


| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | DEPARTAMENTO | 1.º Ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Matemática |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|-----------------------------------|------|---------------------------|---|---------------------------|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 85 % | Saber-saber e Saber-fazer | Componente escrita Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dado | 60% | Fichas de avaliação e /ou Fichas formativas | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) |
| | | | Componente oral Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados | 25% | Trabalho Individual /Trabalho de pares /grupo | | |
| | | | Componente prática Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados | 15% | Fichas de trabalho | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------|
| Atitudes e Valores | 15 % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso. | Registos de observação | D, F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B, C, D, F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E, F, J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

- A Resolução de problemas, o Raciocínio matemático e a Comunicação Matemática estão presentes nos Domínios avaliados.

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | DEPARTAMENTO | 1.º Ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Português |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|--|---|----------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | % | Saber-saber e Saber-fazer | Oralidade | 20% | Trabalho individual/grupo, e/ou Questão aula e/ou Questionário oral e/ou apresentação oral. | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) |
| | | | Leitura | 25% | Leitura oralizada Grelha de leitura (2.º, 3.º e 4.º anos) | | |
| | | | Educação Literária | 10% | Leitura oralizada Questionário oral | | |
| | | | Escrita | 25% | Fichas de avaliação e/ou Produção escrita e/ou Questão aula. | | |
| | | | Gramática | 20% | Fichas de avaliação e/ou Questionário oral e escrito e/ou Questão de aula. | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|---|--|-----------------------|
| Atitudes e Valores | % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. • É empenhado. • É rigoroso. | Registos de observação | D,F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. • Participa de forma correta e assertiva. • Faz-se acompanhar do material necessário. • Cumpre devidamente as tarefas. • É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B,C,D,F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro. • Respeita regras de convivência e trabalho. • Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E,F,J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, material de escrita, .

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | DEPARTAMENTO | 1.º ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Estudo do Meio |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* |
|--|-------------|----------------------------------|---|---------------------------|--|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 85 % | Saber-saber e Saber-fazer | Componente escrita: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia | 60% | Fichas de avaliação e/ou Fichas formativas e/ou Questões de aula | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina. |
| | | | Componente oral: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia | 15% | Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula | |
| | | | Componente prática e/ou experimental: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia | 25% | Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------|
| Atitudes e Valores | 15 % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso. | Registos de observação | D, F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B, C, D, F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E, F, J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | DEPARTAMENTO | 1.º ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Apoio ao Estudo |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* |
|-----------------------------------|------|--|--|---|--|
| Conhecimentos e Capacidades | 85 % | Saber-saber e Saber-fazer Componente prática: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho | 60% Trabalho Individual /pares /grupo | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) |
| | | Componente oral: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho | 20% Trabalho Individual /pares /grupo | | |
| | | Componente escrita: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho | 20% Trabalho Individual /pares /grupo | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------|
| Atitudes e Valores | 15 % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso. | Registos de observação | D, F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B, C, D, F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E, F, J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|---------------------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | DEPARTAMENTO | 1.º Ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Educação Artística |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|-----------------------------------|-----|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 85% | Saber-saber e Saber-fazer | Experimentação e criação | 35% | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) |
| | | | Interpretação e comunicação | 35% | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | | |
| | | | Apropriação e reflexão | 30% | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|---|------------------------|
| Atitudes e Valores | 15% | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | <ul style="list-style-type: none"> Demonstra persistência na superação das suas dificuldades É empenhado Cuida do equipamento e do local de trabalho | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | A B C D F H I J b c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | <ul style="list-style-type: none"> Tem um comportamento adequado na sala de aula Participa de forma correta e assertiva Cumprе devidamente as tarefas | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | A B F a |
| | | | Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> Respeita o outro Respeita as regras de convivência e trabalho Demonstra capacidade de cooperação É empreendedor em trabalhos sustentáveis | Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa | B C D E G a d e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Artes Visuais: Material riscador e de pintura, borracha e afia.

