	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	PLNM
	ANO	Nível A1
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20%	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.• Cumpre as tarefas e os prazos.• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho		F a	
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.• Demonstra pensamento critico e reflexivo.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho		C, D, F, H b, c	
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho		E, G a, b, d, e	

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	PLNM
	ANO	Nível A2
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)			PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.• Cumpre as tarefas e os prazos.• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.• Demonstra pensamento critico e reflexivo.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda.	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	E, G a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	PLNM
	ANO	Nível B1
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Compreensão oral*	20%	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Produção oral e interação oral*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Leitura*	30 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Escrita*	20 %	Registos de observação/avaliação de desempenho das produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Gramática	10 %	Questionários; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. • Cumpre as tarefas e os prazos. • Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. • Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho	E, G a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A Interação cultural é, por natureza, transversal aos domínios da Compreensão oral, Produção oral, Interação oral, Leitura e Escrita , pelo que é mobilizada e avaliada, de forma diluída, nestes domínios.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.