	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente escrita Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dado	60%	Fichas de avaliação e /ou Fichas formativas	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Componente oral Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	25%	Trabalho Individual /Trabalho de pares /grupo		
			Componente prática Números e operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	15%	Fichas de trabalho		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

- A Resolução de problemas, o Raciocínio matemático e a Comunicação Matemática estão presentes nos Domínios avaliados.

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Português
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	%	Saber-saber e Saber-fazer	Oralidade	20%	Trabalho individual/grupo, e/ou Questão aula e/ou Questionário oral e/ou apresentação oral.	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Leitura	25%	Leitura oralizada Grelha de leitura (2.º, 3.º e 4.º anos)		
			Educação Literária	10%	Leitura oralizada Questionário oral		
			Escrita	25%	Fichas de avaliação e/ou Produção escrita e/ou Questão aula.		
			Gramática	20%	Fichas de avaliação e/ou Questionário oral e escrito e/ou Questão de aula.		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. • É empenhado. • É rigoroso. 	Registos de observação	D,F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. • Participa de forma correta e assertiva. • Faz-se acompanhar do material necessário. • Cumpre devidamente as tarefas. • É autónomo na realização de tarefas. 	Registos de observação	B,C,D,F a, b, c, d
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro. • Respeita regras de convivência e trabalho. • Demonstra capacidade de cooperação 	Registos de observação	E,F,J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual da disciplina, material de escrita, .

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	Perícias e manipulações (1º e 2º anos)	35%	Observação direta Participação Individual e de grupo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Habilidades gímnicas (3º e 4º anos)				
			Deslocamentos e equilíbrios (1º e 2º anos) Percurso na Natureza (3º e 4º anos) Atividades Rítmicas Expressivas (3º e 4º anos)	35%	Observação direta Participação Individual e de grupo		
			Jogos				

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra persistência na superação das suas dificuldades É empenhado Cuida do equipamento e do local de trabalho 	Observação direta Participação Individual e de grupo	A B C D F H I J b c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> Tem um comportamento adequado Participa de forma correta e assertiva Cumprir devidamente as tarefas 	Observação direta Participação Individual e de grupo	A B F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita o outro Respeita as regras de convivência e trabalho Demonstra capacidade de cooperação É empreendedor em trabalhos sustentáveis 	Observação direta Participação Individual e de grupo	B C D E G a d e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

- Vestuário e calçado adequados.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente prática: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho	60%	Trabalho Individual /pares /grupo	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Componente oral: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho	20%	Trabalho Individual /pares /grupo		
			Componente escrita: - Competências de trabalho/estudo - Estudo Orientado - Informação e Comunicação - Capacidade mobilizadora de trabalho	20%	Trabalho Individual /pares /grupo		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumpre devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Artística
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85%	Saber-saber e Saber-fazer	Experimentação e criação	35%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento “Planificação anual” da disciplina)
			Interpretação e comunicação	35%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa		
			Apropriação e reflexão	30%	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15%	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra persistência na superação das suas dificuldades É empenhado Cuida do equipamento e do local de trabalho 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	A B C D F H I J b c
			Responsabilidade e autonomia	40%	<ul style="list-style-type: none"> Tem um comportamento adequado na sala de aula Participa de forma correta e assertiva Cumprе devidamente as tarefas 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	A B F a
			Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita o outro Respeita as regras de convivência e trabalho Demonstra capacidade de cooperação É empreendedor em trabalhos sustentáveis 	Observação direta Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Avaliação formativa	B C D E G a d e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.


- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Artes Visuais: Material riscador e de pintura, borracha e afia.

