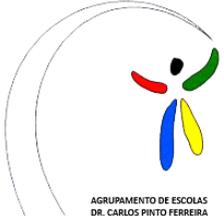


|   |                     |                          |
|---|---------------------|--------------------------|
| <br><small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS<br/>DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
|   | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
|   | <b>DISCIPLINA</b>   | Apoio ao Estudo          |
|   | <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>   |                     |                          |

|                 |   | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PARÂMETROS ESPECÍFICOS   | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup> |
|-----------------|---|------------|--|--|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades<br/>70 %</b> | 60%        | Trabalhos Individuais<br>Trabalhos de Grupo<br>Portefólios e cadernos diários<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | - Expõe as dúvidas e dificuldades de uma forma clara;<br>- Apresenta um ambiente de estudo e de trabalho organizado;<br>- Participa, aderindo e intervindo nas atividades;<br>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado.<br>- Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação;<br>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 |   | 10%        | Trabalhos de Pesquisa  | - Pesquisa a informação;<br>- Organiza e mobiliza a informação;<br>- Apresenta a informação de um modo claro;<br>- Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação.   | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 | <b>Atitudes<br/>30%</b>                     | 10%        | Registos de observação do cumprimento de tarefas   | - Realiza as tarefas propostas;<br>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.   | E   F   G   |
|                 |   | 10%        | Registos de observação do cumprimento de regras  | - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro;<br>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.  | E   F   G   |
|                 |   | 10%        | Registos de observação da apresentação do material   | - Apresenta o material necessário para a disciplina;<br>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.  | F   |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

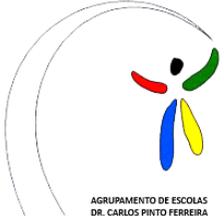
**[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|  |                     |                          |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Educação Artística       |
|  | <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>                |                     |                          |

|                 |  | <b>PONDERAÇÃO</b> | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>  | <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b> |
|-----------------|--|-------------------|---|--|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades</b><br><b>60%</b> | 50%               | Trabalhos Individuais<br>Trabalhos Práticos<br>Portefólios<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F<br>  H   I                            |
|                 |  | 10%               | Trabalhos de Pesquisa   | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F<br>  H   I                            |
|                 | <b>Atitudes</b><br><b>40%</b>                    | 20%               | Registos de observação do cumprimento de tarefas  | - Realiza as tarefas propostas;<br>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.   | E   F   G   |
|                 |  | 10%               | Registos de observação do cumprimento de regras   | - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.<br>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.  | E   F   G   |
|                 |  | 10%               | Registos de observação da apresentação do material  | - Apresenta o material necessário para a disciplina;<br>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.  | F   |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|   |                     |                          |
|---|---------------------|--------------------------|
| <br><small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS<br/>DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
|   | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
|   | <b>DISCIPLINA</b>   | Educação Física          |
|   | <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>   |                     |                          |

|                 |  | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PARÂMETROS ESPECÍFICOS   | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup> |
|-----------------|--|------------|--|--|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades<br/>60%</b> | 50%        | Trabalhos Individuais<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 |  | 10%        | Trabalhos de Pesquisa  | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 | <b>Atitudes<br/>40%</b>                    | 20%        | Registos de observação do cumprimento de tarefas                             | - Realiza as tarefas propostas;<br>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.   | E   F   G   |
|                 |  | 10%        | Registos de observação do cumprimento de regras                              | - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.<br>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.  | E   F   G   |
|                 |  | 10%        | Registos de observação da apresentação do material                           | - Apresenta o material necessário para a disciplina;<br>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.  | F   |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
| <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
| <b>DISCIPLINA</b>   | Estudo do Meio           |
| <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |

**Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial**

|                 | <b>PONDERAÇÃO</b>                                |     | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b> |
|-----------------|--|-----|---|---|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades</b><br><b>70%</b> | 45% | Fichas formativas<br>Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |
|                 |  | 15% | Portefólios e cadernos diários<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |

|                         |  |     |  |   |                               |
|-------------------------|--|-----|--|---|-------------------------------|
|                         |  | 10% | Trabalhos Individuais e de Grupo                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I |
| <b>Atitudes<br/>30%</b> |  | 10% | Registos de observação do cumprimento de tarefas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>  | E   F   G                     |
|                         |  | 10% | Registos de observação do cumprimento de regras    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>   | E   F   G                     |
|                         |  | 10% | Registos de observação da apresentação do material | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>   | F                             |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|  |                     |                |
|--|---------------------|----------------|
|  | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO      |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022    |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Inglês         |
|  | <b>ANO</b>          | 3.º e 4.º anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>                |                     |                |

|                 |  | <b>PONDERAÇÃO</b> | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b> |
|-----------------|--|-------------------|---|---|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e Capacidades<br/>70%</b> | 45%               | Fichas formativas<br>Fichas de avaliação de conhecimentos<br>(orais/escritas)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |
|                 |  | 15%               | Portefólios e cadernos diários<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |

|  |  |                 |                                  |   |   |           |
|--|--|-----------------|----------------------------------|---|---|-----------|
|  |  | 10%             | Trabalhos Individuais e de Grupo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I   |           |
|  |  | Atitudes<br>30% | 10%                              | Registos de observação do cumprimento de tarefas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>                                    | E   F   G |
|  |  |                 | 10%                              | Registos de observação do cumprimento de regras   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>   | E   F   G |
|  |  |                 | 10%                              | Registos de observação da apresentação do material  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul> | F         |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|  |                     |                          |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Matemática               |
|  | <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>                |                     |                          |

