

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	7º Ano
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	Números Álgebra Geometria Dados e Probabilidades	88%	Fichas de Avaliação.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Números Álgebra Geometria Dados e Probabilidades	6%	Registos de observação do trabalho em sala de aula.		
				6%	Registos de observação da comunicação matemática.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-	Excelência e exigência	34%	Empenho.	Registos de observação.
			Responsabilidade e autonomia	33%	Cumprimento devido das tarefas. (60%) Apresentação do material necessário. (40%)	Registos de observação.
			Cidadania	33%	Respeito pelas regras de convivência e de trabalho.	Registos de observação.

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; Caderno quadriculado; Material de escrita (caneta, lápis e borracha); Material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro); Máquina de calcular científica; Computador.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Nas Fichas de Avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Oralidade	15%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; questionários; fichas de avaliação; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Leitura e Educação Literária	35%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; projeto de leitura; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Gramática	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. • Cumpre as tarefas e os prazos. • Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. • Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de entreajuda. 	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento "Planificação anual" da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

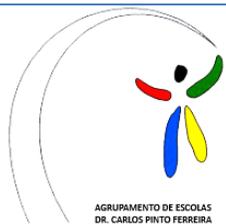
[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

As questões de aula não carecem de marcação prévia.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Expressões

ANO LETIVO

2022/2023

DISCIPLINA

Educação Física

ANO

7.º Ano, 8.º Ano e 9.º Ano (3.º Ciclo)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	S a b e r - s a b e r - f a z e r	Área das Atividades Físicas (Componente prática e oral)	55%	Grelhas de observação e registo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Área da Aptidão Física (Componente prática)	25%	Grelha de registo dos testes <i>Fitescolas</i>		
			Área dos Conhecimentos (Componente escrita)	20%	Fichas de avaliação teóricas		

DIMENSÃO (Ponderação)	DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *
--------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------	--

Atitudes e Valores	20%	Saber - Saber - estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo; • Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens • Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina. 	Grelha de registo de observação	B, C, D, E, I, J b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula; • Participação de forma correta e assertiva; • Cumprimento das propostas de trabalho de forma autónoma e nos prazos definidos. 	Grelha de registo de observação	E, F a, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos de higiene e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. 	Grelha de registo de observação	E, F, G, H a, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Sapatilhas exclusivas para educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.

• **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7º, 8º e 9º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Saberes	Componente escrita e oral: APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.	15%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente escrita e oral: INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diversos universos culturais.	15%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		
			Componente prática e ou experimental: EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.	70%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	20 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo; • Persistência na superação das dificuldades; • Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina. 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Responsabilidade e autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula; • Participação de forma correta e assertiva; • Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos . 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista; • Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico; • Consciência ambiental e social. 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das **Áreas de Competências** do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos **Valores** do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm, dois esquadros (30°/60° e 45°/45°) ou Aristo de 325mm, lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	7.º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	50 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente escrita Direitos Humanos Educação ambiental Saúde Sexualidade Instituições e participação democrática	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários/Quizzes; - Trabalhos de projeto; - Grelhas de observação direta; - Trabalhos individuais, de pares e de grupo; - Fichas de avaliação; - Relatórios; - Portefólios; - Auto e heteroavaliação. 	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Componente Oral Direitos Humanos Educação ambiental Saúde Sexualidade Instituições e participação democrática	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais; - Participação oral. 		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	50 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> É empenhado 	Grelhas de observação	C, D, F, H b, c
			Responsabilidade e autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra responsabilidade e autonomia 	Grelhas de observação	F a
			Cidadania	40%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita regras de convivência e trabalho 	Grelhas de observação	E, G a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Tecnologias de Informação e Comunicação
	ANO	5º, 6º, 7º 8º e 9º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e pesquisar ● Comunicar e colaborar ● Criar e Inovar 	70 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			30 %	Questões de aula Trabalhos sala de aula		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e s a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina. 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Responsabilidade e autonomia	40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas • Cumprimento dos prazos de entrega 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Cidadania	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras de convivência e trabalho • Cooperação com os pares 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEQ: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Computador Portátil (escola digital), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita, informação de acesso à conta de correio eletrónico.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Os critérios específicos de TIC estão de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos” (revisão 29/12/2021), para o 2.º e 3.º ciclo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística – Expressão Plástica
	ANO	7º, 8º e 9º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Saberes - saber	<p>Componente escrita e oral: APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p>	10%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas conforme definido no programa de complemento à educação artística	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) Sistematiza dor/
			<p>Componente escrita e oral: INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diversos universos culturais.</p>	10%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		
			<p>Componente prática e ou experimental: EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p>	80%	Grelhas de registo e verificação/observação; Trabalhos práticos; Trabalhos de pesquisa; portfólio (diário gráfico, pesquisas, esboços, relatórios, memórias descritivas); Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati- tu- de s e Va- lor- es	20 %	S a- b- e- r- - s- e- r- e- S a- b- e- r- - e- s- t- a- r	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo; • Persistência na superação das dificuldades; • Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina. 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula; • Participação de forma correta e assertiva; • Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos . 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista; • Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico; • Consciência ambiental e social. 	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Capa A3, bloco de papel de desenho A3, caderno liso, régua de 50 cm., lápis de grafite de diferentes durezas (2H, HB e 2B), compasso, lápis de cor, canetas de feltro, caneta de ponta fina preta, pastel de óleo/ seco.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	7º Ano
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber Saber Saber	Terra em Transformação (Componente escrita)	88 %	Fichas de avaliação	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Terra em Transformação (Componente oral)	6 %	Participação espontânea ou dirigida nas aulas teóricas e práticas e/ou Apresentação oral de trabalhos à turma e/ou Participação em debates		
			Terra em Transformação (Dimensão prática)	6 %	Observação direta nas aulas práticas e/ou nos Trabalhos práticos (de pesquisa/laboratoriais/experimentais/de campo) e/ou Relatórios de trabalhos práticos e/ou Questões aula/Minificha de trabalho		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e autonomia	33 %	<ul style="list-style-type: none"> É empenhado É rigoroso 	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	A, B, C, D, I b, c
			Excelência e exigência	34 %	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma correta e assertiva. É autônomo na realização de tarefas. 	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	F, J a, e
			Cidadania	33 %	<ul style="list-style-type: none"> Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação. 	Observação direta no decorrer das aulas e/ou Grelhas de observação	E, G, J d

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, Caderno diário, Material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como por exemplo, material informático...)

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música
	ANO	7º, 8º e 9º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	80%	S		Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
		a			
		b			
		Experimentação e Criação	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).	
		Interpretação e Comunicação	50%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria) da prática vocal/instrumental.	
		Apropriação e Reflexão	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).	

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitude e Valores	20%	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e Autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> Participar de forma correta e assertiva; Cumprir com empenho e autonomia, nos prazos definidos, as propostas de trabalho. 	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	C, D, E, F, G, I, J <i>Responsável/ autônomo</i>
			Excelência e Exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar capacidade de autoavaliação, apresentando pensamento crítico e reflexivo; Demonstrar persistência na superação das dificuldades; Demonstrar iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina. 	Observação direta (registro em grelha própria);	B, C, D, E, F <i>Participativo/ colaborador</i>
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar o outro, interagir e argumentar, aceitando diferentes pontos de vista; Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e com empatia; Revelar consciência ambiental e social. 	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J <i>Cuidador de si e do outro</i>

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Caderno de Música, esferográfica, lápis, borracha e Instrumento musical a praticar.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Curricular de Ciências Humanas e Sociais

ANO LETIVO

2022/2023

DISCIPLINA

Educação Moral e Religiosa Católica

ANO

7.º

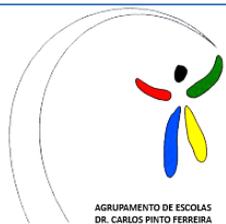
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO **	
Conhecimentos e Capacidades	65 %	Saber-saber e Saber-fazer	Religião e experiência religiosa	50 %	Fichas de Trabalho Trabalho autónomo / pares Portefólio Questões-aula	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano - Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido a vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas. - Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação. - Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação. - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. - Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa. - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva. - Distinguir Monoteísmo de Politeísmo. - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões. - Identificar as tradições religiosas orientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, C, I) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D) - Indagador/Investigador (C, D, F, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I) - Questionador (A, F, G, I) - Comunicador (A, B, D, E) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			Cultura cristã e visão cristã da vida	50 %			

