	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
	Atitudes 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	E F G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO

2020/2021

DISCIPLINA

Ciências Naturais

ANO

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	Exercícios de avaliação e/ou Trabalhos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica. 	A; B; C; D; F; G; I; J
		20 %	Registo de desempenho autónomo nas tarefas		
		20 %	Registo de desempenho na aula		
	Atitudes 30 %	12 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	2º e 3º Ciclos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %	50%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		10%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	Atitudes 40%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO	
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	10%	Trabalho individual /grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; - Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo; - Conhece as principais religiões e a sua mensagem. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a mensagem essencial do cristianismo; - Sabe interpretar textos bíblicos; - Identifica a mensagem das principais religiões. ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> - Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; - Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade; - Conhece os principais valores humanos. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo	
		15%	Participação em debates			
		10%	Apresentação de trabalhos (orais e escritos)			
		5%	Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos			
	Atitudes 60%	30%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> - Está atento; - Expressa as suas opiniões, fundamentando-as; - Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões; - Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse; - Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo. 		E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e - Liberdade
				25%		
		5%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; - Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 		

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Espanhol
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	Cumprimento de regras	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Expressões

ANO LETIVO

2020/2021

DISCIPLINA

Educação Visual

ANO

7.º/8.º/9.º

Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %	50%	Trabalhos práticos Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias.	A/B/C/D/H/I	
		10%	Portefólio: Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. Originalidade/Criatividade O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.		
	Atitudes 40 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		20%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
5%		Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Físico-Química
ANO	7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	- Questionários online utilizando ferramentas digitais - Trabalhos propostos pelo professor para o trabalho autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos • Aplicação de conhecimentos adquiridos • Resolução de problemas • Domínio da linguagem científica 	A, B, C, D, I
		20 %	- Trabalhos laboratoriais*/ relatórios* - Avaliação oral		
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E, F
	6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F	

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

(*) Serão realizados apenas quando for possível.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º, 8º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	Cumprimento de regras	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações:

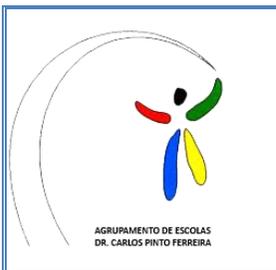
a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	3º ciclo
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 70%	60%	Fichas de trabalho / Questionários / Fichas formativas (40%) Trabalhos individuais/grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita. • Utilização das tecnologias de informação e comunicação. • Compreensão e expressão escrita. 	A B C D F H I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral. 	A B C D F H I
	Atitudes 30%	24%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas (realização, entrega dentro do prazo estipulado...)	E F G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras (assiduidade, pontualidade, responsabilidade,...)	E F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E F

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2020-2021
DISCIPLINA	História
ANO	7.º, 8.º e 9.º

Critérios específicos de avaliação – Regime não presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [¹]
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 70%	55%	Fichas de trabalho (25%). Trabalhos temáticos ou outros (30%).	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	A B C D F H I
		15%	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	A B C D F H I
	Atitudes 30%	8%	Registos de observação: comportamento, assiduidade e pontualidade	Cumprimento das regras de conduta.	E F G
		20%	Registos de realização e de entrega das tarefas escolares dentro dos prazos estipulados.	Cumprimento das tarefas escolares.	E F
		2%	Registos de apresentação do material escolar.	Apresentação do material escolar.	E F

Observações:

— O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º, 8º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos Capacidades 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência intercultural Competência estratégica 	
	Atitudes 30 %	15%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas 	E F G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras 	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação da apresentação do material 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do material 	F

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	Exercícios online de avaliação utilizando ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Registo de desempenho nas tarefas		
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Expressão Plástica
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60%	60%	Trabalhos práticos	Capacidade de expressão/ comunicação	A/B/C/D/H/I
				Utilização expressiva da Linguagem Visual	
	Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal				
	Manipulação adequada de instrumentos e materiais				
				Desenvolvimento da criatividade	
Atitudes 40%	40%	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		20%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música - E@D
	ANO	7º/8º/9º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Conhecimentos e Capacidades 60%	10 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
	30 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo; Tocar a solo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita	A, B, C, D, F, H, I
Atitudes 40%	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
	5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
	15 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação - Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/ Trabalhos de Pesquisa /Questões de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

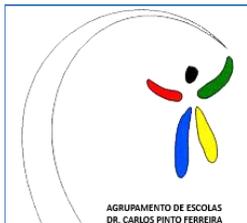
Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹		
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	35%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J	
		30%	Registos de observação de expressão oral			
		5%	Registos de observação de leitura			
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	E; F; G; H
		5%	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínio	Conhecimentos e capacidades 70 %	50 %	Exercícios de avaliação/ Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. • Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. • Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. • Domínio das aprendizagens teóricas ou • Práticas definidas nos objetivos programáticos. 	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		6%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.