
 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	60%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de Observação	- Expõe as dúvidas e dificuldades de uma forma clara; - Apresenta um ambiente de estudo e de trabalho organizado; - Participa, aderindo e intervindo nas atividades; - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado. - Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.	A B C D E F H I
		10%	Trabalhos de Pesquisa	- Pesquisa a informação; - Organiza e mobiliza a informação; - Apresenta a informação de um modo claro; - Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação.	A B C D E F H I
	Atitudes 30%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro; - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Educação Artística
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 60%	50%	Trabalhos Individuais Trabalhos Práticos Portefólios Questão de aula Grelhas e registos de Observação	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A B C D E F H I
		10%	Trabalhos de Pesquisa	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A B C D E F H I
	Atitudes 40%	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.


[¹] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 60%	50%	Trabalhos Individuais Questão de aula Grelhas e registos de Observação	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A B C D E F H I
		10%	Trabalhos de Pesquisa	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A B C D E F H I
	Atitudes 40%	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[¹] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Estudo do Meio
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70%	45%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I
		15%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de Observação	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I

		10%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I
Atitudes 30%		10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades. 	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores. 	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. 	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70%	45%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I
		15%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de Observação	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I

		10%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I	
		Atitudes 30%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades. 	E F G
			10%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores. 	E F G
			10%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. 	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Oferta Complementar Património Local
	ANO	1.º e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	60%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de observação	- Participa, aderindo e intervindo nas atividades; - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Recorre às TIC para recolha, seleção, tratamento e mobilização da informação.	A B C D E F H I
		10%	Trabalhos de Pesquisa	- Pesquisa a informação; - Organiza e mobiliza a informação; - Apresenta a informação de um modo claro; - Recorre às TIC para recolha, seleção, tratamento e mobilização da informação.	A B C D E F H I
	Atitudes 30%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro; - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[¹] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2021 / 2022
	DISCIPLINA	Português
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70%	40%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I
		10%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I

		10%	Grelhas de leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Lê com correção, sem omissão/repetição de palavras e sem hesitações/trocas; - Articula e pronuncia corretamente as palavras; - Lê com entoação e prosódia, respeitando a pontuação; - Lê com um ritmo adequado ao texto; - Lê com expressividade adequada ao conteúdo; - Usa um tom de voz adequado. 	A B D F H
		10%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; - Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho. 	A B C D E F H I
	Atitudes 30%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades. 	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores. 	E F G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. 	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e de grupo, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.




DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2021-2022
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo)

Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 40%	15%	Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo	
		10%	Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo. 		
		15%	Realização de jogos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 		
	Atitudes 60%	30%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina. 		E, G
		25%	Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 		Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação
		5%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 		d – Cidadania e participação e - Liberdade

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/ Trabalhos de Pesquisa /Questões de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.