Atitudes e Valores	35 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	20 %	Grelha de observações	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas. - Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum. - Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana. - Discutir situações reais de falência da paz. - Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo. - Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. - Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã. - Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz. - Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência. - Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal. - Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir. - Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano. - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.
			Responsabilidade e autonomia	20 %	Grelha de observações	
			Cidadania (Ética e Moral)	60 %	Grelha de Observações Resolução de problemas/dilemas	

* Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

** PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO

2022/2023

DISCIPLINA

Físico-Química

ANO

7º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r	Espaço Materiais Energia (Componente escrita)	76 %	Fichas de avaliação.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina. (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Espaço Materiais Energia (Componente oral)	6 %	Apresentação oral de trabalhos de pesquisa à turma. Participação em debates. Participação espontânea ou dirigida nas aulas teóricas e práticas.	
			Espaço Materiais Energia (Dimensão prática e/ou experimental)	18 %	Trabalhos de pesquisa. Trabalhos laboratoriais. Relatórios de trabalhos laboratoriais. Questões aula/Minificha de trabalho. Observação direta nas aulas práticas/experimentais.	

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e autonomia	34 %	<ul style="list-style-type: none"> Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Cumpre devidamente as tarefas. 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	E, F a, e
			Excelência e Exigência	33 %	<ul style="list-style-type: none"> É empenhado. Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina. 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	D, E, F, I b, c, e
			Cidadania	33 %	<ul style="list-style-type: none"> Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação. 	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	E, F, G d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita, máquina de calcular científica.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos laboratoriais/relatórios e as questões aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	CSH
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	7º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r	Componente escrita: A terra: estudos e representações; Meio natural.	65%	Fichas formativas, questões de aula, fichas de avaliação sumativa.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina. (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: A terra: estudos e representações; Meio natural.	15%	Observação direta, apresentações orais e debates.	
			Componente prática ou Experimental: A terra: estudos e representações; Meio natural.	20%	Técnicas gráficas, técnicas cartográficas, trabalhos de pesquisa individual, trabalho colaborativo, relatórios.	

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de e Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho na aprendizagem. 	Grelha de registo de observação direta.	F b
			Responsabilidade e autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas escolares. 	Grelha de registo de observação direta.	E, F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita regras de convivência e trabalho. 	Grelha de registo de observação direta.	E, F, G d

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

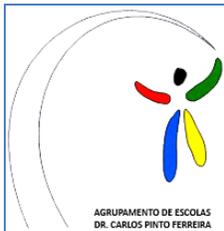
[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário.



DEPARTAMENTO

Curricular de Ciências Sociais e Humanas

ANO LETIVO

2022/2023

DISCIPLINA

História

ANO

7.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. 2. A herança do Mediterrâneo Antigo. 3. A formação da Cristandade Ocidental e a expansão islâmica. 4. Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. <p style="text-align: center;">COMPONENTE ESCRITA</p>	80%	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de avaliação. – Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros. 	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da História, conforme definido e registado no documento «Planificação anual» da disciplina.
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. 2. A herança do Mediterrâneo Antigo. 3. A formação da Cristandade Ocidental e a expansão islâmica. 4. Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. <p style="text-align: center;">COMPONENTE ORAL</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais. 	

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO*	
Atitudes e valores	15%	Saber e Saberestar	Excelência e exigência	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho na aprendizagem. 	— Registos de observação do empenho na aprendizagem.	F b
			Responsabilidade e autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas escolares. 	— Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras de conduta. 	— Registos de observação do comportamento.	E F G d

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

● MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA

- Manual da disciplina.
- Caderno diário.

● OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito da dimensão «Conhecimentos e capacidades».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação da dimensão «Conhecimentos e capacidades» não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Competência comunicativa: Compreensão oral	25%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Competência comunicativa: Interação oral e Produção oral	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Compreensão escrita e Uso da língua	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Interação escrita e Produção escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência Intercultural*				
			Competência Estratégica*				

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras. • Cumpre as tarefas e os prazos. • Participa de forma autónoma, oportuna e organizada. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades. • Demonstra pensamento crítico e reflexivo. 	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de ajuda. 	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo docente.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

*A competência intercultural e a competência estratégica são, por natureza, transversais a todos os domínios, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos restantes domínios, nomeadamente no âmbito da competência comunicativa.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.