 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	8º e 9º Anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r	Números e Operações Álgebra Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	88%	Fichas de Avaliação	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.  (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
				6%	Registos de observação do trabalho em sala de aula.	
			Números e Operações Álgebra Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	6%	Registos de observação da comunicação matemática.	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	34%	Empenho.	Registos de observação.	E, F a, b, c, d
			Responsabilidade e autonomia	33%	Cumprimento devido das tarefas. (60%) Apresentação do material necessário. (40%)	Registos de observação.	
			Cidadania	33%	Respeito pelas regras de convivência e de trabalho.	Registos de observação.	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; Caderno quadriculado; Material de escrita (caneta, lápis e borracha); Material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro); Máquina de calcular científica; Computador.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Nas Fichas de Avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	8.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

5

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Oralidade	15%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; questionários; fichas de avaliação; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Leitura e Educação Literária	35%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; projeto de leitura; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Gramática	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.</li> <li>• Cumpre as tarefas e os prazos.</li> <li>• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Demonstra pensamento crítico e reflexivo.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda.</li> </ul>	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento "Planificação anual" da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

As questões de aula não carecem de marcação prévia.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Complemento à Educação Artística – Expressão Plástica
	<b>ANO</b>	7º, 8º e 9º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Saberes - saber	<p>Componente escrita e oral: <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b> Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p>	10%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas conforme definido no programa de complemento à educação artística	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) Sistematiza dor/
			<p>Componente escrita e oral: <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b> Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diversos universos culturais.</p>	10%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		
			<p>Componente prática e ou experimental: <b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b> Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p>	80%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	20 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>• Persistência na superação das dificuldades;</li> <li>• Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>• Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>• Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos .</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;</li> <li>• Consciência ambiental e social.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.


[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm., lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>
	<b>ANO</b>	8.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	50 %	Saber-saber e Saber-fazer	<b>Componente escrita</b>  Igualdade de Género Interculturalidade Educação ambiental Média Instituições e participação democrática Literacia Financeira e Educação para o consumo	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários/Quizzes;</li> <li>- Trabalhos de projeto;</li> <li>- Grelhas de observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares e de grupo;</li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Portefólios;</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			<b>Componente Oral</b>  Igualdade de Género Interculturalidade Educação ambiental Média Instituições e participação democrática Literacia Financeira e Educação para o consumo	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral.</li> </ul>		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	50 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>É empenhado</li> </ul>	Grelhas de observação	C, D, F, H b, c
			Responsabilidade e autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra responsabilidade e autonomia</li> </ul>	Grelhas de observação	F a
			Cidadania	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita regras de convivência e trabalho</li> </ul>	Grelhas de observação	E, G a, b, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.


[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**



 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Complemento à Educação Artística-Música</b>
	<b>ANO</b>	7º, 8º e 9º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	80 %	S		Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
		a			
		b			
		Experimentação e Criação	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).	
		Interpretação e Comunicação	50%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria) da prática vocal/instrumental.	
		Apropriação e Reflexão	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitude e Valores	20%	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e Autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de forma correta e assertiva;</li> <li>Cumprir com empenho e autonomia, nos prazos definidos, as propostas de trabalho.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	<b>C, D, E, F, G, I, J</b> <i>Responsável/ autônomo</i>
			Excelência e Exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar capacidade de autoavaliação, apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>Demonstrar persistência na superação das dificuldades;</li> <li>Demonstrar iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria);	<b>B, C, D, E, F</b> <i>Participativo/ colaborador</i>
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar o outro, interagir e argumentar, aceitando diferentes pontos de vista;</li> <li>Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e com empatia;</li> <li>Revelar consciência ambiental e social.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b> <i>Cuidador de si e do outro</i>

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Caderno de Música, esferográfica, lápis, borracha e Instrumento musical a praticar.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	7.º Ano, 8.º Ano e 9.º Ano (3.º Ciclo)
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	80%	S a b e r - s a b e r - f a z e r	Área das Atividades Físicas (Componente prática e oral)	55%	Grelhas de observação e registo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.  (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Área da Aptidão Física (Componente prática)	25%	Grelha de registo dos testes <i>Fitescolas</i>	
			Área dos Conhecimentos (Componente escrita)	20%	Fichas de avaliação teóricas	

DIMENSÃO (Ponderação)	DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *
--------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------	--

Atitudes e Valores	20%	Saber - Saber - estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens</li> <li>Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	B, C, D, E, I, J b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>Cumprimento das propostas de trabalho de forma autónoma e nos prazos definidos.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E, F a, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos de higiene e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E, F, G, H a, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

● **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Sapatilhas exclusivas para educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.

