

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2021-2022
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
	Atitudes 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas : <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	E F G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2021-2022
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
ANO	7.º, 8.º e 9.º ano (3.º Ciclo)

Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 40%	10%	Trabalho individual / grupo	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo	
		15%	Participação em debates		
		10%	Apresentação de trabalhos (orais e escritos)		
		5%	Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos		
	Atitudes 60%	25%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)		E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e - Liberdade
		25%	Cumprimento de regras (grelha de observação)		

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2021-2022
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	7.º, 8.º e 9.º ano (3.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
		10%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 	

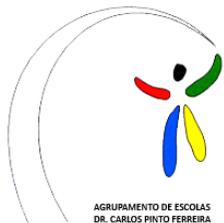
Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2021-2022
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	3º ciclo
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85%	75%	Fichas de Avaliação Sumativa (60%) Trabalhos individuais/grupo (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita. • Utilização das tecnologias de informação e comunicação. • Compreensão e expressão escrita. 	A B C D F H I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral. 	A B C D F H I
	Atitudes 15%	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		7%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E F

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2021-2022
	DISCIPLINA	História
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação — Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85%	70%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente escrita.	Testes de avaliação (45%). Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros (25%).	A B C D F H I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A B C D F H I
	Atitudes 15%	6%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação do comportamento.	E F G
		7%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar.	E F

Observações: O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens»; Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	2º e 3º Ciclos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 80 %	65 %	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		15 %	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	Atitudes 20 %	5 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		10 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Expressão Plástica
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 80 %	80%	Trabalhos práticos	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade	A/B/C/D/H/I
	Atitudes 20%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
		8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 80 %	70%	Trabalhos práticos	Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa.	A/B/C/D/H/I	
		10%	Portefólio: Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas	Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias. Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. Originalidade/Criatividade O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.		
	Atitudes 20%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas		F
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras		E/F/G/J
		8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material		F

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música
	ANO	7 ^º /8 ^º /9 ^º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 80%	20 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		40 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Tocar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	Atitudes 20%	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2021/2022
DISCIPLINA	Francês
ANO	7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência intercultural Competência estratégica 	
	Atitudes 15 %	7%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas 	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras 	E F G
		3%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação da apresentação do material 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do material 	F

Observações:

- a) Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.
- b) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2021-2022
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimento e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência intercultural Competência estratégica 	
	Atitudes 15 %	7%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas 	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras 	E F G
		3%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação da apresentação do material 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do material 	F

Observações:

- a)** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.
- b)** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹		
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	59%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	
		13%	Registos de observação de expressão oral			
		13%	Registos de observação de leitura			
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	E; F; G; H
		3%	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	- Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; - Aplicação de conhecimentos adquiridos;	A; B; C; D; F; G; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula	- Capacidade de resolução de problemas; - Domínio da linguagem científica.	
	Atitudes 15 %	6 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Físico-química
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65 %	Fichas e Exercícios de avaliação	- Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos	A, B, C, D, I
		20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	- Aplicação de conhecimentos adquiridos - Resolução de problemas - Domínio da linguagem científica	
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E, F
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	- Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos - Resolução de problemas	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula	- Raciocínio matemático - Comunicação matemática	
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	75 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. ▪ Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. ▪ Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos.	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Participação/Questões de aula/Trabalhos		
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2021/2022
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/Questões aula/	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Produção oral • Interação oral • Leitura • Escrita • Interação cultural • Gramática 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.