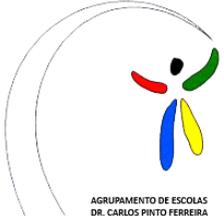
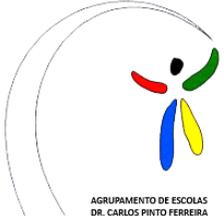


| | | |
|---|---------------------|--------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Apoio ao Estudo |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

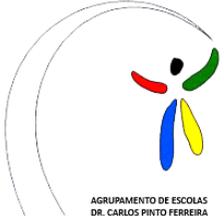
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS | |
|-----------------|--|-------------------|--|--|--------------------------|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 40% | Exercícios Individuais | <ul style="list-style-type: none"> -Ambiente de estudo organizado; -Organização pessoal e sentido estático dos trabalhos; -Métodos de estudo e trabalho; -Exposição clara de dúvidas e dificuldades; -Seleção e organização da informação; -Trabalho cooperativo, autónomo e responsável | |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | | |
| | | 20% | Pesquisa/Investigação | | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente

| | | |
|---|---------------------|--|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Educação para a Cidadania e Património Local |
| | ANO | 2.º, 3º e 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|--|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Trabalhos Individuais | Competências Sociais Convivência Democrático Direitos e Deveres do aluno Símbolos Nacionais Declaração Universal dos Direitos da Criança Cuidados Básicos de Higiene Ambiente |
| | | 20% | Trabalhos de Grupo | |
| | | 20% | Pesquisa/Investigação | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|--------------|------------------|
|  AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Estudo do Meio |
| | ANO | 2, 3.º, 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

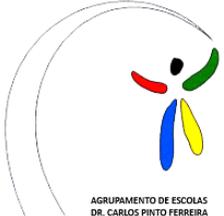
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|--|------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Fichas de Avaliação | -À descoberta de si mesmo; -À descoberta dos outros e das instituições; -À descoberta do ambiente natural; -À descoberta das inter-relações entre espaços; -À descoberta dos materiais e objetos. |
| | | 20% | Registo do trabalho diário | |
| | | 20% | Trabalhos individuais ou de grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | DEPARTAMENTO | Ciências Sociais e Humanas |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Educação Moral e Religiosa Católica |
| | ANOS | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano (1.º Ciclo) |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 40% | 70 % | Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo. |
| | | 30 % | Grelhas de observação de filmes/vídeos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive. |
| | Atitudes 60% | 35 % | Registo de observação do cumprimento de tarefas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina. |
| | | 35 % | Registo de observação do cumprimento de regras | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. |
| | | 30 % | Registo de observação da apresentação do material | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado. |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|--------------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Expressão e Educação Dramática |
| | ANO | 2, 3.º, 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

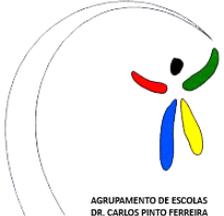
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Exercícios Individuais | Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do espaço |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | Jogos dramáticos: linguagem verbal Jogos dramáticos: linguagem não verbal |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Expressão e Educação Física- Motora |
| | ANO | 2, 3.º, 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

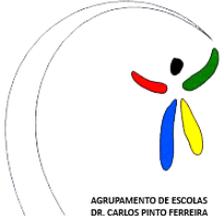
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|--|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Exercícios Individuais | Perícia e manipulação Deslocamento e equilíbrio Jogos Percursos na natureza |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|------------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Expressão e Educação Musical |
| | ANO | 2, 3.º, 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

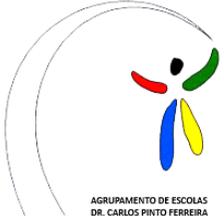
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Exercícios Individuais | Interpretação e comunicação Criação e experimentação Desenvolvimento criativo Expressão musical |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|-------------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Expressão e Educação Plástica |
| | ANO | 2, 3.º, 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

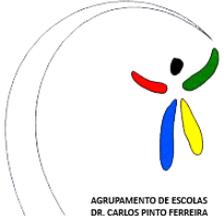
| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Trabalhos individuais | Modelagem Construções Desenho Pintura Recorte, colagens e dobragens |
| | | 40% | Trabalhos de grupo | Impressão Tecelagem e costura Fotografia, transparências e meios audiovisuais Cartazes |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|--------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Matemática |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|--|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Fichas de Avaliação | Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados |
| | | 20% | Registo do trabalho diário | |
| | | 20% | Trabalhos individuais ou de grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|--------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2018/2019 |
| | DISCIPLINA | Português |
| | ANO | 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Capacidades 90% | 60% | Fichas de Avaliação | Oralidade Leitura Educação Literária Escrita Gramática |
| | | 15% | Registo do trabalho diário dos alunos | |
| | | 15% | Grelhas de leitura | |
| | | 10% | Trabalhos individuais ou de grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Legenda: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.