 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	5.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)	DOMÍNIOS** (Ponderação)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*		
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>S</b> <b>a</b> <b>b</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>-</b> <b>s</b> <b>a</b> <b>b</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>e</b> <b>S</b> <b>a</b> <b>b</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>-</b> <b>f</b> <b>a</b> <b>z</b> <b>e</b> <b>r</b>	Componente escrita: - Números - Geometria e Medida - Álgebra - Dados	90 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação (85%)</li> <li>Questões aula/exercício de avaliação*** (15%) (No caso de não ser aplicada a questão aula, a ponderação reverte para as fichas de avaliação.)</li> </ul>	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
	Componente oral: - Números - Geometria e Medida - Álgebra - Dados	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação e/ou grelhas de observação.</li> </ul>			

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

\*\* As capacidades matemáticas são transversais a todos os domínios/temas.

\*\*\* Não carece de marcação prévia.

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de se Va lor es	1 5 %	S a b e r - s e r - e s t a r	Excelência e exigência	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem pensamento crítico e reflexivo.</li> <li>• Demonstra persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas</li> </ul>	E, F, J a, b, c, e
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma correta e assertiva.</li> <li>• Cumpre devidamente as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas; documento de autoavaliação.</li> </ul>	E, F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita regras de convivência e trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas.</li> </ul>	E, F, J a, b, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário, computador, material de escrita, régua, esquadro, transferidor, compasso e calculadora.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Os critérios específicos da Matemática estão de acordo com o documento “ Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos” (revisão 29/12/2021), para o 5.º ano do 2.º ciclo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	5.º ano
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Oralidade	15%	Registos de observação de desempenho das interações/ produções orais, Questionários, Fichas de Avaliação, Questão de aula, Rubricas, outros de acordo com DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Leitura e Educação Literária	35%	Registos de observação direta de desempenho, Fichas de Avaliação, Questão de aula, Rubricas, Listas de verificação, Projeto de Leitura, e outros de acordo com DL 54/2018.		
			Escrita	25%	Registos de observação direta de desempenho das produções escritas, Rubricas, e outros de acordo com DL 54/2018.		
			Gramática	25%	Fichas de avaliação/Questão de aula, Rubricas, Listas de verificação, e outros de acordo com DL 54/2018.		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo aulas.</li> <li>• Cumpre as tarefas e os prazos</li> <li>• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada</li> </ul>	Grelhas de observação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades</li> <li>• Demonstra pensamento crítico e reflexivo</li> </ul>	Grelhas de observação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pelo outro tendo sentido de cooperação e entreaduda</li> </ul>	Grelhas de observação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As questões de aula não carecem de marcação prévia.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Ciências Naturais</b>
	<b>ANO</b>	5.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>85%</b>	S a b e r - s a b e r S a b e r - f a z e r	Componente escrita: - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres. - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Unidade na diversidade de seres vivos.	84%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação (90%)</li> <li>Questões aula/exercício de avaliação** (10%) (No caso de não ser aplicada a questão de aula, a ponderação reverte para as fichas de avaliação.)</li> </ul>	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.
			Componente oral: - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres. - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Unidade na diversidade de seres vivos.	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação e/ou grelhas de observação.</li> </ul>		
			Componente prática: - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres. - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Unidade na diversidade de seres vivos.	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual/grupo/pares colaborativo.</li> <li>Listas de verificação e/ou grelhas de observação.</li> </ul>		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

\*\* Não carece de marcação prévia.

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati- tu- de se- Va- lor- es	15%	Sa- ber- - s- e- r- e- Sa- ber- - e- s- t- a- r	Excelência e exigência	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem pensamento crítico e reflexivo.</li> <li>• Demonstra persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas</li> </ul>	E, F, J a, b, c, e
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma correta e assertiva.</li> <li>• Cumpre devidamente as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas; documento de autoavaliação.</li> </ul>	E, F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita regras de convivência e trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação; registo de observação; rubricas.</li> </ul>	E, F, J a, b, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno diário, computador, material de escrita.

• **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Os critérios específicos das Ciências Naturais estão de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos” de julho de 2018, para o 5.º ano do 2.º ciclo.



	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	5º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Competência comunicativa: Compreensão oral	25%	Questionários de natureza diversificada; fichas de avaliação; questões de aula; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Competência comunicativa: Interação oral e Produção oral	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções orais; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Compreensão escrita e Uso da língua	25%	Fichas de avaliação; questões de aula; questionários de natureza diversificada; rubricas; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência comunicativa: Interação escrita e Produção escrita	25%	Registos de observação / avaliação das interações e produções escritas; rubricas; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.		
			Competência Intercultural*				
			Competência Estratégica*				

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma postura adequada, sendo pontual e cumprindo as regras.</li> <li>• Cumpre as tarefas e os prazos.</li> <li>• Participa de forma autónoma, oportuna e organizada.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	F a
			Excelência e exigência	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e persistência na superação das suas dificuldades.</li> <li>• Demonstra pensamento crítico e reflexivo.</li> </ul>	Registos de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	C, D, F, H b, c
			Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pelo outro e sentido de cooperação e de ajuda.</li> </ul>	Registo de observação/avaliação e perfis de desempenho, rubricas	E, G a, b, d, e

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina; caderno diário; material de escrita; outros materiais fornecidos ou indicados pelo(a) docente

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

\*A competência intercultural e a competência estratégica são, por natureza, transversais a todos os domínios, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos restantes domínios, nomeadamente no âmbito da competência comunicativa.

