

**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão  
Regime Presencial**

**1. ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

- Relaciona-se com as outras crianças
- Relaciona-se com os adultos
- Participa sempre que é solicitado
- Participa por iniciativa própria
- Sabe trabalhar em grupo
- Revela concentração na execução das tarefas propostas
- Concretiza as atividades propostas
- Sabe a sua morada
- Sabe identificar a sua família
- Calça/descalça sapatos
- Lava as mãos sempre que necessário
- É autónomo na ida à casa de banho
- Compreende e aceita ordens do adulto
- Sabe respeitar as regras pré-estabelecidas
- Respeita a opinião dos outros
- Aguarda a sua vez de falar
- Aceita o outro
- Ajuda os outros
- Reconhece que errou
- É capaz de se autoavaliar
- É autónomo

## 2. ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

### 2.1. DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Reconhece e identifica as diferentes partes do corpo
- É capaz realizar atividades de equilíbrio (andar em cima de uma linha, de olhos fechados, com um pé, andar de cócoras)
- Corre segundo orientação (para trás, para a frente, para a esquerda, para a direita, ultrapassa diferentes obstáculos, ...)
- Utiliza corretamente o lápis
- Utiliza corretamente o pincel
- Sabe usar corretamente a tesoura
- Vira as páginas do livro, uma a uma
- Faz enfiamentos
- Recorta com a tesoura respeitando a orientação
- Pinta dentro dos contornos
- Sabe dosear a cola
- É capaz de fazer colagem
- Manipula fantoches
- Identifica e copia posições corporais
- Salta com os dois pés, corre, anda, sobe escadas alternadamente, dança, ...

### 2.2. DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

#### 2.2.1. SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS

- Faz representação gráfica
- Faz a figura humana
- Consegue mexer em massas moldáveis
- Faz e desmancha construções
- Desenha livremente numa folha
- Desenha para ilustrar uma história
- Desenha para ilustrar um acontecimento
- Faz registos de acontecimentos vividos
- Desenha utilizando diferentes materiais
- Pinta livremente
- Faz digitinta

- Recorta diversos tipos de materiais
- Cola diversos tipos de materiais
- Tem criatividade
- Tem sentido estético
- Representa de acordo com o real
- Explora diferentes materiais (lã, cortiça, areia, ...)
- Faz dobragens

### 2.2.2. SUBDOMÍNIO DO JOGO DRAMÁTICO/TEATRO

- Está atento a uma história, um diálogo ou uma explicação
- Movimenta-se de forma livre
- Sabe movimentar-se aos pares
- Produz diferentes sons com a voz
- Encarna uma personagem de uma história sempre que lhe é pedido
- Sabe utilizar o espaço onde se encontra
- Orienta-se no espaço onde se encontra
- Orienta-se no espaço a partir de referências visuais, auditivas e táteis
- Reage espontaneamente por gestos/ movimentos a sons/ palavras/ imagens
- Consegue dialogar sobre o que ouviu
- Improvisa situações novas
- Improvisa oralmente uma história/ reconta-a
- A partir de ilustração/ imagem, inventa uma história
- Orienta-se no espaço sala/ recreio/parque
- Reproduz as suas vivências
- Utiliza fantoches
- “Brinca ao faz de conta”
- 

### 2.2.3. SUBDOMÍNIO DA MÚSICA

- Canta canções sozinho
- Canta canções em grupo

- Bate palmas com ritmos diferentes
- Movimenta-se ao ritmo de melodias
  
- Movimenta-se ao ritmo de instrumentos musicais
- Consegue fazer variações de andamento (rápido/ lento)
- Consegue variar de intensidade o seu andamento (forte / fraco)
- Utiliza adequadamente os instrumentos musicais que lhe são apresentados
- Identifica sons
- Reproduz sons
- Participa em danças de roda
- Sabe fazer silêncio
- Entoa rimas, lengalengas, poesias, trava-línguas, ...

#### **2.2.4. SUBDOMÍNIO DA DANÇA**

- Realiza diferentes formas de dança
- Tem sentido estético
- Cria movimento e danças

### **2.3. DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA**

- Interpreta mensagens
- Transmite mensagens
- Conta uma história inventada
- Reconta uma história
- Articula bem as palavras
- Responde adequadamente
- Usa adequadamente o vocabulário
- Constrói frases simples/ complexas
- Descreve uma ilustração
- Descreve um objeto
- É capaz de transmitir simbolicamente o que transmite oralmente
- Utiliza símbolos
- Sabe dar recados
- Sabe manter um diálogo
- Demonstra interesse pela escrita (nomes, letras, números)
- Escreve o nome em letra de imprensa / faz tentativas de escrita

- Escuta quando alguém lhe fala
- Gosta de ver livros
- Memoriza poemas, lengalengas, ...
  
- Reproduz trava-línguas
- Exprime-se corretamente
- Questiona
- Organiza uma sequência de imagens
- Compreende o que se lhe é pedido (3 ou mais ordens)

#### **2.4. DOMÍNIO DA MATEMÁTICA**

- Identifica as cores
- Nomeia as cores
- Situa-se no espaço em relação aos outros e aos objetos
- Conhece o significado e utiliza vocabulário: em cima, em baixo, atrás, à frente, dentro, fora, à esquerda, à direita, antes, depois, longe, perto...
- Estabelece relações de grandeza: alto, baixo, comprido, curto, largo, estreito, pesado, leve
- Estabelece relações de tempo: antes, depois, ontem, hoje e amanhã, muito tempo, pouco tempo, dia, noite
- Compara objetos, utilizando a cor, o tamanho, a forma e a espessura
- Ordena objetos segundo as características pedidas
- Forma conjuntos através das características dos objetos
- Sabe contar até....
- Identifica os números de 0 a 9
- Faz seriações
- Ordena corretamente os números
- Faz cálculo mental com números pequenos
- Ajuda na solução de pequenos problemas
- Identifica as formas geométricas
- Adquiriu noções de: tempo; espaço; tamanho; forma; quantidade; peso; volume; medida

#### **3. ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO**

- Identifica-se
  - Representa a sua família
  - Diz onde mora
  - Nomeia alguns locais importantes (farmácia, padaria, bancos, mercearias)
- 
- Conhece as profissões mais usuais
  - Sabe o que se faz em cada profissão
  - Participa na organização da sala
  - Participa na arrumação da sala
  - Reconhece os diferentes espaços da escola
  - Sabe as funções desses espaços
  - Identifica sons do seu ambiente
  - Nomeia os animais domésticos e selvagens
  - Identifica algumas plantas
  - Respeita outras formas de vida (animais / plantas)
  - Revela curiosidade por fenómenos e objetos
  - Revela desejo de saber sobre o mundo
  - Revela-se sensível às ciências:
    - Corpo Humano
    - Doenças
    - Experiências laboratoriais
    - Vida Animal
    - Vida Vegetal
  - Questiona acontecimentos:
    - Sociais
    - Ambientais
    - Humanos
  - Revela conhecimento sobre a vida:
    - Animal
    - Vegetal
    - Astronomia
  - Lança desafios sobre questões a pesquisar
  - Observa
  - Gosta de experimentar/ comparar
  - Dá a sua opinião

- Explora livremente jogos e outras atividades lúdicas
  - Identifica informação em recursos digitais disponibilizados pelo educador
  - Identifica e utiliza as tecnologias como meio de comunicação
- 
- Utiliza material digital para inserir imagens, palavras e som
  - Sabe utilizar as ferramentas digitais como forma de expressão livre
  - Participa na definição de regras de utilização dos equipamentos  
Tem noção de responsabilidade na utilização de equipamentos e ferramentas digitais.