
 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Apoio ao Estudo
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	40%	Exercícios Individuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ambiente de estudo organizado;</li> <li>-Organização pessoal e sentido estático dos trabalhos;</li> <li>-Métodos de estudo e trabalho;</li> <li>-Exposição clara de dúvidas e dificuldades;</li> <li>-Seleção e organização da informação;</li> <li>-Trabalho cooperativo, autónomo e responsável</li> </ul>
		40%	Exercícios de Grupo	
		20%	Pesquisa/Investigação	
	<b>Atitudes</b> 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação para a Cidadania e Património Local
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º Anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Trabalhos Individuais	Competências Sociais Convivência Democrática Direitos e Deveres do aluno Símbolos Nacionais Declaração Universal dos Direitos da Criança Cuidados Básicos de Higiene Ambiente
		20%	Trabalhos de Grupo	
		20%	Pesquisa/Investigação	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Estudo do Meio
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Fichas de Avaliação	-À descoberta de si mesmo; -À descoberta dos outros e das instituições; -À descoberta do ambiente natural; -À descoberta das inter-relações entre espaços; -À descoberta dos materiais e objetos.
		20%	Registo do trabalho diário	
		20%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Moral e Religiosa Católica
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo)
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 40%	35%	<b>Trabalho individual / grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Conhece algumas manifestações religiosas cristãs.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo;</li> <li>– Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Áreas de competência:</b> <b>A</b> – Linguagem e textos <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo
		35%	<b>Visionamento de filmes ou vídeos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul> </li> </ul>	
		30%	<b>Realização de jogos didáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Atitudes</b> 60%	40%	<b>Cumprimento de tarefas (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Está atento;</li> <li>– Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse;</li> <li>– Participa responsabilmente nas atividades da disciplina.</li> </ul> </li> </ul>	<b>E, G</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> – Responsabilidade e integridade <b>b</b> – Excelência e exigência <b>c</b> – Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> – Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade
		40%	<b>Cumprimento de regras (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tem um comportamento adequado para a sua idade;</li> <li>– Participa de forma correta;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> </ul>	
		20%	<b>Apresentação de material (grelha de observação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>	

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Expressão e Educação Dramática
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º Anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	60%	Exercícios Individuais	Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do espaço Jogos dramáticos: linguagem verbal Jogos dramáticos: linguagem não verbal
		40%	Exercícios de Grupo	
	<b>Atitudes</b> 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Expressão e Educação Física- Motora
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º Anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Exercícios Individuais	Perícia e manipulação Deslocamento e equilíbrio Jogos Percurso na natureza
		40%	Exercícios de Grupo	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Expressão e Educação Musical
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º Anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	60%	Exercícios Individuais	Interpretação e comunicação Criação e experimentação Desenvolvimento criativo Expressão musical
		40%	Exercícios de Grupo	
	<b>Atitudes</b> 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019 / 2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Expressão e Educação Plástica
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 85%	60%	Trabalhos individuais	Modelagem Construções Desenho Pintura Recorte, colagens e dobragens
		40%	Trabalhos de grupo	Impressão Tecelagem e costura Fotografia, transparências e meios audiovisuais Cartazes
	<b>Atitudes</b> 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.



 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		


		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Fichas de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura (Reading);</li> <li>- Escrita (Writing);</li> <li>- Compreensão Oral (Listening);</li> <li>- Interação oral (Spoken interaction);</li> <li>- Produção oral (Spoken production).</li> </ul>
		20%	Registo do trabalho diário do aluno	
		20%	Trabalhos individuais e de grupo	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Fichas de Avaliação	Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados
		20%	Registo do trabalho diário	
		20%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º CICLO
	<b>ANO LETIVO</b>	2019/2020
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades 85%</b>	60%	Fichas de Avaliação	Oralidade Leitura Educação Literária Escrita Gramática
		15%	Registo do trabalho diário dos alunos	
		15%	Grelhas de leitura	
		10%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	<b>Atitudes 15%</b>	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.