	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Desenvolvimento
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura e aprofunda informação</li> <li>- É autónomo</li> <li>- Respeita as opiniões dos colegas</li> <li>- É criativo</li> <li>- Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa opiniões, ideias e factos</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse</li> <li>- Participa responsabilmente nas atividades da disciplina</li> <li>- Revela organização</li> </ul>	E   F   G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um comportamento adequado</li> <li>- É responsável</li> <li>- Participa de forma correta</li> <li>- Colabora com os outros</li> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Respeita o equipamento e o local de trabalho</li> </ul>	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> </ul>	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

Ciências Sociais e Humanas

**ANO LETIVO**

2021-2022

**DISCIPLINA**


Educação Moral e Religiosa Católica

**ANO**

7.º, 8.º e 9.º


**Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial**

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	
<b>Dominios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 40%</b>	10% Trabalho individual /grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religião e experiência religiosa               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo;</li> <li>Conhece as principais religiões e a sua mensagem.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Áreas de competência:</b> <b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo	
		15% Participação em debates	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura cristã e visão cristã da vida               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a mensagem essencial do cristianismo;</li> <li>Sabe interpretar textos bíblicos;</li> <li>Identifica a mensagem das principais religiões.</li> </ul> </li> </ul>		
		10% Apresentação de trabalhos (orais e escritos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e Moral               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> <li>Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade;</li> <li>Conhece os principais valores humanos.</li> </ul> </li> </ul>		
		5% Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das tarefas escolares               <ul style="list-style-type: none"> <li>Está atento;</li> <li>Expressa as suas opiniões, fundamentando-as;</li> <li>Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões;</li> <li>Cumprir as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse;</li> <li>Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Atitudes 60%</b>	30% Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras               <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral;</li> <li>Participa de forma adequada;</li> <li>Cumprir as regras do código de conduta;</li> <li>Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> </ul>		<b>E, G</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> – Responsabilidade e integridade <b>b</b> – Excelência e exigência <b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> – Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade
		25% Cumprimento de regras (grelha de observação)			

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Moral e Religiosa Católica
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		


PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
	5%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação do material necessário</li> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul>	

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
	<b>ANO</b>	3º ciclo
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70%</b>	60%	Fichas de trabalho / Questionários / Fichas formativas (40%)  Trabalhos individuais/grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita.</li> <li>• Utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		24%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas (realização, entrega dentro do prazo estipulado...)	E   F   G
	<b>Atitudes 30%</b>	5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras (assiduidade, pontualidade, responsabilidade,...)	E   F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E   F


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	História
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação — Regime Não Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70%</b>	55%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente escrita	Fichas de trabalho (25%). Trabalhos temáticos ou outros (30%).	A   B   C   D   F   H   I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes 30%</b>	8%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação: comportamento, assiduidade e pontualidade	E   F   G
		20%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de realização e de entrega das tarefas escolares dentro dos prazos estipulados.	E   F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar..	E   F

**Observações:** O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens»; Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2021/2022</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Física</b>
	<b>ANO</b>	<b>2º e 3º Ciclos</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	40 %	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		30 %	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	<b>Atitudes 30 %</b>	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		10 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		10 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Expressão Plástica
	<b>ANO</b>	7.º/8.º/9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	70%	Trabalhos práticos	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade	A/B/C/D/H/I
	<b>Atitudes 30%</b>	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Visual
	<b>ANO</b>	7.º/8.º/9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 70 %	60%	<b>Trabalhos práticos</b>	<b>Conhecimentos/Compreensão</b> O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa.	<b>A/B/C/D/H/I</b>	
		10%	<b>Portefólio:</b> Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas	<b>Linguagem e Comunicação</b> O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias. <b>Capacidades/Competências</b> O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. <b>Originalidade/Criatividade</b> O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. <b>Técnica/Rigor</b> O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais <b>Superação de dificuldades</b> O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.		
	<b>Atitudes</b> 30%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas		<b>F</b>
		15%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras		<b>E/F/G/J</b>
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material		<b>F</b>

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.




 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Complemento à Educação Artística-Música
	<b>ANO</b>	7 <sup>º</sup> /8 <sup>º</sup> /9 <sup>º</sup>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70%</b>	100 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		40 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo; Tocar a solo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	<b>Atitudes 30%</b>	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		10 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		10 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Francês
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral / Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	Cumprimento de regras	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Línguas</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2021-2022</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Inglês</b>
	<b>ANO</b>	<b>7.º, 8.º e 9.º</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas</li> </ul>	E   F   G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> </ul>	E   F   G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação da apresentação do material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do material</li> </ul>	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	35%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Expressão escrita</li> <li>● Expressão oral</li> <li>● Leitura</li> <li>● Gramática</li> <li>● Educação literária</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		30%	Registos de observação de expressão oral		
		5%	Registos de observação de leitura		
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Naturais
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 70 %</b>	50 %	Exercícios de avaliação e/ou Trabalhos de avaliação	- Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais;	A; B; C; D; F; G; I; J
		20 %	Registo de desempenho autónomo nas tarefas	- Aplicação de conhecimentos adquiridos; - Capacidade de resolução de problemas;	
	<b>Atitudes 30 %</b>	20 %	Registo de desempenho na aula	- Domínio da linguagem científica.	
		12 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12 %	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Físico-Química
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 70 %	50 %	- Questionários online utilizando ferramentas digitais - Trabalhos propostos pelo professor para o trabalho autónomo	- Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos - Aplicação de conhecimentos adquiridos	A, B, C, D, I
		20 %	- Trabalhos laboratoriais*/relatórios* - Avaliação oral.	- Resolução de problemas - Domínio da linguagem científica	
	<b>Atitudes</b> 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E, F
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

(\*) Serão realizados apenas quando for possível.

**[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 70 %	50 %	Exercícios online de avaliação utilizando ferramentas digitais	- Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos - Resolução de problemas	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Registo de desempenho nas tarefas Registos de desempenho na aula	- Raciocínio matemático - Comunicação matemática	
	<b>Atitudes</b> 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias da Informação e Comunicação
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. - Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. - Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina.	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Participação/Questões de aula/Trabalhos	- Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos.	
	<b>Atitudes 30 %</b>	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021/2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Português Língua Não Materna
	<b>ANO</b>	Nível de Proficiência A1, A2, B1
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>		

	<b>PONDERAÇÃO</b>		<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/ Trabalhos de Pesquisa /Questões de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.