

CRITÉRIOS PARA A ANÁLISE DAS CANDIDATURAS

1 – CURRICULUM VITAE

- Habilitações específicas
- Tempo de serviço docente
- Experiência em funções de administração escolar
- Desenvolvimento pessoal e profissional (seminários, ações de formação...)

2 – PROJETO DE INTERVENÇÃO

2.1 - Apreciação da forma

- Estrutura/organização do projeto
- Clareza na abordagem dos assuntos
- Poder de síntese e de sistematização

2.2 - Apreciação do conteúdo

- Identificação dos problemas
- Definição da Missão
- Apresentação de metas
- Exposição das Linhas de orientação
- Apresentação de um Plano estratégico
- Conhecimento do contexto socioeducativo das escolas do agrupamento
- Enfoque na responsabilização da comunidade pelo bom uso dos espaços e dos equipamentos escolares e por um ambiente disciplinar sereno e saudável
- Enfoque nos resultados escolares, valorizando os resultados e os processos
- Valorização do papel dos pais/encarregados de educação como corresponsáveis pelo sucesso escolar educativo dos seus educandos
- Valorização de parcerias com a comunidade envolvente

3 - ENTREVISTA

3.1 Apreciação da forma

- Capacidade de exposição
- Capacidade de argumentação
- Assertividade na defesa das ideias, soluções e estratégias

3.2 Apreciação do conteúdo

- Conhecimento das funções a exercer
- Conhecimento das condicionantes da sua intervenção
- Conhecimento da realidade escolar do AECPF
- Sensibilidade para os problemas multifacetados da comunidade escolar
- Capacidade de liderança, de gestão dos recursos humanos