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</b> 30% (todos os ciclos)	Responsabilidade e integridade <sup>1a</sup>	40%				
<b>D3</b> <b>ÉTICA E MORAL</b> 50% (1º e 2º ciclo) 40%(3º ciclo)	Cidadania e participação <sup>1d</sup> Liberdade <sup>1e</sup>					

**APRENDIZAGENS A REALIZAR**

(O aluno deve ser capaz de...)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
- d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

● **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
<b>Muito Bom</b> (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Bom</b> (Nível 4)	Nível intermédio
<b>Suficiente</b> (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
<b>Insuficiente</b> (Nível 2)	Nível intermédio
<b>Insuficiente</b> (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 13 de setembro de 2023