

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Desenvolvimento
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> capacidades 50 %	40%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura e aprofunda informação</li> <li>- É autónomo</li> <li>- Respeita as opiniões dos colegas</li> <li>- É criativo</li> <li>- Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa opiniões, ideias e factos</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros</li> <li>- Utiliza com correção a Língua Portuguesa</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 50 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse</li> <li>- Participa responsabilmente nas atividades da disciplina</li> <li>- Revela organização</li> </ul>	E   F   G
		25%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um comportamento adequado</li> <li>- É responsável</li> <li>- Participa de forma correta</li> <li>- Colabora com os outros</li> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Respeita o equipamento e o local de trabalho</li> </ul>	E   F   G
		5%	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> </ul>	F

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Naturais
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Domínio da linguagem científica.</li> </ul>	A; B; C; D; F; G; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	<b>Atitudes</b> 15 %	6 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6 %	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	2.º e 3.º Ciclos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %</b>	65%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		15%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	<b>Atitudes 20 %</b>	5%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	História
<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º

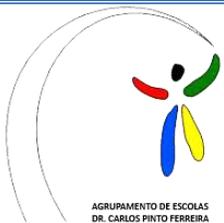
### Critérios específicos de avaliação – 1. Regime de ensino presencial e regime misto

		PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [¹]
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e aprendizagens</b> 85%	70%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	Testes de avaliação (45%). Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros (25%).	A   B   C   D   F   H   I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	6%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação do comportamento.	E   F   G
		7%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E   F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar.	E   F

**Observações:**

— O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Línguas

ANO LETIVO

2020-2021

DISCIPLINA

Espanhol

ANO

7.º, 8.º e 9.º

### Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	Cumprimento de regras	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

#### Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Visual
	<b>ANO</b>	7.º/8.º/9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>			
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b>	<b>capacidades</b>	70%	<b>Trabalhos práticos</b>  <b>Conhecimentos/Compreensão</b> O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. <b>Linguagem e Comunicação</b> O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias.	<b>A/B/C/D/H/I</b>		
			10%	<b>Portefólio:</b> Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas  <b>Capacidades/Competências</b> O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. <b>Originalidade/Criatividade</b> O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. <b>Técnica/Rigor</b> O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais <b>Superação de dificuldades</b> O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.			
	<b>Atitudes</b>	<b>20 %</b>	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	F
			6%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	E/F/G/J
			8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F	

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Físico-química
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85 %	65 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos</li> <li>● Aplicação de conhecimentos adquiridos</li> </ul>	A, B, C, D, I
		20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução de problemas</li> <li>● Domínio da linguagem científica</li> </ul>	
	<b>Atitudes</b> 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse</li> <li>- Participa responsabilmente nas atividades da disciplina</li> <li>- Revela organização</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um comportamento adequado</li> <li>- É responsável</li> <li>- Participa de forma correta</li> <li>- Colabora com os outros</li> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Respeita o equipamento e o local de trabalho</li> </ul>	E, F
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> </ul>	F

**Observações:**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Francês
	<b>ANO</b>	7.º, 8º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b> 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Atitudes</b> 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	Cumprimento de regras	E   F   G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
	<b>ANO</b>	3º ciclo
<b>Critérios Específicos de Avaliação – Regime presencial/misto</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85%	75%	Fichas de Avaliação Sumativa (60%)  Trabalhos individuais/grupo (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita.</li> <li>• Utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida  Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		7%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E   F
		1%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E   F

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	História
<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º

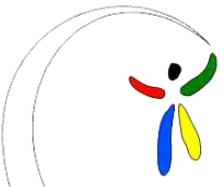
### Critérios específicos de avaliação – 1. Regime de ensino presencial e regime misto

		PONDERAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [1]
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e aprendizagens</b> 85%	70%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente escrita.	Testes de avaliação (45%). Fichas de trabalho, trabalhos temáticos ou outros (25%).	A   B   C   D   F   H   I
		15%	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História – componente oral.	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	6%	Cumprimento das regras de conduta.	Registos de observação do comportamento.	E   F   G
		7%	Cumprimento das tarefas escolares.	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	E   F
		2%	Apresentação do material escolar.	Registos de apresentação do material escolar.	E   F

#### Observações:

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do «Perfil do Aluno»: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020-2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos Capacidades</b> 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência comunicativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral/Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral/interação escrita</li> <li>- Produção oral/produção escrita</li> </ul> </li> </ul>	A   B   C   D   E   F   G   H   I   J
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de expressão oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral na aula</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competência intercultural</li> <li>Competência estratégica</li> </ul>	
	<b>Atitudes</b> 15 %	7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas</li> </ul>	E   F   G
		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação do cumprimento de regras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> </ul>	E   F   G
		3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação da apresentação do material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do material</li> </ul>	F

**Observações:**

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> <li>● Resolução de problemas</li> <li>● Raciocínio matemático</li> <li>● Comunicação matemática</li> </ul>	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	<b>Atitudes</b> 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse</li> <li>- Participa responsabilmente nas atividades da disciplina</li> <li>- Revela organização</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um comportamento adequado</li> <li>- É responsável</li> <li>- Participa de forma correta</li> <li>- Colabora com os outros</li> <li>- Respeita os outros</li> <li>- Respeita o equipamento e o local de trabalho</li> </ul>	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> </ul>	F

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Expressão Plástica</b>
	<b>ANO</b>	<b>7.º/8.º/9.º</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades</b> 80 %	80%	<b>Trabalhos práticos</b>	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade	<b>A/B/C/D/H/I</b>
	<b>Atitudes</b> 20%	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	<b>F</b>
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	<b>E/F/G/J</b>
		8%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	<b>F</b>

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Expressões</b>
	<b>ANO LETIVO</b>	<b>2020/2021</b>
	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Complemento à Educação Artística-Música</b>
	<b>ANO</b>	<b>7.º/8.º/9.º</b>
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO<sup>1</sup></b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %</b>	20 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		40 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Tocar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Interpretar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	<b>Atitudes 20%</b>	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades 85 %</b>	65%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/Questões aula/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Escrita</li> <li>• Interação cultural</li> <li>• Gramática</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	<b>Atitudes 15 %</b>	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2020/2021
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <sup>1</sup>	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>85 %</b>	59%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
			13%	Registos de observação de expressão oral		
			13%	Registos de observação de leitura		
	<b>Atitudes</b>	<b>15 %</b>	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
			5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
			3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.