



DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

Línguas

2022/2023

PLNM

Nível A1

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades 85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20%	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)	
		Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores 15%	Saber-saber e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. • Cumpre as tarefas e os prazos. • Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	F a	
		Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. • Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 			
		Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda. 			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.



DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

Línguas

2022/2023

PLNM

Nível A2

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades 85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)	
		Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores 15%	Saber-saber e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. • Cumpre as tarefas e os prazos. • Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	F a	
		Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. • Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 			
		Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda. 			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.



DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

Línguas

2022/2023

PLNM

Nível B1

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades 85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20%	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)	
		Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			
		Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores 15%	Saber-saber e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. Cumpre as tarefas e os prazos. Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	F a	
		Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 			
		Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda. 			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.