Dança: Calçado adequado.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | DEPARTAMENTO | 1.º Ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Educação Física |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|-----------------------------------|-----|---|--|---|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 85% | Saber-saber e Saber-fazer | Perícias e manipulações (1º e 2º anos) | 35% | Observação direta Participação Individual e de grupo | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina) |
| | | | Habilidades gímnicas (3º e 4º anos) | | | | |
| | | Deslocamentos e equilíbrios (1º e 2º anos) Percurso na Natureza (3º e 4º anos) Atividades Rítmicas Expressivas (3º e 4º anos) | 35% | Observação direta Participação Individual e de grupo | | | |
| Jogos | 30% | Observação direta Participação Individual e de grupo | | | | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|------------------------|
| Atitudes e Valores | 15% | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades • É empenhado • Cuida do equipamento e do local de trabalho | Observação direta Participação Individual e de grupo | A B C D F H I J b c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado • Participa de forma correta e assertiva • Cumpre devidamente as tarefas | Observação direta Participação Individual e de grupo | A B F a |
| | | | Cidadania | 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro • Respeita as regras de convivência e trabalho • Demonstra capacidade de cooperação • É empreendedor em trabalhos sustentáveis | Observação direta Participação Individual e de grupo | B C D E G a d e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Vestuário e calçado adequados.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|---------------------------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | DEPARTAMENTO | 1.º ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Atividades Experimentais |
| | ANO | 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|-----------------------------------|------|---------------------------|--|---------------------------|---|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades | 85 % | Saber-saber e Saber-fazer | Componente prática e/ou experi- mental: - Natureza - Tecnologia | 50% | Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou Questões de aula | Aquisição das aprendizagens es- senciais e domínio das competên- cias específicas da disciplina, con- forme definido e registado no do- cumento "Planificação anual" da disciplina. | (Conforme definido e re- gistado no documento "Planificação anual" da disciplina) |
| | | | Componente oral: - Natureza - Tecnologia | 20% | Trabalhos Individuais e /ou de grupo e/ou Questão de aula | | |
| | | | Componente escrita: - Natureza - Tecnologia | 30% | Trabalhos Individuais e/ ou de grupo e/ou Questão de aula | | |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--------------------------|------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------|
| Atitudes e Valores | 15 % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 30% | Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso. | Registos de observação | D, F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B, C, D, F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E, F, J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Caderno diário, material de escrita.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

| | | |
|--|---------------------|----------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | DEPARTAMENTO | 1.º ciclo |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Inglês |
| | ANO | 3.º e 4.º anos |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO* | |
|------------------------------------|------------|--|--|---------------------------|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 85% | S a b e r - s a b e r S a b e r - f a z e r | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral Interação oral Produção oral | 35% | Observação direta: participação e/ou questões de aula e/ou apresentações orais (desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos) e/ou exercícios/ fichas de avaliação de carácter formativo e/ ou sumativo. | Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina. | (Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina) |
| | | | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita | 35% | Questões de aula e/ou exercícios/ fichas de avaliação de carácter formativo e/ ou sumativo | | |
| | | | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL | 10% | Observação direta e/ou tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens. | | |
| | | | COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA | 20% | Trabalhos de pares e de grupo e/ou questões de aula e/ou organização do portefólio, registos diários e grelhas de progressão de aprendizagem. | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIO (Componentes e Ponderação) | | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO * | |
|--|---------|---|------------------------------|------------------------|---|--|--------------------------|
| Ati tu de se Va lor es | 15 % | S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r | Excelência e exigência | 30% | Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso. | Registos de observação | D, F a, b, c |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 40% | Observação direta: comportamento; interesse; envolvimento nas atividades; trabalho de casa; caderno diário/ portefólio. Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas. | Registos de observação | B, C, D, F a, b, c, d |
| | | | Cidadania | 30% | Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação | Registos de observação | E, F, J a, b, d, e |

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno de fichas, caderno diário, capa de elásticos/ mica/ capa no caderno.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- ...

| | | |
|--|---------------------|--|
|  | DEPARTAMENTO | Curricular de Ciências Humanas e Sociais |
| | ANO LETIVO | 2022/2023 |
| | DISCIPLINA | Educação Moral e Religiosa Católica |
| | ANO | 4.º |
| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | |

| DIMENSÃO (Ponderação) | | DOMÍNIOS (Ponderação) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO * | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO ** | | |
|-----------------------------|------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades | 40 % | Saber-saber e Saber-fazer | Religião e experiência religiosa | 50 % | Fichas de Trabalho | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; - Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. - Identificar a experiência humana da diversidade; - Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; - Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças. - Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas - Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. - Identificar a Bíblia como um livro religioso; Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano; Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, C, I) - Criativo (A, C, D, HF) - Crítico/Analítico (A, B, C, D) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, D, F, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, F) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | |
| | | | Visionamento de filmes ou vídeos | | | | | |
| | | Cultura cristã e visão cristã da vida | 50 % | Realização de jogos didáticos / lúdicos | | | | |
| | | | | Trabalho Individual / grupo | | | | |
| Atitudes e Valores | 60 % | Saber-ser e Saber-estar | Excelência e exigência | 20 % | Grelha de observações | | | |
| | | | Responsabilidade e autonomia | 20 % | Grelha de observações | | | |
| | | | Cidadania | 30 % | Grelha de observações | | | |
| | | | Ética e Moral | 30 % | Lista de verificação | | | |

* Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória