

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Ciências Naturais
	ANO 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/Aprendizagens 85 %	90 %	Fichas e exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica.
	10 %	Registos de desempenho na aula		
Atitudes	15 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Curricular de Expressões
ANO LETIVO 2019/2020	
DISCIPLINA Educação Física	
ANO 7.º / 8.º e 9.º	
Critérios Específicos de Avaliação	

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios Conhecimentos/ aprendizagens 80 % Atitudes 20 %	80 %	Grelhas de observação e registo	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio Psicomotor (Saber Fazer) <ul style="list-style-type: none"> – Atividades Físicas Desportivas – Aptidão Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio Cognitivo (Saber) <ul style="list-style-type: none"> – Regulamentos, arbitragens e secretariado – Fundamentos Técnico-táticos – Aptidão Física e Hábitos de vida saudável
	20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas		
	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	
	40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	
	20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.
- No que diz respeito aos alunos que apresentam atestado médico por um longo período de tempo (superior a 6 aulas), os mesmos serão avaliados sendo atribuído 60% no Domínio do Conhecimento e Capacidades e 40 % no Domínio das Atitudes.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Ciências Sociais e Humanas	ANO LETIVO 2019/2020	DISCIPLINA Educação Moral e Religiosa Católica	ANO 7.º, 8.º e 9.º ano (3.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação				

Domínios	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO	
				Áreas de competência:	
Conhecimentos e Capacidades 40%	25%	Trabalho individual /grupo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo; – Conhece as principais religiões e a sua mensagem. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo	
	25%	Participação em debates	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a mensagem essencial do cristianismo; – Sabe interpretar textos bíblicos; – Identifica a mensagem das principais religiões. 		
	30%	Apresentação de trabalhos (orais e escritos)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; – Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade; – Conhece os principais valores humanos. 		
	20%	Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Expressa as suas opiniões, fundamentando-as; – Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões; – Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse; – Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo. 		
	35%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral; – Participla de forma adequada; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 		
	30%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 		
Valores:					
a – Responsabilidade e integridade					
b – Excelência e exigência					
c – Curiosidade, reflexão e inovação					
d – Cidadania e participação					
e - Liberdade					

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Espanhol
	ANO 7.º / 8.º / 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	PONDERAÇÃO Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS
		75 %	25 %	
Atitudes 15 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		Registos de observação de expressão oral		
	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
	5 %	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO ANO LETIVO DISCIPLINA ANO	Expressões 2019/2020 Educação Visual 7.º / 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e comprehende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. • Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias. • Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho. • Originalidade/Criatividade O aluno comprehende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. • Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais. • Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta. 	
	20 %	Portefólio Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas			
Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	
	40 %	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	
	20 %	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material	

Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Físico-Química
	ANO 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação	

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS
		Conhecimentos/ Aprendizagens	85 %	
Domínios	80 %	Fichas de avaliação		<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos • Aplicação de conhecimentos adquiridos • Resolução de problemas • Domínio da linguagem científica
	20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.		
	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
	60%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
Atitudes	20 %	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material

Observações:

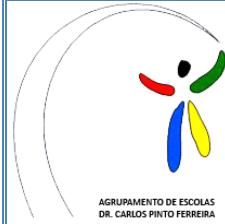
- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Francês
	ANO 7.º / 8.º / 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática 	
	25%	Registos de observação de expressão oral			
Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas		
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras		
	5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material		

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Curricular de Ciências Sociais e Humanas

ANO LETIVO

2019-2020

DISCIPLINA

Geografia

ANO

9.º

Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85%	90%		Fichas de Avaliação Sumativa (80%)		<ul style="list-style-type: none">Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplinaConhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplinaResolução de problemas.Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.Utilização da terminologia e do vocabulário específico dos conceitos seccionados.Recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.Capacidade de utilização de instrumentos auxiliares.Utilização das tecnologias de informação e comunicação.Compreensão e expressão escrita.	
				Trabalhos individuais (10%)		<ul style="list-style-type: none">Compreensão e expressão oral	
		10%		Participação oral, espontânea ou dirigida Apresentações orais			
	Atitudes 15%	45%		Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas	
		45%		Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras	
		10%		Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material	

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019-2020
	DISCIPLINA	História
	ANO	9.º

Critérios específicos de avaliação

		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 85%	90% Testes de avaliação / fichas de trabalho / trabalhos temáticos.	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares — componente escrita
		10% Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares — componente oral
		45% Registos de observação do comportamento	Cumprimento das regras de conduta
	Atitudes 15%	45% Registos de cumprimento das tarefas escolares	Cumprimento das tarefas escolares
		10% Registos de apresentação do material escolar	Apresentação do material escolar

Observações:

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Inglês
	ANO 7.º / 8.º / 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática 	
	25%	Registos de observação de expressão oral			
Atitudes	15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras		
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO 2019/2020	
DISCIPLINA Matemática	
ANO 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	
Critérios Específicos de Avaliação	

Domínios	PONDERAÇÃO Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS
		90 %	10 %	
Atitudes 15 %	20%	Fichas e Exercícios de avaliação	Registros de desempenho na aula	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática
		Registros de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
	60%	Registros de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
	20 %	Registros de observação da apresentação do material		Apresentação do material

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
ANO LETIVO 2019/2020	
DISCIPLINA Português Língua não Materna	
ANO Nível de Proficiência A1	

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
	15 %	Registos de observação de expressão oral	
	15 %	Registos de observação de leitura	
	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
	5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
ANO LETIVO 2019/2020	
DISCIPLINA Português Língua não Materna	
ANO Nível de Proficiência A1	

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
	15 %	Registos de observação de expressão oral	
	15 %	Registos de observação de leitura	
	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
	5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Português Língua não Materna
	ANO Nível de Proficiência A2

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
	15 %	Registos de observação de expressão oral	
	15 %	Registos de observação de leitura	
	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
	45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
	5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
ANO LETIVO 2019/2020	
DISCIPLINA Português Língua não Materna	
ANO Nível de Proficiência B1	

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	PONDERAÇÃO Conhecimentos e Aprendizagens 85 % Atitudes 15%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS		
			70 %	15 %	15 %
		Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática 		
		Registos de observação de expressão oral			
		Registos de observação de leitura			
		50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO Línguas
	ANO LETIVO 2019/2020
	DISCIPLINA Português
	ANO 9.º

Critérios Específicos de Avaliação

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	80%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária 	
		15%	Registos de observação de expressão oral		
		5%	Registos de observação de leitura		
	Atitudes 15 %	50%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.