	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Desenvolvimento
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades</b> 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura e aprofunda informação</li> <li>- É autónomo</li> <li>- Respeita as opiniões dos colegas</li> <li>- É criativo</li> <li>- Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa opiniões, ideias e factos</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse</li> <li>- Participa responsabilmente nas atividades da disciplina</li> <li>- Revela organização</li> </ul>	E   F   G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um comportamento adequado</li> <li>- É responsável</li> <li>- Participa de forma correta</li> <li>- Colabora com os outros</li> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Respeita o equipamento e o local de trabalho</li> </ul>	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> </ul>	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

**DEPARTAMENTO**

**Matemática e Ciências Experimentais**

**ANO LETIVO**

**2020/2021**

**DISCIPLINA**

**Ciências Naturais**

**ANO**


**5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º**

### **Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial**

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 70 %</b>	50 %	Exercícios de avaliação e/ou Trabalhos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Domínio da linguagem científica.</li> </ul>	A; B; C; D; F; G; I; J
		20 %	Registo de desempenho autónomo nas tarefas		
		20 %	Registo de desempenho na aula		
	<b>Atitudes 30 %</b>	12 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12 %	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.


[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Física</b>
	<b>ANO</b>	<b>2º e 3º Ciclos</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %</b>	50%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		10%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	<b>Atitudes 40%</b>	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G


**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Moral e Religiosa Católica
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 40%	10%	<b>Trabalho individual /grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>- Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo;</li> <li>- Conhece as principais religiões e a sua mensagem.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a mensagem essencial do cristianismo;</li> <li>- Sabe interpretar textos bíblicos;</li> <li>- Identifica a mensagem das principais religiões.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> <li>- Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade;</li> <li>- Conhece os principais valores humanos.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Áreas de competência:</b> <b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo	
		15%	<b>Participação em debates</b>			
		10%	<b>Apresentação de trabalhos (orais e escritos)</b>			
		5%	<b>Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos</b>			
	<b>Atitudes</b> 60%	30%	<b>Cumprimento de tarefas (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento;</li> <li>- Expressa as suas opiniões, fundamentando-as;</li> <li>- Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões;</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse;</li> <li>- Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo.</li> </ul> </li> </ul>		<b>E, G</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> – Responsabilidade e integridade <b>b</b> – Excelência e exigência <b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> – Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade
				25%		
		5%	<b>Apresentação de material (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>- Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>		

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Espanhol
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	Cumprimento de regras	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



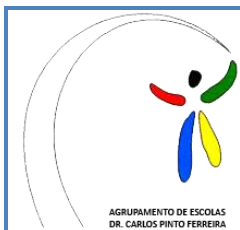
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Expressões
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Educação Visual
ANO	7.º/8.º/9.º

### Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %	50%	<b>Trabalhos práticos</b>  <b>Conhecimentos/Compreensão</b> O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. <b>Linguagem e Comunicação</b> O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias.	A/B/C/D/H/I	
		10%	<b>Portefólio:</b> Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas  <b>Capacidades/Competências</b> O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. <b>Originalidade/Criatividade</b> O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. <b>Técnica/Rigor</b> O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais <b>Superação de dificuldades</b> O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.		
	Atitudes 40 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		20%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Físico-Química
ANO	7.º, 8.º e 9.º

## Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial


PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	- Questionários online utilizando ferramentas digitais - Trabalhos propostos pelo professor para o trabalho autónomo	A, B, C, D, I	
		20 %	- Trabalhos laboratoriais*/ relatórios* - Avaliação oral		
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E, F
	6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F	

**Observações:**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

(\*) Serão realizados apenas quando for possível.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º, 8º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		


PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Atitudes</b> 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	Cumprimento de regras	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

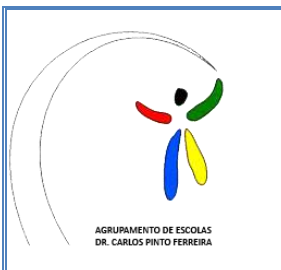
[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
	<b>ANO</b>	3º ciclo
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens 70%</b>	60%	Fichas de trabalho / Questionários / Fichas formativas (40%)  Trabalhos individuais/grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita.</li> <li>• Utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes 30%</b>	24%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas (realização, entrega dentro do prazo estipulado...)	E   F   G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras (assiduidade, pontualidade, responsabilidade,...)	E   F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E   F

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	História
<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º


**Critérios específicos de avaliação – Regime não presencial**

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [¹]	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e aprendizagens 70%</b>	55%	Fichas de trabalho (25%). Trabalhos temáticos ou outros (30%).	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	A   B   C   D   F   H   I
		15%	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes 30%</b>	8%	Registos de observação: comportamento, assiduidade e pontualidade	Cumprimento das regras de conduta.	E   F   G
		20%	Registos de realização e de entrega das tarefas escolares dentro dos prazos estipulados.	Cumprimento das tarefas escolares.	E   F
		2%	Registos de apresentação do material escolar.	Apresentação do material escolar.	E   F

**Observações:**

— O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	7.º, 8º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos Capacidades</b> 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	
	<b>Atitudes</b> 30 %	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas</li> </ul>	E   F   G
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> </ul>	E   F   G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação da apresentação do material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do material</li> </ul>	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial</b>		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 70 %	50 %	Exercícios online de avaliação utilizando ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> <li>● Resolução de problemas</li> <li>● Raciocínio matemático</li> <li>● Comunicação matemática</li> </ul>	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Registo de desempenho nas tarefas Registos de desempenho na aula		
	<b>Atitudes</b> 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:**


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Expressão Plástica</b>
	<b>ANO</b>	<b>7.º/8.º/9.º</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades</b> 60%	60%	<b>Trabalhos práticos</b>	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade	<b>A/B/C/D/H/I</b>
	<b>Atitudes</b> 40%	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	<b>F</b>
		20%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	<b>E/F/G/J</b>
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	<b>F</b>


[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Complemento à Educação Artística-Música - E@D</b>
	<b>ANO</b>	<b>7º/8º/9º</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 60%	10 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
	30 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo; Tocar a solo.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita	A, B, C, D, F, H, I
<b>Atitudes</b> 40%	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
	5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
	15 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
<b>Critérios Específicos de Avaliação - Regime não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 70 %</b>	50%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/ Trabalhos de Pesquisa /Questões de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	<b>Atitudes 30 %</b>	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	35%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J	
		30%	Registos de observação de expressão oral			
		5%	Registos de observação de leitura			
	<b>Atitudes</b>	30%	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H	
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias da Informação e Comunicação
<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

### Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínio</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 70 %	50 %	Exercícios de avaliação/ Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados.</li> <li>• Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento.</li> <li>• Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>• Domínio das aprendizagens teóricas ou</li> <li>• Práticas definidas nos objetivos programáticos.</li> </ul>	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	<b>Atitudes</b> 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		6%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.