



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

<b>DEPARTAMENTO</b>	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	Cidadania e Mundo Atual
<b>ANO</b>	2º ano CEF

### Critérios específicos de avaliação

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 70%	90%	Testes de avaliação e/ou trabalhos temáticos (70%) Trabalhos de casa (10%) Caderno diário (10%)	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares - desempenho escrito
		10%	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das metas curriculares - desempenho oral
	Atitudes 30%	50%	Registos de observação do comportamento	Cumprimento das regras de conduta
		40%	Registos de cumprimento das tarefas escolares	Cumprimento das tarefas escolares
		10%	Registos de apresentação do material escolar	Apresentação do material escolar

#### Observações:

O rigor e a correcção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Ciências Naturais
	<b>ANO</b>	CEF
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b>	70 %	90 % Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Domínio da linguagem científica.</li> </ul>
			10 % Registos de desempenho na aula	
	<b>Atitudes</b>	30 %	30 % Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
			60% Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
			10 % Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Física
	<b>ANO</b>	CEF - Cozinheiro
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ aprendizagens 70 %</b>	80 %	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas
		20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável
	<b>Atitudes 30 %</b>	35 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		35 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		30 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

Relativamente aos alunos com necessidades educativas especiais, a avaliação será feita tendo em conta as adaptações curriculares e as condições especiais de avaliação



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Inglês
	<b>ANO</b>	CEF
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Aprendizagens 70 %</b>	90 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão oral</li> <li>Compreensão escrita</li> <li>Expressão escrita</li> <li>Expressão oral</li> <li>Gramática</li> </ul>			
		10%	Registos de observação de expressão oral				
	<b>Atitudes 30 %</b>	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas		
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras		
		5 %	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material		

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Matemática
	<b>ANO</b>	CEF
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 70 %	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> <li>• Resolução de problemas</li> </ul>
		10 %	Registos de desempenho na aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>
	<b>Atitudes</b> 30 %	30 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		10 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Português
	<b>ANO</b>	CEF - 1º e 2º anos
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 70 %	90 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Leitura</li> <li>• Gramática</li> <li>• Educação literária</li> </ul>
		5 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	<b>Atitudes</b> 30 %	30 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		10 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	O.S.C.T.P/C.E.T.P/C.E.I
	<b>ANO</b>	CEF
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b>	70 %	90 % Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação formativa.</li> <li>• Fichas de avaliação.</li> <li>• Trabalhos escritos.</li> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo.</li> <li>• Aulas práticas.</li> <li>• Avaliações práticas.</li> </ul>	
		10 %	Registos de desempenho na aula		
	<b>Atitudes</b>	30 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
		10 %	Registos de observação da apresentação do material		Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais
	<b>ANO LETIVO</b>	2018/2019
	<b>DISCIPLINA</b>	Tecnologias da Informação e Comunicação
	<b>ANO</b>	CEF
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> 70 %	90 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados.</li> <li>• Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento.</li> </ul>
		10 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>• Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos.</li> </ul>
	<b>Atitudes</b> 30 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.



Investir nas pessoas  
Fundo Social Europeu