
	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	50 %	40%	Trabalhos individuais	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
				Trabalhos de Grupo		
	Atitudes	50 %	10%	Participação oral (espontânea ou dirigida)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa 	A B C D F H I
				Apresentações orais		
			20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	E F G
			25%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E F G
5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F			


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; ● Aplicação de conhecimentos adquiridos; ● Capacidade de resolução de problemas; ● Domínio da linguagem científica. 	A; B; C; D; F; G; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	Atitudes 15 %	6 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: - Faz-se acompanhar do material necessário	F


Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	2.º e 3.º Ciclos
Critérios Específicos de Avaliação		


PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %	65%	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		15%	Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável	
	Atitudes 20 %	5%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A, B, D, E, F, G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	A, B, D, E, F, G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	A, B, D, E, F, G

[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	5.º e 6.º ano (2.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	10%	Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo
		10%	Participação em debates		
		10%	Apresentação de trabalhos (orais e escritos)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo. 	
		10%	Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 	
	Atitudes 60%	25%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina. 	E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e - Liberdade
		25%	Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 	
10%		Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 		

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Educação Tecnológica
	ANO	5.º e 6.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Aprendizagens capacidades 80 %	40%	Grelhas de avaliação dos trabalhos/projetos	Compreensão/ interpretação/ aplicação dos conhecimentos	A, B, C
		20%	Fichas de avaliação	Rigor/técnica	J, I
		20%	Grelhas de avaliação dos trabalhos de grupo	Composição/ criatividade e sensibilidade estética Apresentação	D, H D
	Atitudes 20 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	F
		7%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E
		6%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Complemento à Educação Artística-Música
	ANO	7.º/8.º/9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO¹
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens capacidades 80 %	20 %	Registo de Observação Direta	Improvisar peças musicais; Compor peças musicais; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento.	A, B, C, D, F, G, I, J
		40 %	Registo de Observação Direta	Cantar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Tocar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula; Interpretar a solo e em grupo dentro/fora da sala de aula.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação	Utilização das regras musicais na comunicação oral e escrita.	A, B, C, D, F, H, I
	Atitudes 20%	10 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	C, D, F, H, I, J
		5 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	B, E, F, G, J
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F, G


[¹] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	2.º CICLO
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	História e Geografia de Portugal
	ANO	5.º - 6.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	75%*	Testes de avaliação (55%). Questões de aula (10%). Trabalhos (10%).	Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História e Geografia de Portugal — componente escrita; componente oral.	A;B;C;D;E;F;H;I
		10%	Componente oral: Participação espontânea ou dirigida; chamadas orais.		
	Atitudes 15%	10%	Registos de observação do cumprimento das tarefas escolares (frequência de realização).	Cumprimento das tarefas escolares.	A;B;C;D;F;H;I
		2,5%	Grelhas de observação sobre cumprimento de regras/comportamento.	Cumprimento das regras de conduta.	E;F;G
		2,5%	Grelhas de observação sobre apresentação do material escolar necessário.	Apresentação do material escolar.	E;F

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.

Observações*: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020-2021
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	5.º e 6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹			
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Trabalhos escritos / pesquisa / Fichas de trabalho / Questões aula 	<ul style="list-style-type: none"> Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral/Compreensão escrita - Interação oral/interação escrita - Produção oral/produção escrita Competência intercultural Competência estratégica 	A B C D E F G H I J		
		20%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação oral na aula 				
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas			Cumprimento de tarefas	E F G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras			Cumprimento de regras	E F G
3%		Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F			

Observações:

a) As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO ¹
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85 %	75 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos ● Resolução de problemas ● Raciocínio matemático ● Comunicação matemática 	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho 	E; F; G; H
		3 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário 	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.


[1] **Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno:** **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português Língua Não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1, A2, B1
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho/Questões aula/	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Produção oral • Interação oral • Leitura • Escrita • Interação cultural • Gramática 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		20%	Registos de observação de expressão oral: apresentações orais e participação oral na aula.		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E; F; G
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

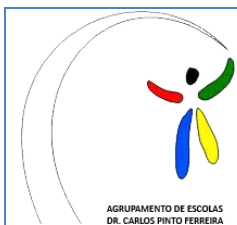
Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2020/2021
	DISCIPLINA	Português
	ANO	5.º, 6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	65%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	A; B; C; D; E; F; H; G; I; J
		10%	Registos de observação de expressão oral		
		10%	Registos de observação de leitura		
	Atitudes 15 %	7%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		5%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO

2020/2021

DISCIPLINA

Tecnologias da Informação e Comunicação

ANO

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e capacidades 85 %	75 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/Projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. • Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. • Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. • Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos. 	A; B; C; D; F; I; J
		10 %	Participação/Questões de aula/Trabalhos		
	Atitudes 15 %	6%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
		6%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E; F; G; H
		3%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	F

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.