
	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	90 %	Fichas e exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica.
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	Atitudes 15 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações:


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	7.º / 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80 %	Grelhas de observação e registo	<ul style="list-style-type: none"> Domínio Psicomotor (Saber Fazer) <ul style="list-style-type: none"> Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física
		20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas	<ul style="list-style-type: none"> Domínio Cognitivo (Saber) <ul style="list-style-type: none"> Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.
- No que diz respeito aos alunos que apresentam atestado médico por um longo período de tempo (superior a 6 aulas), os mesmos serão avaliados sendo atribuído 60% no Domínio do Conhecimento e Capacidades e 40 % no Domínio das Atitudes.

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	7.º, 8.º e 9.º ano (3.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		


	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	25% Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo; – Conhece as principais religiões e a sua mensagem. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a mensagem essencial do cristianismo; – Sabe interpretar textos bíblicos; – Identifica a mensagem das principais religiões. ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; – Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade; – Conhece os principais valores humanos. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo
		25% Participação em debates		
		30% Apresentação de trabalhos (orais e escritos)		
		20% Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos		
	Atitudes 60%	35% Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Expressa as suas opiniões, fundamentando-as; – Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões; – Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse; – Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo. 	E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e – Liberdade
		35% Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral; – Participa de forma adequada; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 	
		30% Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Espanhol
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita
		25 %	Registos de observação de expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral • Gramática
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º / 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa. Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias. Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho.
		20 %	Portefólio Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas	<ul style="list-style-type: none"> Originalidade/Criatividade O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas. Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais. Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações:


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Físico-Química
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	80 %	Fichas de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos • Aplicação de conhecimentos adquiridos • Resolução de problemas • Domínio da linguagem científica
		20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	
	Atitudes 15 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações:

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		25%	Registos de observação de expressão oral	
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019-2020
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85%	90%	Fichas de Avaliação Sumativa (80%) Trabalhos individuais (10%)	<ul style="list-style-type: none">• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina• Resolução de problemas.• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.• Utilização da terminologia e do vocabulário específico dos conceitos seccionados.• Recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.• Capacidade de utilização de instrumentos auxiliares.• Utilização das tecnologias de informação e comunicação.• Compreensão e expressão escrita.
		10%	Participação oral, espontânea ou dirigida Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão e expressão oral
		Atitudes 15%	45%	Registos de observação do cumprimento de tarefas
	45%		Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
	10%		Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019-2020
	DISCIPLINA	História
	ANO	9.º
Critérios específicos de avaliação		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 85%	90% Testes de avaliação / fichas de trabalho / trabalhos temáticos.	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares — componente escrita
		10% Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares — componente oral
	Atitudes 15%	45% Registos de observação do comportamento	Cumprimento das regras de conduta
		45% Registos de cumprimento das tarefas escolares	Cumprimento das tarefas escolares
		10% Registos de apresentação do material escolar	Apresentação do material escolar


Observações:

- O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».
- Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		25%	Registos de observação de expressão oral	
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	Atitudes 15 %	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A2
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência B1
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 15%	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português
	ANO	9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %	80%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária
		15%	Registos de observação de expressão oral	
		5%	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 15 %	50%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.