|                 |  | <b>PONDERAÇÃO</b> | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b> |
|-----------------|--|-------------------|---|---|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades</b><br><b>70%</b> | 45%               | Fichas formativas<br>Fichas de avaliação de conhecimentos<br>(orais/escritas)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |
|                 |  | 15%               | Portefólios e cadernos diários<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de Observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |

|  |  |                 |                                  |   |   |           |
|--|--|-----------------|----------------------------------|---|---|-----------|
|  |  | 10%             | Trabalhos Individuais e de Grupo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I   |           |
|  |  | Atitudes<br>30% | 10%                              | Registos de observação do cumprimento de tarefas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>                                    | E   F   G |
|  |  |                 | 10%                              | Registos de observação do cumprimento de regras   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>   | E   F   G |
|  |  |                 | 10%                              | Registos de observação da apresentação do material  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul> | F         |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                                    |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022                                  |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Oferta Complementar Atividades Experimentais |
|  | <b>ANO</b>          | 3.º e 4.º ano                                |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>                |                     |  |

|                 |   | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PARÂMETROS ESPECÍFICOS   | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup> |
|-----------------|---|------------|--|--|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades<br/>70 %</b> | 60%        | Trabalhos Individuais<br>Trabalhos de Grupo<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de observação | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Participa, aderindo e intervindo nas atividades;<br>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 |   | 10%        | Portefólios e cadernos diários   | - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;<br>- Participa, aderindo e intervindo nas atividades;<br>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;<br>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas. | A   B   C   D   E   F   H   I                         |
|                 | <b>Atitudes<br/>30%</b>                     | 10%        | Registos de observação do cumprimento de tarefas   | - Realiza as tarefas propostas;<br>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.   | E   F   G   |
|                 |   | 10%        | Registos de observação do cumprimento de regras  | - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro;<br>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.  | E   F   G   |
|                 |   | 10%        | Registos de observação da apresentação do material   | - Apresenta o material necessário para a disciplina;<br>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.  | F   |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e práticos, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

|  |                     |                          |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | <b>DEPARTAMENTO</b> | 1.º CICLO                |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2021 / 2022              |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Português                |
|  | <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial</b>                |                     |                          |

|                 |  | <b>PONDERAÇÃO</b> | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>   | <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b> |
|-----------------|--|-------------------|---|---|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades</b><br><b>70%</b> | 40%               | Fichas formativas<br>Fichas de avaliação de conhecimentos<br>(orais/escritas)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |
|                 |  | 10%               | Portefólios e cadernos diários<br>Questão de aula<br>Grelhas e registos de observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I                               |

|  |                         |     |  |   |                               |
|--|-------------------------|-----|--|---|-------------------------------|
|  |                         | 10% | Grelhas de leitura                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê com correção, sem omissão/repetição de palavras e sem hesitações/trocas;</li> <li>- Articula e pronuncia corretamente as palavras;</li> <li>- Lê com entoação e prosódia, respeitando a pontuação;</li> <li>- Lê com um ritmo adequado ao texto;</li> <li>- Lê com expressividade adequada ao conteúdo;</li> <li>- Usa um tom de voz adequado.</li> </ul>   | A   B   D   F   H             |
|  |                         | 10% | Trabalhos Individuais e de Grupo                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul> | A   B   C   D   E   F   H   I |
|  | <b>Atitudes<br/>30%</b> | 10% | Registos de observação do cumprimento de tarefas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>  | E   F   G                     |
|  |                         | 10% | Registos de observação do cumprimento de regras    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>   | E   F   G                     |
|  |                         | 10% | Registos de observação da apresentação do material | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>   | F                             |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| <b>DEPARTAMENTO</b> | Ciências Sociais e Humanas          |
| <b>ANO LETIVO</b>   | 2021-2022                           |
| <b>DISCIPLINA</b>   | Educação Moral e Religiosa Católica |
| <b>ANO</b>          | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo) |

**Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial**

|                 |  | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                       | PARÂMETROS ESPECÍFICOS  | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO   |  |
|-----------------|--|------------|---|---|--|--|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e capacidades</b><br><b>40%</b> | 15%        | Trabalho individual / grupo                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b></li> <li>– Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Conhece algumas manifestações religiosas cristãs.</li> </ul>   | <b>Áreas de competência:</b><br><b>A</b> – Linguagem e textos<br><b>E</b> – Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente<br><b>J</b> – Consciência e domínio do corpo |  |
|                 |  | 10%        | Visionamento de filmes ou vídeos                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b></li> <li>– Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo;</li> <li>– Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.</li> </ul>   |  |  |
|                 |  | 15%        | Realização de jogos didáticos                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ética e Moral</b></li> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul>  |  |  |
|                 | <b>Atitudes</b><br><b>60%</b>                    | 30%        | Cumprimento de tarefas (grelha de observação)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b></li> <li>– Está atento;</li> <li>– Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse;</li> <li>– Participa responsabilmente nas atividades da disciplina.</li> </ul> |  | <b>E, G</b>  |
|                 |  | 25%        | Cumprimento de regras (grelha de observação)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b></li> <li>– Tem um comportamento adequado para a sua idade;</li> <li>– Participa de forma correta;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul>                       |  | <b>Valores:</b><br><b>a</b> – Responsabilidade e integridade<br><b>b</b> – Excelência e exigência<br><b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação |
|                 |  | 5%         | Apresentação de material (grelha de observação) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b></li> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul>   |  | <b>d</b> – Cidadania e participação<br><b>e</b> - Liberdade  |
|                 |  |            |   |   |  |  |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.