
	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2019-2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Desenvolvimento
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º e 8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> capacidades 50 %	80%	Trabalhos individuais Trabalhos de Grupo Fichas de avaliação Fichas de trabalho Grelhas de observação	- Procura e aprofunda informação - É autónomo - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa	A   B   C   D   F   H   I
		20%	Participação oral (espontânea ou dirigida) Apresentações orais	- Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 50 %	45%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	<b>Cumprimento de tarefas:</b> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina - Revela organização	E   F   G
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	<b>Cumprimento de regras:</b> - Tem um comportamento adequado - É responsável - Participa de forma correta - Colabora com os outros - Respeita os outros - Respeita o equipamento e o local de trabalho	E   F   G
		10%	Registos de observação da apresentação do material	<b>Apresentação do material:</b> - Faz-se acompanhar do material necessário	F

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.


[<sup>1</sup>] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Naturais
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	90 %	Fichas e exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Domínio da linguagem científica.</li> </ul>
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	<b>Atitudes 15 %</b>	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:**


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	7.º / 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ aprendizagens 80 %</b>	80 %	Grelhas de observação e registo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio Psicomotor (Saber Fazer) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades Físicas Desportivas</li> <li>– Aptidão Física</li> </ul> </li> </ul>
		20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio Cognitivo (Saber) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Regulamentos, arbitragens e secretariado</li> <li>– Fundamentos Técnico-táticos</li> <li>– Aptidão Física e Hábitos de vida saudável</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Atitudes 20 %</b>	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:**


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.
- No que diz respeito aos alunos que apresentam atestado médico por um longo período de tempo (superior a 6 aulas), os mesmos serão avaliados sendo atribuído 60% no Domínio do Conhecimento e Capacidades e 40 % no Domínio das Atitudes.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	7.º, 8.º e 9.º ano (3.º Ciclo)
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 40%	25%	<b>Trabalho individual /grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo;</li> <li>– Conhece as principais religiões e a sua mensagem.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Áreas de competência:</b> <b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo
		25%	<b>Participação em debates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhece a mensagem essencial do cristianismo;</li> <li>– Sabe interpretar textos bíblicos;</li> <li>– Identifica a mensagem das principais religiões.</li> </ul> </li> </ul>	
		30%	<b>Apresentação de trabalhos (orais e escritos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> <li>– Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade;</li> <li>– Conhece os principais valores humanos.</li> </ul> </li> </ul>	
		20%	<b>Realização de jogos didáticos / Visionamento de filmes ou vídeos</b>		
	<b>Atitudes</b> 60%	35%	<b>Cumprimento de tarefas (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Está atento;</li> <li>– Expressa as suas opiniões, fundamentando-as;</li> <li>– Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse;</li> <li>– Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo.</li> </ul> </li> </ul>	<b>E, G</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> – Responsabilidade e integridade <b>b</b> – Excelência e exigência <b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> – Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade
		35%	<b>Cumprimento de regras (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral;</li> <li>– Participa de forma adequada;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> </ul>	
		30%	<b>Apresentação de material (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>	


**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.



	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Espanhol
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> </ul>
		25 %	Registos de observação de expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão oral</li> <li>• Gramática</li> </ul>
	<b>Atitudes 15 %</b>	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º / 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ aprendizagens 80 %</b>	80%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos/Compreensão O aluno pesquisa, conhece e compreende os conteúdos e ideias necessárias à realização da tarefa.</li> <li>• Linguagem e Comunicação O aluno consegue comunicar as suas propostas e ideias.</li> <li>• Capacidades/Competências O aluno reflete criticamente sobre o seu desempenho.</li> <li>• Originalidade/Criatividade O aluno compreende o problema e apresenta propostas adequadas, originais e expressivas.</li> <li>• Técnica/Rigor O aluno domina as técnicas, instrumentos e materiais.</li> <li>• Superação de dificuldades O aluno consegue superar as dificuldades manifestadas na realização da tarefa proposta.</li> </ul>
		20%	<b>Portefólio</b> Diário Gráfico Pesquisas Esboços Relatórios Memórias Descritivas	
	<b>Atitudes 20 %</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:**


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Físico-Química
	<b>ANO</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	80 %	Fichas de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos</li> <li>• Aplicação de conhecimentos adquiridos</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Domínio da linguagem científica</li> </ul>
		20 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	
	<b>Atitudes 15 %</b>	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