As questões de aula não carecem de marcação prévia.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

Curricular de Ciências Sociais e Humanas

**ANO LETIVO**

2022/2023

**DISCIPLINA**

História e Geografia de Portugal

**ANO**

5.º

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	1. A Península Ibérica – Localização e quadro natural 2. A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) 3. Portugal do século XIII ao século XVII <b>COMPONENTE ESCRITA</b>	80%	– Testes de avaliação (50%). – Fichas de trabalho, questões de aula, tarefas propostas para casa, trabalhos temáticos ou outros (30%).	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da História, conforme definido e registado no documento «Planificação anual» da disciplina.
			1. A Península Ibérica – Localização e quadro natural 2. A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) 3. Portugal do século XIII ao século XVII <b>COMPONENTE ORAL</b>	20%	– Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO*	
Atitudes e valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho na aprendizagem.</li> </ul>	— Todos os instrumentos de avaliação referidos nos restantes domínios.	F b
			Responsabilidade e autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas escolares.</li> </ul>	— Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E   F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras de conduta.</li> </ul>	— Registos de observação do comportamento.	E   F   G d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

#### • MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA

- Manual da disciplina.
- Caderno diário.

#### • OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito da dimensão «Conhecimentos e capacidades».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação da dimensão «Conhecimentos e capacidades» não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Desenvolvimento
	<b>ANO</b>	5.º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	50 %	Saber-saber e Saber-fazer	<b>Componente escrita</b>  Direitos Humanos Educação ambiental Saúde Sexualidade Literacia financeira e educação para o consumo... Segurança rodoviária	70%	- Questionários/Quizzes; - Trabalhos de projeto; - Grelhas de observação direta; - Trabalhos individuais, de pares e de grupo; - Fichas de avaliação; - Relatórios; - Portefólios; - Auto e heteroavaliação.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.
			<b>Componente Oral</b>  Direitos Humanos Educação ambiental Saúde Sexualidade Literacia financeira e educação para o consumo... Segurança rodoviária	30%	- Apresentações orais; - Participação oral.	

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitudes e Valores	50 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>É empenhado</li> </ul>	Grelhas de observação	C, D, F, H b, c
			Responsabilidade e autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra responsabilidade e autonomia</li> </ul>	Grelhas de observação	F a
			Cidadania	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita regras de convivência e trabalho</li> </ul>	Grelhas de observação	E, G a, b, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.


[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	5º Ano e 6.º Ano (2.º Ciclo)
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	80%	S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r	Área das Atividades Físicas	55%	Grelhas de observação e registo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.  (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Área da Aptidão Física	25%	Grelha de registo dos testes <i>Fitescolas</i>	
			Área dos Conhecimentos	20%	Fichas de avaliação teóricas	

DIMENSÃO (Ponderação)	DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *
--------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------	--

Atitudes e Valores	20%	Saber - Saber - estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>• Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens</li> <li>• Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	B, C, D, E, I, J b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>• Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>• Cumprimento das propostas de trabalho de forma autónoma e nos prazos definidos.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E, F a, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade</li> <li>• Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos de higiene e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E, F, G, H a, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Sapatilhas exclusivas para educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.

• **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.



 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Musical</b>
	<b>ANO</b>	5º e 6º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	S a b e r - s a b e r e S a b e r - f a z e r	<b>Experimentação e Criação</b>	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			<b>Interpretação e Comunicação</b>	50%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria) da prática vocal/instrumental.		
			<b>Apropriação e Reflexão</b>	25%	Mini fichas de avaliação; Observação direta (registo em grelha própria).		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitude e Valores	20%	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Responsabilidade e Autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de forma correta e assertiva;</li> <li>Cumprir com empenho e autonomia, nos prazos definidos, as propostas de trabalho.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	<b>C, D, E, F, G, I, J</b> <i>Responsável/ autônomo</i>
			Excelência e Exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar capacidade de autoavaliação, apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>Demonstrar persistência na superação das dificuldades;</li> <li>Demonstrar iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria);	<b>B, C, D, E, F</b> <i>Participativo/ colaborador</i>
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar o outro, interagir e argumentar, aceitando diferentes pontos de vista;</li> <li>Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e com empatia;</li> <li>Revelar consciência ambiental e social.</li> </ul>	Observação direta (registro em grelha própria); Registro de verificação em grelha própria	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b> <i>Cuidador de si e do outro</i>