● **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Visual
	<b>ANO</b>	7º, 8º e 9º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Saberes	Componente escrita e oral: <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b> Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.	15%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente escrita e oral: <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b> Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diversos universos culturais.	15%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		
			Componente prática e ou experimental: <b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b> Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	70%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	20 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>• Persistência na superação das dificuldades;</li> <li>• Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Responsabilidade e autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>• Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>• Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos .</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;</li> <li>• Consciência ambiental e social.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.


[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das **Áreas de Competências** do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos **Valores** do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias de Informação e Comunicação
	<b>ANO</b>	5º, 6º, 7º 8º e 9º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>85%</b>	<b>Saber-saber</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li> <li>Investigar e pesquisar</li> <li>Comunicar e colaborar</li> <li>Criar e Inovar</li> </ul>	70 % Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			30 % Questões de aula Trabalhos sala de aula		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e s a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Responsabilidade e autonomia	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas</li> <li>• Cumprimento dos prazos de entrega</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Cidadania	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras de convivência e trabalho</li> <li>• Cooperação com os pares</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das **Áreas de Competências** do PASEQ: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos **Valores** do PASEQ: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Computador Portátil (escola digital), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita, informação de acesso à conta de correio eletrónico.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Os critérios específicos de TIC estão de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos” (revisão 29/12/2021), para o 2.º e 3.º ciclo.



 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Naturais
	<b>ANO</b>	8º Ano
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r S a b e r - f a z e r	- Terra, um planeta com vida - Sustentabilidade na Terra <b>(Componente escrita)</b>	88 %	Fichas de avaliação	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			- Terra, um planeta com vida - Sustentabilidade na Terra <b>(Componente oral)</b>	6 %	Participação espontânea ou dirigida nas aulas teóricas e práticas e/ou Apresentação oral de trabalhos à turma e/ou Participação em debates		
			- Terra, um planeta com vida - Sustentabilidade na Terra <b>(Dimensão prática)</b>	6 %	Observação direta nas aulas práticas e/ou nos Trabalhos práticos (de pesquisa/laboratoriais/experimentais/de campo) e/ou Relatórios de trabalhos práticos e/ou Questões aula/Minificha de trabalho		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e autonomia	33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>É empenhado</li> <li>É rigoroso</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	A, B, C, D, I b, c
			Excelência e exigência	34 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma correta e assertiva.</li> <li>É autônomo na realização de tarefas.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	F, J a, e
			Cidadania	33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita regras de convivência e trabalho.</li> <li>Demonstra capacidade de cooperação.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	E, G, J d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, Caderno diário, Material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como por exemplo, material informático, biológico...)

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

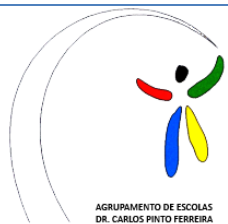
	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Humanas e Sociais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Moral e Religiosa Católica</b>
	<b>ANO</b>	8.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO **	
Conhecimentos e Capacidades	65 %	Saber-saber e Saber-fazer	Religião e experiência religiosa	50 %	Fichas de Trabalho  Trabalho autónomo / pares  Portefólio  Questões-aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sinais que manifestem Amor.</li> <li>- Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros.</li> <li>- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social.</li> <li>- Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas.</li> <li>- Perceber a Maternidade e paternidade responsável</li> <li>- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida.</li> <li>- Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.</li> <li>- Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental.</li> <li>- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs.</li> <li>- Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa.</li> <li>- Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, C, I)</li> <li>- Criativo (A, C, D, J)</li> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D)</li> <li>- Indagador/Investigador (C, D, F, I)</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</li> <li>- Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E)</li> <li>- Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>
			Cultura cristã e visão cristã da vida	50 %			

Atitudes e Valores	35 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	20 %	Grelha de observações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar atitudes e movimentos ecumênicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.</li> <li>- Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana.</li> <li>- Discutir situações reais de falência da paz.</li> <li>- Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo.</li> <li>- Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.</li> <li>- Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã.</li> <li>- Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz.</li> <li>- Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens.</li> <li>- Compreender a dimensão simbólica da refeição.</li> <li>- Explicar o significado dos relatos da Última Ceia.</li> <li>- Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.</li> <li>- Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> <li>- Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.</li> </ul>
			Responsabilidade e autonomia	20 %	Grelha de observações	
			Cidadania (Ética e Moral)	60 %	Grelha de Observações Resolução de problemas / dilemas	

\* Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

\*\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

Matemática e Ciências Experimentais

**ANO LETIVO**

2022/2023

**DISCIPLINA**

Físico-Química

**ANO**

8º Ano

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r S a b e r - f a z e r	Reações químicas Som Luz <b>(Componente escrita)</b>	76 % Fichas de avaliação.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Reações químicas Som Luz <b>(Componente oral)</b>	6 % Apresentação oral de trabalhos de pesquisa à turma. Participação em debates. Participação espontânea ou dirigida nas aulas teóricas e práticas.		
			Reações químicas Som Luz <b>(Dimensão prática e/ou experimental)</b>	18 % Trabalhos de pesquisa. Trabalhos laboratoriais. Relatórios de trabalhos laboratoriais. Questões aula/Minificha de trabalho. Observação direta nas aulas práticas/experimentais.		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e autonomia	34 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula.</li> <li>• Cumpre devidamente as tarefas.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	E, F a, e
			Excelência e exigência	33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É empenhado.</li> <li>• Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	D, E, F, I b, c, e
			Cidadania	33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita regras de convivência e trabalho.</li> <li>• Demonstra capacidade de cooperação.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	E, F, G d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

● **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita, máquina de calcular científica.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos laboratoriais/relatórios e as questões aula/minifichas não carecem de marcação prévia.



	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Francês
	<b>ANO</b>	8.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Competência comunicativa: Compreensão oral	25%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Competência comunicativa: Interação oral e Produção oral	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Compreensão escrita e Uso da língua	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Interação escrita e Produção escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência Intercultural*				
			Competência Estratégica*				

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.</li> <li>• Cumpre as tarefas e os prazos.</li> <li>• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Demonstra pensamento crítico e reflexivo.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de ajuda.</li> </ul>	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

\*A competência intercultural e a competência estratégica são, por natureza, transversais a todos os domínios, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos restantes domínios, nomeadamente no âmbito da competência comunicativa.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	CSH
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
	<b>ANO</b>	8º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	85%	S a b e r - s a b e r e S a b e r - f a z e r	Componente escrita: População e povoamento; Atividades económicas.	65%	Fichas formativas, questões de aula, fichas de avaliação sumativa.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.  (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: População e povoamento; Atividades económicas.	15%	Observação direta, apresentações orais e debates.	
			Componente prática ou experimental	20%	Técnicas gráficas, técnicas cartográficas, trabalhos de pesquisa individual, trabalho colaborativo, relatórios..	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)	DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *
--------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------	--

Atitudes e Valores	15%	Saber - Ser e Saber - Estar	Excelência e exigência	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho na aprendizagem.</li> </ul>	Grelha de registo de observação direta.	F b
			Responsabilidade e autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as tarefas escolares.</li> </ul>	Grelha de registo de observação direta. .	E, F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita regras de convivência e trabalho.</li> </ul>	Grelha de registo de observação direta. .	E, F, G d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- ...

- ...



**DEPARTAMENTO**

Curricular de Ciências Sociais e Humanas

**ANO LETIVO**

2022/2023

**DISCIPLINA**

História

**ANO**

8.º

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.</li> <li>2. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.</li> <li>3. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX.</li> <li>4. O mundo industrializado no século XIX.</li> </ol> <p><b>COMPONENTE ESCRITA</b></p>	<p><b>80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Testes de avaliação.</li> <li>— Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros.</li> </ul>	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da História, conforme definido e registado no documento «Planificação anual» da disciplina.	Conforme definido e registado no documento «Planificação anual» da disciplina.
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.</li> <li>2. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.</li> <li>3. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX.</li> <li>4. O mundo industrializado no século XIX.</li> </ol> <p><b>COMPONENTE ORAL</b></p>	<p><b>20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.</li> </ul>		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO*	
Atitudes e valores	15%	Saber e Saberestar	Excelência e exigência	35%	● Empenho na aprendizagem.	— Registos de observação do empenho na aprendizagem.	F b
			Responsabilidade e autonomia	35%	● Cumprimento das tarefas escolares.	— Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E   F a
			Cidadania	30%	● Cumprimento das regras de conduta.	— Registos de observação do comportamento.	E   F   G d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

#### ● MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA

- Manual da disciplina.
- Caderno diário.

#### ● OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito da dimensão «Conhecimentos e capacidades».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação da dimensão «Conhecimentos e capacidades» não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	8.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Competência comunicativa: Compreensão oral	25%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Competência comunicativa: Interação oral e Produção oral	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Compreensão escrita e Uso da língua	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Interação escrita e Produção escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência Intercultural*				
			Competência Estratégica*				

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.</li> <li>• Cumpre as tarefas e os prazos.</li> <li>• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Demonstra pensamento crítico e reflexivo.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de ajuda.</li> </ul>	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo docente.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

\*A competência intercultural e a competência estratégica são, por natureza, transversais a todos os domínios, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos restantes domínios, nomeadamente no âmbito da competência comunicativa.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.