Dança: Calçado adequado.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Estudo do Meio
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente escrita: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	60%	Fichas de avaliação e/ou Fichas formativas e/ou Questões de aula	Aquisição das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina, conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e registado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	15%	Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula		
			Componente prática e/ou experimental: - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	25%	Trabalhos Individuais e de grupo e/ou Questão de aula		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: a. Responsabilidade e integridade; b. Excelência e exigência; c. Curiosidade, reflexão e inovação; d. Cidadania e participação; e. Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Manual, livro de fichas, caderno diário, material de escrita...

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º ciclo
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Atividades Experimentais
	ANO	1.º e 2.º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO*	
Conhecimentos e Capacidades	85 %	Saber-saber e Saber-fazer	Componente prática e/ou experi- mental: - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	50%	Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou Questões de aula	Aquisição das aprendizagens es- senciais e domínio das competên- cias específicas da disciplina, con- forme definido e registado no do- cumento "Planificação anual" da disciplina.	(Conforme definido e re- gistado no documento "Planificação anual" da disciplina)
			Componente oral: - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	20%	Trabalhos Individuais e /ou de grupo e/ou Questão de aula		
			Componente escrita: - Natureza - Tecnologia - Sociedade/Natureza/Tecnologia	30%	Trabalhos Individuais e/ ou de grupo e/ou Questão de aula		

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIO (Componentes e Ponderação)		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DE COMPETÊNCIAS ³ E VALORES ⁴ DO PASEO *	
Atitudes e Valores	15 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	30%	Demonstra persistência na superação das suas dificuldades. É empenhado. É rigoroso.	Registos de observação	D, F a, b, c
			Responsabilidade e autonomia	40%	Tem um comportamento adequado dentro da sala de aula. Participa de forma correta e assertiva. Faz-se acompanhar do material necessário. Cumprir devidamente as tarefas. É autónomo na realização de tarefas.	Registos de observação	B, C, D, F a, b, c, d
			Cidadania	30%	Respeita o outro. Respeita regras de convivência e trabalho. Demonstra capacidade de cooperação	Registos de observação	E, F, J a, b, d, e

* PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[1] As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[2] Os Descritores do Perfil dos Alunos estão definidos e descritos no documento “Planificação anual” da disciplina.

[3] Chave de identificação das Áreas de Competências do PASEO: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


[4] Chave de identificação dos Valores do PASEO: **a.** Responsabilidade e integridade; **b.** Excelência e exigência; **c.** Curiosidade, reflexão e inovação; **d.** Cidadania e participação; **e.** Liberdade.

- **MATERIAL OBRIGATÓRIO PARA A DISCIPLINA**

Caderno diário, material de escrita.

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos domínios definidos de Conhecimentos e Capacidades.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Humanas e Sociais
	ANO LETIVO	2022/2023
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	2.º
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		

DIMENSÃO (Ponderação)		DOMÍNIOS (Ponderação)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹ (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ² / ÁREA DE COMPETÊNCIA ³ DO PASEO **	
Conhecimentos e Capacidades	40 %	Saber-saber e Saber-fazer	Religião e experiência religiosa	50 %	Fichas de Trabalho Exploração de filmes ou vídeos Realização de jogos didáticos Trabalho Individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Realçar o valor da amizade; - Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; - Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; - Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Escolher o Bem. - Identificar os símbolos cristãos do Natal; - Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; - Descrever as tradições de Natal; - Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. - Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; - Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; - Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros - Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; - Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; - Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. - Identificar manifestações do Amor de Deus; - Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; - Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar; - Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, I) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			Cultura cristã e visão cristã da vida	50 %			
Atitudes e Valores	60 %	Saber-ser e Saber-estar	Excelência e exigência	20 %	Grelha de observações	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros - Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; - Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; - Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. - Identificar manifestações do Amor de Deus; - Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; - Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar; - Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			Responsabilidade e autonomia	20 %	Grelha de observações		
			Cidadania	30 %	Grelha de observações		
			Ética e Moral	30 %	Lista de verificação		

*Dependendo do grau de dificuldade, os alunos de educação especial poderão ser avaliados na base de alguns dos instrumentos de avaliação supra enunciados

** PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória