
	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
	Atitudes 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	E F G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E F G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; ● Aplicação de conhecimentos adquiridos; ● Capacidade de resolução de problemas; ● Domínio da linguagem científica. 	A; B; C; D; F; G; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	Atitudes 15 %	6 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	2.º e 3.º Ciclos
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %	65%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		15%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	Atitudes 20 %	5%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2020-2021
DISCIPLINA	História
ANO	7.º, 8.º e 9.º

Critérios específicos de avaliação – 1. Regime de ensino presencial e regime misto

		PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [1]
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 85%	70%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	Testes de avaliação (45%). Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros (25%).	A B C D F H I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A B C D F H I
	Atitudes 15%	6%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação do comportamento.	E F G
		7%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar.	E F

Observações:

— O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».

[1] Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Línguas

ANO LETIVO

2020-2021

DISCIPLINA

Espanhol

ANO

7.º, 8.º e 9.º


Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	Cumprimento de regras	E F G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹			
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	capacidades	70%	Trabalhos práticos Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias.	A/B/C/D/H/I		
			10%	Portefólio: Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. Originalidade/Criatividade O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.			
	Atitudes	20 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	F
			6%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	E/F/G/J
			8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Físico-química
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85 %	65 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos ● Aplicação de conhecimentos adquiridos 	A, B, C, D, I
		20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas ● Domínio da linguagem científica 	
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E, F
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º, 8º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	Cumprimento de regras	E F G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	3º ciclo
Critérios Específicos de Avaliação – Regime presencial/misto		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85%	75%	Fichas de Avaliação Sumativa (60%) Trabalhos individuais/grupo (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita. • Utilização das tecnologias de informação e comunicação. • Compreensão e expressão escrita. 	A B C D F H I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> • Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral. 	A B C D F H I
	Atitudes 15%	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E F G
		7%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E F

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2020-2021
DISCIPLINA	História
ANO	7.º, 8.º e 9.º

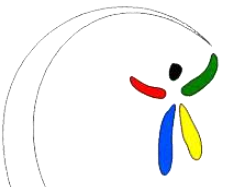
Critérios específicos de avaliação – 1. Regime de ensino presencial e regime misto

		PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [1]
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 85%	70%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	Testes de avaliação (45%). Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros (25%).	A B C D F H I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A B C D F H I
	Atitudes 15%	6%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação do comportamento.	E F G
		7%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar.	E F

Observações:

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos Capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita 	A B C D E F G H I J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência intercultural Competência estratégica 	
	Atitudes 15 %	7%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas 	E F G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação do cumprimento de regras 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras 	E F G
		3%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação da apresentação do material 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do material 	F

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos ● Resolução de problemas ● Raciocínio matemático ● Comunicação matemática 	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.


- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Expressão Plástica
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %	80%	Trabalhos práticos	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade	A/B/C/D/H/I
	Atitudes 20%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E/F/G/J
		8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %	20 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		40 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Tocar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Interpretar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	Atitudes 20%	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/Questões aula/	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Produção oral • Interação oral • Leitura • Escrita • Interação cultural • Gramática 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e capacidades	85 %	59%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
			13%	Registos de observação de expressão oral		
			13%	Registos de observação de leitura		
	Atitudes	15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
			5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
			3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.