**Observações:**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Gramática</li> </ul>
		25%	Registos de observação de expressão oral	
	<b>Atitudes 15 %</b>	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019-2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
	<b>ANO</b>	7.º e 8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS [1]	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85%	90%	Fichas de Avaliação Sumativa (80%) Trabalhos individuais / grupo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente escrita.</li> <li>• Utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Compreensão e expressão escrita.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação oral espontânea ou dirigida Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina — componente oral.</li> </ul>	A   B   C   D   F   H   I
	<b>Atitudes</b> 15%	45%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas	E   F   G
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras	E   F
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	E   F

**Observações:** Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.


	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019-2020
	<b>DISCIPLINA</b>	História
	<b>ANO</b>	7.º e 8.º
<b>Critérios específicos de avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO [1]	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e aprendizagens</b>	85%	90%	Testes de avaliação / fichas de trabalho / trabalhos temáticos.	<b>Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente escrita.</b>	A   B   C   D   F   H   I
		10%	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	<b>Atingimento das aprendizagens essenciais e domínio das competências específicas da disciplina de História — componente oral.</b>	A   B   C   D   F   H   I	
	<b>Atitudes</b>	15%	45%	Registos de observação do comportamento.	<b>Cumprimento das regras de conduta.</b>	E   F   G
		45%	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	<b>Cumprimento das tarefas escolares.</b>	E   F	
		10%	Registos de apresentação do material escolar.	<b>Apresentação do material escolar.</b>	E   F	

**Observações:**


— Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

[1] Chave de identificação das áreas de competências do Perfil do Aluno: **A.** Linguagens e textos. **B.** Informação e comunicação. **C.** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E.** Relacionamento interpessoal. **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G.** Bem-estar, saúde e ambiente. **H.** Sensibilidade estética e artística. **I.** Saber científico, técnico e tecnológico. **J.** Consciência e domínio do corpo.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º / 8.º / 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	75 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Gramática</li> </ul>
		25%	Registos de observação de expressão oral	
	<b>Atitudes 15 %</b>	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.


	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> <li>• Resolução de problemas</li> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	<b>Atitudes 15 %</b>	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.




	<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Oferta Complementar Artística: Expressão Plástica
	<b>ANO</b>	7.º e 8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ aprendizagens 80 %</b>	100%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de expressão/ comunicação</li> <li>• Utilização expressiva da Linguagem Visual</li> <li>• Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal</li> <li>• Manipulação adequada de instrumentos e materiais</li> <li>• Desenvolvimento da criatividade</li> </ul>
		<b>Atitudes 20 %</b>	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:**


- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Oferta Complementar Artística: Música
	<b>ANO</b>	7.º/8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ aprendizagens 80 %</b>	50 %	Grelhas de observação direta (grelha)	Desenvolvimento da motricidade na utilização de diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental. Apresentação individual dentro/fora da sala de aula de peças vocais/instrumentais.
		30 %	Registo da leitura e audição (grelha)	Desenvolvimento da memória auditiva no que respeita aos diferentes conceitos da Música e sua representação através de ditados rítmicos/melódicos e leitura rítmica/melódica.
		20 %	Registo da utilização das regras de comunicação (grelha)	Utilização das regras de comunicação orais e escritas (uso de vocabulário musical apropriado).
	<b>Atitudes 20 %</b>	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas (grelha)	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras (grelha)	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material (grelha)	Apresentação do material


**Observações:**

- As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Português Língua não Materna
	<b>ANO</b>	Nível de Proficiência A1
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> </ul>
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	<b>Atitudes</b> 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Português Língua não Materna
	<b>ANO</b>	Nível de Proficiência A2
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> </ul>
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	<b>Atitudes</b> 15 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Português Língua não Materna
	<b>ANO</b>	Nível de Proficiência B1
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85 %	70 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> </ul>
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
		15 %	Registos de observação de leitura	
	<b>Atitudes</b> 15%	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	7.º / 8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 85 %</b>	70%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>	
		15%	Registos de observação de expressão oral		
		15%	Registos de observação de leitura		
	<b>Atitudes 15 %</b>	50%	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
		5%	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias da Informação e Comunicação
	<b>ANO</b>	5.º, 6.º, 7.º e 8.º
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 85 %	90 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados.</li> <li>• Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento.</li> <li>• Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>• Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos.</li> </ul>	
		10 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	<b>Atitudes</b> 15 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado critério de avaliação não for utilizado, o seu peso relativo na avaliação será distribuído por outro(s) critério(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos e exercícios práticos não carecem de marcação prévia.