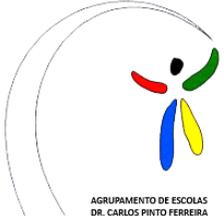
 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Apoio ao Estudo
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

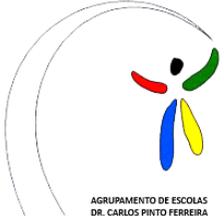
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	40%	Exercícios Individuais	<ul style="list-style-type: none"> -Ambiente de estudo organizado; -Organização pessoal e sentido estático dos trabalhos; -Métodos de estudo e trabalho; -Exposição clara de dúvidas e dificuldades; -Seleção e organização da informação; -Trabalho cooperativo, autónomo e responsável
		40%	Exercícios de Grupo	
		20%	Pesquisa/Investigação	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Artística: Artes Visuais
	ANO	1.º e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

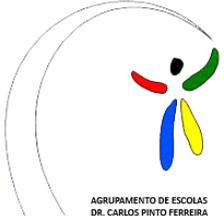
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Trabalhos individuais	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação
		40%	Trabalhos de grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Artística: Dança
	ANO	1. e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

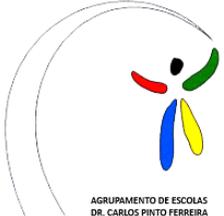
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Exercícios Individuais	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação
		40%	Exercícios de Grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Artística: Expressão Dramática / Teatro
	ANO	1. e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

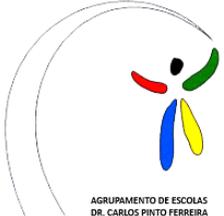
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Exercícios Individuais	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação
		40%	Exercícios de Grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Artística: Música
	ANO	1. e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

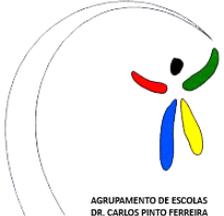
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Exercícios Individuais	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação
		40%	Exercícios de Grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	1.º e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Exercícios Individuais	Perícias e manipulações Deslocações e equilíbrio Jogos
		40%	Exercícios de Grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Estudo do Meio
	ANO	1.º e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

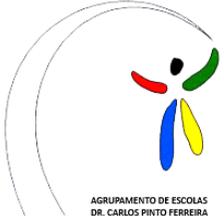
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Fichas de Avaliação	Sociedade Natureza Tecnologia
		20%	Registo do trabalho diário	
		20%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		

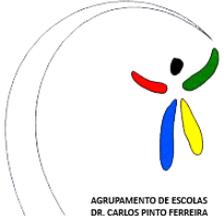
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	PERFIL DO ALUNO
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	35%	Trabalho individual / grupo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo. ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 	Áreas de competência: A – Linguagem e textos E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo
		35%	Visionamento de filmes ou vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 	
		30%	Realização de jogos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. 	
	Atitudes 60%	40%	Cumprimento de tarefas (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina. 	E, G Valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e - Liberdade
		40%	Cumprimento de regras (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. 	
		20%	Apresentação de material (grelha de observação)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. 	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Fichas de Avaliação	Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados
		20%	Registo do trabalho diário	
		20%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019 / 2020
	DISCIPLINA	Oferta Complementar: Património Local
	ANO	1.º e 2.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Trabalhos Individuais	-Vida quotidiana e organização da comunidade; - Símbolos nacionais e locais; - Memórias de pedra e cal; - Património imaterial
		20%	Trabalhos de Grupo	
		20%	Pesquisa/Investigação	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	1.º CICLO
	ANO LETIVO	2019/2020
	DISCIPLINA	Português
	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 85%	60%	Fichas de Avaliação	Oralidade Leitura Educação Literária Escrita Gramática
		15%	Registo do trabalho diário dos alunos	
		15%	Grelhas de leitura	
		10%	Trabalhos individuais ou de grupo	
	Atitudes 15%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.