

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Educação Pré-Escolar
	<b>ANO LETIVO</b>	2019-2020
	<b>DISCIPLINA</b>	
	<b>ANO</b>	
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

### 1. Área de Formação Pessoal e Social

- Relaciona-se com as outras crianças
- Relaciona-se com os adultos
- Participa sempre que é solicitado
- Participa por iniciativa própria
- Sabe trabalhar em grupo
- Revela concentração na execução das tarefas propostas
- Concretiza as atividades propostas
- Sabe a sua morada
- Sabe identificar a sua família
- Calça/descalça sapatos
- Lava as mãos sempre que necessário
- É autónomo na ida à casa de banho
- Compreende e aceita ordens do adulto
- Sabe respeitar as regras pré-estabelecidas
- Respeita a opinião dos outros
- Aguarda a sua vez de falar
- Aceita o outro
- Ajuda os outros
- Reconhece que errou
- É capaz de se autoavaliar
- É autónomo

## **2. Área de expressão e comunicação**

### **2.1. Domínio da educação motora**

- Reconhece e identifica as diferentes partes do corpo
- É capaz realizar atividades de equilíbrio (andar em cima de uma linha, de olhos fechados, com um pé, andar de cócoras)
- Corre segundo orientação (para trás, para a frente, para a esquerda, para a direita, ultrapassa diferentes obstáculos, ...)
- Utiliza corretamente o lápis
- Utiliza corretamente o pincel
- Sabe usar corretamente a tesoura
- Vira as páginas do livro, uma a uma
- Faz enfiamentos
- Recorta com a tesoura respeitando a orientação
- Pinta dentro dos contornos
- Sabe dosear a cola
- É capaz de fazer colagem
- Manipula fantoches
- Identifica e copia posições corporais
- Salta com os dois pés, corre, anda, sobe escadas alternadamente, dança, ...

### **2.2. Domínio da Educação Artística**

#### **2.2.1. Subdomínio das Artes Visuais**

- Faz representação gráfica
- Faz a figura humana
- Consegue mexer em massas moldáveis
- Faz e desmancha construções
- Desenha livremente numa folha
- Desenha para ilustrar uma história
- Desenha para ilustrar um acontecimento
- Faz registos de acontecimentos vividos
- Desenha utilizando diferentes materiais
- Pinta livremente
- Faz digitinta
- Recorta diversos tipos de materiais
- Cola diversos tipos de materiais
- Tem criatividade
- Tem sentido estético
- Representa de acordo com o real
- Explora diferentes materiais (lã, cortiça, areia, ...)
- Faz dobragens

### 2.2.2. Subdomínio da dramatização

- Está atento a uma história, um diálogo ou uma explicação
- Movimenta-se de forma livre
- Sabe movimentar-se aos pares
- Produz diferentes sons com a voz
- Encarna uma personagem de uma história sempre que lhe é pedido
- Sabe utilizar o espaço onde se encontra
- Orienta-se no espaço onde se encontra
- Orienta-se no espaço a partir de referências visuais, auditivas e táteis
- Reage espontaneamente por gestos/ movimentos a sons/ palavras/ imagens
- Consegue dialogar sobre o que ouviu
- Improvisa situações novas
- Improvisa oralmente uma história/ reconta-a
- A partir de ilustração/ imagem, inventa uma história
- Orienta-se no espaço sala/ recreio/parque
- Reproduz as suas vivências
- Utiliza fantoches
- “Brinca ao faz de conta”

### 2.2.3. Subdomínio da música

- Canta canções sozinho
- Canta canções em grupo
- Bate palmas com ritmos diferentes
- Movimenta-se ao ritmo de melodias
- Movimenta-se ao ritmo de instrumentos musicais
- Consegue fazer variações de andamento (rápido/ lento)
- Consegue variar de intensidade o seu andamento (forte / fraco)
- Utiliza adequadamente os instrumentos musicais que lhe são apresentados
- Identifica sons
- Reproduz sons
- Participa em danças de roda
- Sabe fazer silêncio
- Entoa rimas, lengalengas, poesias, trava-línguas, ...

### 2.2.4. Subdomínio da dança

- Realiza diferentes formas de dança
- Tem sentido estético
- Cria movimento e danças

### **2.3. Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**

- Interpreta mensagens
- Transmite mensagens
- Conta uma história inventada
- Reconta uma história
- Articula bem as palavras
- Responde adequadamente
- Usa adequadamente o vocabulário
- Constrói frases simples/ complexas
- Descreve uma ilustração
- Descreve um objeto
- É capaz de transmitir simbolicamente o que transmite oralmente
- Utiliza símbolos
- Sabe dar recados
- Sabe manter um diálogo
- Demonstra interesse pela escrita (nomes, letras, números)
- Escreve o nome em letra de imprensa / faz tentativas de escrita
- Escuta quando alguém lhe fala
- Gosta de ver livros
- Memoriza poemas, lengalengas, ...
- Reproduz trava-línguas
- Exprime-se corretamente
- Questiona
- Organiza uma sequência de imagens
- Compreende o que se lhe é pedido (3 ou mais ordens)

### **2.4. Domínio da Matemática**

- Identifica as cores
- Nomeia as cores
- Situa-se no espaço em relação aos outros e aos objetos
- Conhece o significado e utiliza vocabulário: em cima, em baixo, atrás, à frente, dentro, fora, à esquerda, à direita, antes, depois, longe, perto...
- Estabelece relações de grandeza: alto, baixo, comprido, curto, largo, estreito, pesado, leve
- Estabelece relações de tempo: antes, depois, ontem, hoje e amanhã, muito tempo, pouco tempo, dia, noite
- Compara objetos, utilizando a cor, o tamanho, a forma e a espessura
- Ordena objetos segundo as características pedidas
- Forma conjuntos através das características dos objetos
- Sabe contar até....
- Identifica os números de 0 a 9
- Faz seriações
- Ordena corretamente os números

- Faz cálculo mental com números pequenos
- Ajuda na solução de pequenos problemas
- Identifica as formas geométricas
- Adquiriu noções de: tempo; espaço; tamanho; forma; quantidade; peso; volume; medida

### 3. ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

- Identifica-se
- Representa a sua família
- Diz onde mora
- Nomeia alguns locais importantes (farmácia, padaria, bancos, mercearias)
- Conhece as profissões mais usuais
- Sabe o que se faz em cada profissão
- Participa na organização da sala
- Participa na arrumação da sala
- Reconhece os diferentes espaços da escola
- Sabe as funções desses espaços
- Identifica sons do seu ambiente
- Nomeia os animais domésticos e selvagens
- Identifica algumas plantas
- Respeita outras formas de vida (animais / plantas)
- Revela curiosidade por fenómenos e objetos
- Revela desejo de saber sobre o mundo
- Revela-se sensível às ciências:
  - Corpo Humano
  - Doenças
  - Experiências laboratoriais
  - Vida Animal
  - Vida Vegetal
- Questiona acontecimentos:
  - Sociais
  - Ambientais
  - Humanos
- Revela conhecimento sobre a vida:
  - Animal

- Vegetal
- Astronomia
- Lança desafios sobre questões a pesquisar
- Observa
- Gosta de experimentar/ comparar
- Dá a sua opinião
- Explora livremente jogos e outras atividades lúdicas
- Identifica informação em recursos digitais disponibilizados pelo educador
- Identifica e utiliza as tecnologias como meio de comunicação
- Utiliza material digital para inserir imagens, palavras e som
- Sabe utilizar as ferramentas digitais como forma de expressão livre
- Participa na definição de regras de utilização dos equipamentos
- Tem noção de responsabilidade na utilização de equipamentos e ferramentas digitais.