

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Apoio ao Estudo
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	68%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de Observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expõe as dúvidas e dificuldades de uma forma clara;</li> <li>- Apresenta um ambiente de estudo e de trabalho organizado;</li> <li>- Participa, aderindo e intervindo nas atividades;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado.</li> <li>- Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		17%	Trabalhos de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa a informação;</li> <li>- Organiza e mobiliza a informação;</li> <li>- Apresenta a informação de um modo claro;</li> <li>- Recorre às TIC para recolha, seleção e mobilização da informação.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>	E   F   G
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro;</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

<sup>[1]</sup> Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Artística
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>80%</b>	48%	Trabalhos Individuais Trabalhos Práticos Portefólios Questão de aula Grelhas e registos de Observação	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I   J
		32%	Trabalhos de Grupo	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I   J
	<b>Atitudes</b> <b>20%</b>	8%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E   F   G
		8%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E   F   G
		4%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 80%</b>	48%	Trabalhos Individuais Questão de aula Grelhas e registos de Observação	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I   J
		32%	Trabalhos de Grupo	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I   J
	<b>Atitudes 20%</b>	8%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E   F   G
		8%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro. - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E   F   G
		4%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Estudo do Meio
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>85%</b>	51%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		17%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de Observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I

		17%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		Atitudes 15%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>
	6%		Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>	E   F   G
	3%		Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>85%</b>	51%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		17%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I

		17%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I	
		Atitudes 15%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>	E   F   G
			6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>	E   F   G
			3%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>85%</b>	51%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		17%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I

		17%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
<b>Atitudes 15%</b>		6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>	E   F   G
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Atividades Experimentais
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	68%	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Questão de aula Grelhas e registos de observação	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Participa, aderindo e intervindo nas atividades; - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I
		17%	Portefólios e cadernos diários	- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais; - Participa, aderindo e intervindo nas atividades; - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas.	A   B   C   D   E   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	- Realiza as tarefas propostas; - É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.	E   F   G
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro; - Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	- Apresenta o material necessário para a disciplina; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e páticos, respetivamente.

[<sup>1</sup>] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

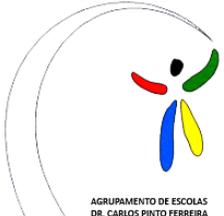
 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2021 / 2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 85%</b>	51%	Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (orais/escritas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		13%	Portefólios e cadernos diários Questão de aula Grelhas e registos de observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
		13%	Grelhas de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê com correção, sem omissão/repetição de palavras e sem hesitações/trocas;</li> <li>- Articula e pronuncia corretamente as palavras;</li> <li>- Lê com entoação e prosódia, respeitando a pontuação;</li> <li>- Lê com um ritmo adequado ao texto;</li> </ul>	A   B   D   F   H

			- Lê com expressividade adequada ao conteúdo; - Usa um tom de voz adequado.		
		8%	Trabalhos Individuais e de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais;</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Comunica conhecimentos, utilizando linguagens específicas das diferentes áreas do saber;</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>- Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>- Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho.</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   H   I
<b>Atitudes 15%</b>		6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- É persistente e empenhado na realização do trabalho, do estudo e na superação das dificuldades.</li> </ul>	E   F   G
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre de regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Cumpre as regras de cooperação com os colegas e professores.</li> </ul>	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário para a disciplina;</li> <li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul>	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania e desenvolvimento, da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos individuais e de grupo, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2021-2022
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Moral e Religiosa Católica
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo)
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 40%</b>	15%	Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Conhece algumas manifestações religiosas cristãs.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo;</li> <li>– Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Áreas de competência:</b> <b>A</b> – Linguagem e textos <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo
		10%	Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo;</li> <li>– Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.</li> </ul>	
		15%	Realização de jogos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul>	
	<b>Atitudes 60%</b>	25%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Está atento;</li> <li>– Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse;</li> <li>– Participa responsabilmente nas atividades da disciplina.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tem um comportamento adequado para a sua idade;</li> <li>– Participa de forma correta;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>	<b>E, G</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> – Responsabilidade e integridade <b>b</b> – Excelência e exigência <b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> – Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade
		25%	Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tem um comportamento adequado para a sua idade;</li> <li>– Participa de forma correta;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul>	
		10%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul>	

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.