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Caderno de Música, esferográfica, lápis, borracha e Instrumento musical a praticar.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Tecnológica
	<b>ANO</b>	5º e 6º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	80%	Saber	Componente escrita e oral: PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	Registo e verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos; Relatórios; Memórias descritivas; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54 e rubricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.</li> </ul>	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente prática e ou experimental: RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	50%	Registo e verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos; Relatórios; Memórias descritivas; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54 e rubricas.		
			Componente escrita e oral: TECNOLOGIA E SOCIEDADE	25%	Registo e verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos; Relatórios; Memórias descritivas; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54 e rubricas.		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Atitude e Valores	20%	Saber - esse	Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>• Persistência na superação das dificuldades;</li> <li>• Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	(E, F, J) a, b, c, d, e
			Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>• Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>• Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos .</li> </ul>	Grelha de registo de observação	(E, F, J) a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;</li> <li>• Consciência ambiental e social.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	(E, F, J) a, b, c, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia , tesoura, cola, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

-- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Visual
	<b>ANO</b>	5º e 6º anos
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	<b>S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r</b>	Componente escrita e oral: <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	15%	Registo de verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos produzidos pelos alunos; Portefólio; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54; Rubricas.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente escrita e oral: <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	15%	Registo de verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos produzidos pelos alunos; Portefólio; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54; Rubricas.		
			Componente prática e ou experimental: <b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	70%	Registo de verificação; Fichas de avaliação; Pesquisas; Trabalhos práticos produzidos pelos alunos; Portefólio; Outros, de acordo com o Decreto-Lei 54; Rubricas.		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	20 %	S a b e r - s e r e s a b e r - e s t a r	Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de autoavaliação apresentando pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>• Persistência na superação das dificuldades;</li> <li>• Iniciativa participando ativamente em atividades e projetos relacionados com a disciplina.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula;</li> <li>• Participação de forma correta e assertiva;</li> <li>• Cumprimento das propostas de trabalho nos prazos definidos .</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelo outro e pelos diferentes pontos de vista;</li> <li>• Resolução de problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico;</li> <li>• Consciência ambiental e social.</li> </ul>	Grelha de registo de observação	E,F, J a, b, c, d, e

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

● **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

Curricular de Ciências Humanas e Sociais

**ANO LETIVO**

2022/2023

**DISCIPLINA**

Educação Moral e Religiosa Católica

**ANO**

5.º


## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO **
Conhecimentos e Capacidades	50 %	Saber-saber e Saber-fazer	Religião e experiência religiosa	Fichas de Trabalho Exploração de filmes ou vídeos Realização de jogos didáticos Trabalho Individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.</li> <li>- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.</li> <li>- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança.</li> <li>- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.</li> <li>- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.</li> <li>- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal.</li> <li>- Identificar as figuras do Advento e Natal.</li> <li>- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.</li> <li>- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, C, I)</li> <li>- Criativo (A, C, D, H)</li> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D)</li> <li>- Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</li> <li>- Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Questionador (A, D, F, I, J)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E, F)</li> <li>- Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>
			Cultura cristã e visão cristã da vida			

Atitudes e Valores	50 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	20 %	Grelha de observações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.</li> <li>- Identificar as funções da família.</li> <li>- Reconhecer a família como projeto de vida.</li> <li>- Interpretar o projeto cristão para a família.</li> <li>- Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.</li> <li>- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso.</li> <li>- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade.</li> <li>- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.</li> <li>- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas.</li> <li>- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.</li> <li>- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</li> </ul>	
			Responsabilidade e autonomia	20 %	Grelha de observações		
			Cidadania (Ética e Moral)	60 %	Grelha de observações		

\* Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

\*\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2022/2023
	<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias de Informação e Comunicação
	<b>ANO</b>	5º, 6º, 7º 8º e 9º
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup> (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>2</sup> / ÁREA DE COMPETÊNCIA <sup>3</sup> DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r e s a b e r - f a z e r	70 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			30 %	Questões de aula Trabalhos sala de aula		

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS <sup>3</sup> E VALORES <sup>4</sup> DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e s a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> <li>• Participa em projetos e atividades extracurriculares no âmbito da disciplina.</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Responsabilidade e autonomia	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas</li> <li>• Cumprimento dos prazos de entrega</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d
			Cidadania	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das regras de convivência e trabalho</li> <li>• Cooperação com os pares</li> </ul>	Observação direta no decorrer das aulas. Registos de observação de incumprimentos.	B, C, D, E, F e I a, b, c e d

\* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEQ: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

• **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Computador Portátil (escola digital), equipamento eletrónico (carregador, cartão SIM), material de escrita, informação de acesso à conta de correio eletrónico.

• **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- Os critérios específicos de TIC estão de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos” (revisão 29/12/2021), para o 2.º e 3.º ciclo.