	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
	Atitudes 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	E F G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA


DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Ciências Naturais
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	Exercícios de avaliação e/ou Trabalhos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica. 	A; B; C; D; F; G; I; J
		20 %	Registo de desempenho autónomo nas tarefas Registo de desempenho na aula		
	Atitudes 30 %	12 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	2º e 3º Ciclos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %	50%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		10%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	Atitudes 40%	10%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Musical - E@D
	ANO	5º/6º
Critérios Específicos de Avaliação - Ensino não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 60%	10 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		30 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo; Tocar a solo;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	Atitudes 40%	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		15 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G


Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	5.º e 6.º (2.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	10%	Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo
		10%	Participação em debates	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo. 	
		10%	Apresentação de trabalhos (orais e escritos)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 	
		10%	Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos		
	Atitudes 60%	30%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina. 	E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e - Liberdade
		25%	Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 	
		5%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 	


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Tecnológica
	ANO	5.º e 6.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	60%	Grelhas de avaliação dos trabalhos/ projetos/ ficha de trabalho.	Compreensão/ interpretação/ aplicação dos conhecimentos	A, B, C	
				Rigor/técnica	J, I	
	Atitudes	40%	14%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Composição/ criatividade e sensibilidade estética	D, H
					Apresentação	D
Atitudes	40%	14%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de tarefas	F	
		14%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E	
		12%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	5.º e 6.º anos
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 60 %	60%	Grelhas de avaliação dos trabalhos/ projetos	Compreensão/ interpretação/ aplicação dos conhecimentos Rigor/técnica Composição/ criatividade e sensibilidade estética Apresentação	A,B, C, J, I D, H D
		Atitudes 40%	14%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
	14%		Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E
	12%		Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	História e Geografia de Portugal
	ANO	5.º - 6.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70%	60%	Fichas formativas (20%). Questões de aula (20%). Trabalhos (20%).	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História e Geografia de Portugal — componente escrita; componente oral.	A;B;C;D;E;F;H;I
		10%	Componente oral: Participação espontânea ou dirigida; chamadas orais.		
	Atitudes 30%	20%	Registos de observação do cumprimento das tarefas escolares (frequência de realização).	Cumprimento das tarefas escolares (responsabilidade,	A;B;C;D;F;H;I
		5%	Grelhas de observação sobre cumprimento de regras/comportamento.	Cumprimento das regras de conduta (integridade, cidadania).	E;F;G
		5%	Grelhas de observação sobre apresentação do material escolar necessário.	Apresentação do material escolar (responsabilidade).	E;F

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

Observações*: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	5.º e 6.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E F G
5%		Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação - Regime Não Presencial		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 70 %	50 %	Exercícios online de avaliação utilizando ferramentas digitais	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos ● Resolução de problemas ● Raciocínio matemático ● Comunicação matemática 	A; B; C; D; F; I; J	
		20 %	Registo de desempenho nas tarefas			
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	
		6 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F	

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Os exercícios online de avaliação não carecem de marcação prévia.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	50%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/ Trabalhos de Pesquisa /Questões de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

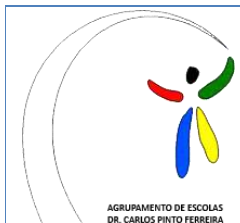
Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português
	ANO	5.º, 6.º
Critérios Específicos de Avaliação – Regime não Presencial		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 70 %	35%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		30%	Registos de observação de expressão oral		
		5%	Registos de observação de leitura		
	Atitudes 30 %	15%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		10%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2020/2021
DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação – Regime Não Presencial

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínio	Conhecimentos e capacidades 70 %	50 %	Exercícios de avaliação/ Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. • Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. • Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. • Domínio das aprendizagens teóricas ou • Práticas definidas nos objetivos programáticos. 	A; B; C; D; F; I; J
		20 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	Atitudes 30 %	12%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		12%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		6%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.