	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente escrita Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dado	60%	Fichas de avaliação e /ou Fichas formativas	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Componente oral Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	25%	Trabalho Individual /Trabalho de pares /grupo		
			Componente prática Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	15%	Fichas de trabalho		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

- A Resolução de problemas, o Raciocínio matemático e a Comunicação Matemática estão presentes nos Domínios avaliados.

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Português
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	%	Saber-saber e Saber-fazer	Oralidade	20%	Trabalho individual/grupo, e/ou Questão aula e/ou Questionário oral e/ou apresentação oral.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Leitura	25%	Leitura oralizada Grelha de leitura (2.º, 3.º e 4.º anos)		
			Educação Literária	10%	Leitura oralizada Questionário oral		
			Escrita	25%	Fichas de avaliação e/ou Produção escrita e/ou Questão aula.		
			Gramática	20%	Fichas de avaliação e/ou Questionário oral e escrito e/ou Questão de aula.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. • É empenhado. • É rigoroso. 	Registos de observação	D,F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. • Participa de forma correta e assertiva. • Faz-se acompanhar do material necessário. • Cumpre devidamente as tarefas. • É autónomo na realização de tarefas. 	Registos de observação	B,C,D,F a, b, c, d
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro. • Respeita regras de convivência e trabalho. • Demonstra capacidade de cooperação 	Registos de observação	E,F,J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, material de escrita, .

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Estudo do Meio
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente escrita: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	60%	Fichas de avaliação e/ou Fichas formativas e/ou Questões de aula	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	15%	Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula		
			Componente prática e/ou experimental: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	25%	Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente prática: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho 60%	Trabalho Individual /pares /grupo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina. (Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
		Componente oral: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho 20%	Trabalho Individual /pares /grupo		
		Componente escrita: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho 20%	Trabalho Individual /pares /grupo		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Artística
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	Experimentação e criação	35%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Interpretação e comunicação	35%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa		
			Apropriação e reflexão	30%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades • É empenhado • Cuida do equipamento e do local de trabalho 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	A B C D F H I J b c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado na sala de aula • Participa de forma correta e assertiva • Cumpre devidamente as tarefas 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	A B F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro • Respeita as regras de convivência e trabalho • Demonstra capacidade de cooperação • É empreendedor em trabalhos sustentáveis 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	B C D E G a d e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Artes Visuais: Material riscador e de pintura, borracha e afia.

Dança: Calçado adequado.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	Perícias e manipulações (1º e 2º anos)	35%	Observação direta Participação Individual e de grupo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Habilidades gímnicas (3º e 4º anos)				
		Deslocamentos e equilíbrios (1º e 2º anos) Percurso na Natureza (3º e 4º anos) Atividades Rítmicas Expressivas (3º e 4º anos)	35%	Observação direta Participação Individual e de grupo			
		Jogos	30%	Observação direta Participação Individual e de grupo			

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades • É empenhado • Cuida do equipamento e do local de trabalho 	Observação direta Participação Individual e de grupo	A B C D F H I J b c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado • Participa de forma correta e assertiva • Cumpre devidamente as tarefas 	Observação direta Participação Individual e de grupo	A B F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro • Respeita as regras de convivência e trabalho • Demonstra capacidade de cooperação • É empreendedor em trabalhos sustentáveis 	Observação direta Participação Individual e de grupo	B C D E G a d e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Vestuário e calçado adequados.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Atividades Experimentais
	ANO	3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente prática e/ou experi- mental: - Natureza - Tecnologia	50%	Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou Questões de aula	Aquisição das aprendizagens es- senciais e domínio das competên- cias específicas da disciplina, con- forme definido e registado no do- cumento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e re- gistado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: - Natureza - Tecnologia	20%	Trabalhos Individuais e /ou de grupo e/ou Questão de aula		
			Componente escrita: - Natureza - Tecnologia	30%	Trabalhos Individuais e/ ou de grupo e/ou Questão de aula		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Caderno diário, material de escrita.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	S a b e r - s a b e r S a b e r - f a z e r	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral Interação oral Produção oral	35%	Observação direta: participação e/ou questões de aula e/ou apresentações orais (desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos) e/ou exercícios/ fichas de avaliação de carácter formativo e/ ou sumativo.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita	35%	Questões de aula e/ou exercícios/ fichas de avaliação de carácter formativo e/ ou sumativo		
			COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	10%	Observação direta e/ou tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens.		
			COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	Trabalhos de pares e de grupo e/ou questões de aula e/ou organização do portefólio, registos diários e grelhas de progressão de aprendizagem.		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Ati tu de s e Va lor es	15 %	S a b e r - s e r e S a b e r - e s t a r	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Observação direta: comportamento; interesse; envolvimento nas atividades; trabalho de casa; caderno diário/ portefólio. Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumpre devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, caderno de fichas, caderno diário, capa de elásticos/ mica/ capa no caderno.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- ...

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Humanas e Sociais
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	3.º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO **
Conhecimentos e Capacidades	40 %	Saber-saber e Saber-fazer	Religião e experiência religiosa	50 %	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações em que a vida é bela e boa. - Valorizar as relações de amizade com os outros. - Indicar comportamentos que denotam bondade na relação - Interpessoal. - Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. - Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus. - Identificar os símbolos cristãos do Natal. - Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus. - Descrever as tradições de Natal. - Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, I) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
			Cultura cristã e visão cristã da vida	50 %		
Atitudes e Valores	60 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré. - Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. - Colaborar na vida familiar. - Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra. - Identificar a Terra como a nossa casa comum. - Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador. - Promover atitudes de defesa da vida na Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			Responsabilidade e autonomia	20 %		
			Cidadania	30 %		
			Ética e Moral	30 %		

*Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

** PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória