
 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas - Línguas - Expressões
	ANO LETIVO	2018-2019
	DISCIPLINA	Cidadania e Desenvolvimento
	ANO	5.º e 7.º
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 70 %	80%	Trabalhos individuais/Trabalhos de Grupo Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Procura e aprofunda informação - É autónomo - É responsável - Revela organização - Colabora com os outros - Respeita as opiniões dos colegas - É criativo - Conhecimento explícito dos conteúdos lecionados - Utiliza com correção a Língua Portuguesa
		20%	Grelha de registo da Participação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros - Utiliza com correção a Língua Portuguesa
	Atitudes 30 %	60%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas : <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse - Participa responsabilmente nas atividades da disciplina
		30%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras: <ul style="list-style-type: none"> - Tem um comportamento adequado - Participa de forma correta - Respeita os outros, o equipamento e o local de trabalho
		10%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material: <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar do material necessário

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica.
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	Atitudes	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.


- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	7.º / 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80 %	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas Aptidão Física
		20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

No que diz respeito aos alunos que apresentam atestado médico por um longo período de tempo (superior a 6 aulas), os mesmos serão avaliados sendo atribuído 60% no Domínio do Conhecimento e Capacidades e 40 % no Domínio das Atitudes.

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANOS	7.º, 8.º e 9.º anos (3.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	90 %	Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo; – Conhece as principais religiões e a sua mensagem. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a mensagem essencial do cristianismo; – Sabe interpretar textos bíblicos; – Identifica a mensagem das principais religiões. ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; – Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade; – Conhece os principais valores humanos.
		10 %	Grelhas de observação de filmes/vídeos	
	Atitudes 60%	35 %	Registo de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Expressa as suas opiniões, fundamentando-as; – Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões; – Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse; – Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo. ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral; – Participa de forma adequada; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.
		35 %	Registo de observação do cumprimento de regras	
		30 %	Registo de observação da apresentação do material	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Expressão Plástica
	ANO	7.º e 8.º
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	100%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	Capacidade de expressão/ comunicação Utilização expressiva da Linguagem Visual Aplicação de técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal Manipulação adequada de instrumentos e materiais Desenvolvimento da criatividade
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Espanhol
	ANO	7.º
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	90 % Aprendizagens/Conhecimentos/	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		15 %	Registos de observação de expressão oral	
	10 % Atitudes	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	7.º / 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	90%	Trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	<p>Compreensão e aquisição de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica adequadamente os Elementos da Linguagem Visual - Entende o desenho como um meio para a representação expressiva e rigorosa de formas <p>Capacidade de executar projetos diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora estudos (desenhos, esboços, estudos de cor, etc.) - Levanta várias hipóteses de trabalho e escolhe a solução mais adequada <p>Rigor e domínio de técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas e materiais de maneira expressiva e pessoal - Executa as técnicas com rigor <p>Criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> - É criativo nas ideias que apresenta
		10 %	Sebenta/Caderno de registos	
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Físico-Química
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	85 %	Fichas de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos físicos e químicos • Aplicação de conhecimentos adquiridos • Resolução de problemas • Domínio da linguagem científica
		15 %	Trabalhos laboratoriais/relatórios/ investigação e/ou minifichas e avaliação oral.	
	Atitudes	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
- Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos experimentais/relatórios e as minifichas não carecem de marcação prévia.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Francês
	ANO	7.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		15%	Registos de observação de expressão oral	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2018-2019
	DISCIPLINA	Geografia
	ANO	7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90%	90%	Fichas de Avaliação e/ou trabalhos individuais/grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina • Resolução de problemas. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Utilização da terminologia e do vocabulário específico dos conceitos seccionados. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma. • Capacidade de utilização de instrumentos auxiliares. • Utilização das tecnologias de informação e comunicação. • Compreensão e expressão escrita.
		10%	Grelha de observação da oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e expressão oral
	Atitudes 10%	40%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: Sempre que não forem realizados trabalhos de grupo ou individuais a cotação será transferida para as fichas de avaliação. As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2018-2019
DISCIPLINA	História
ANO	7.º


Critérios específicos de avaliação

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e aprendizagens 90%	90%	Testes de avaliação e/ou trabalhos temáticos (80%). Trabalhos de casa (10%).	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das aprendizagens essenciais - desempenho escrito.
		10%	Participação espontânea ou dirigida e/ou chamadas orais.	Conhecimento explícito dos conteúdos estudados e atingimento das aprendizagens essenciais - desempenho oral.
	Atitudes 10%	40%	Registos de observação do comportamento.	Cumprimento das regras de conduta.
		40%	Registos de cumprimento das tarefas escolares.	Cumprimento das tarefas escolares.
		20%	Registos de apresentação do material escolar.	Apresentação do material escolar.

Observações:


O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito do domínio «Conhecimentos e aprendizagens».

Sempre que um determinado instrumento de avaliação não seja aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	7.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		15%	Registos de observação de expressão oral	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas
		10 %	Registos de desempenho na aula	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático • Comunicação matemática
	Atitudes	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material


Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Música
	ANO	7º/8º
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	60 %	Grelhas de observação Direta (grelha)	Desenvolvimento da motricidade na utilização de diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental (apresentação individual, em contexto de sala de aula, de uma peça vocal/instrumental e apresentação pública de uma peça vocal/instrumental, executada individualmente).
		10 %	Registo da Leitura e Audição (grelha)	Desenvolvimento da memória auditiva no que respeita aos diferentes conceitos da Música e sua representação (ditados rítmicos e melódicos, leitura rítmica e melódica).
		10 %	Registo de Observação Direta (grelha)	Compreende a música como construção humana, social e cultural e as inter-relações com os diferentes quotidianos e áreas do saber.
		10 %	Registo de Observação (grelha)	Criatividade
		10 %	Registo da utilização das regras de comunicação (grelha)	Utilização das regras de comunicação orais e escritas (uso de vocabulário musical apropriado).
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas (grelha)	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras (grelha)	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material (grelha)	Apresentação do material

Observações: as aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A2
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência B1
Critérios Específicos de Avaliação		


		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português
	ANO	7.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 90 %	90%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária
		5%	Registos de observação de expressão oral	
		5%	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10%	50%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação
	ANO	5.º, 6.º, 7.º e 8.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	90 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. • Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. • Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. • Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos. 	
		10 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	Atitudes 10 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado critério de avaliação não for utilizado, o seu peso relativo na avaliação será distribuído por outro(s) critério(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.