



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **CIÊNCIAS NATURAIS**

**2026**

### **Prova 10**

#### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Raciocínio e resolução de problemas*, *Bem-estar, saúde e ambiente* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Execução de procedimentos de trabalho prático e ou experimental;
- Interpretação/Análise dos resultados obtidos no trabalho prático e ou experimental produzido;
- Estabelecimento de conclusões sobre o trabalho prático e ou experimental realizado.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação na prova são os que se apresentam nas *Aprendizagens Essenciais*, conforme quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios da prova da componente escrita e da componente prática**

<b>COMPONENTE ESCRITA DA PROVA</b>	
<b>Ano</b>	<b>Domínios</b>
<b>7.º</b> (Grupo I)	<b>Terra em Transformação</b>
<b>8.º</b> (Grupo II)	<b>Terra – um planeta com vida</b>
	<b>Sustentabilidade na Terra</b>
<b>9.º</b> (Grupo III)	<b>Viver Melhor na Terra</b>
<b>COMPONENTE PRÁTICA DA PROVA</b>	
<b>8.º</b>	<b>Terra – um planeta com vida</b>

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

As respostas da componente escrita e as respeitantes à produção escrita da componente prática são registadas no enunciado da prova.

A prova (componente escrita e componente prática) está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, gráficos, tabelas e imagens (fotografias, mapas e esquemas).

A componente prática inclui a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios organizadores da disciplina e que serão objeto de avaliação na prova.

No âmbito dos domínios que serão objeto de avaliação na prova, os conteúdos poderão ser abordados de uma forma transversal.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares da disciplina.

A tipologia dos itens da componente escrita (quadro 2) e da produção escrita da componente prática (quadro 3) estão de acordo com o que a seguir se indica:

**Quadro 2 – Tipologia de itens da componente escrita**

<b>Tipologia de itens</b>	
<b>Itens de Seleção</b>	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
<b>Itens de construção</b>	Completamento
	Resposta curta
	Resposta restrita

**Quadro 3 – Tipologia de itens da produção escrita da componente prática**

<b>Tipologia de itens</b>	
<b>Itens de Seleção</b>	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta
	Resposta restrita
	Registo esquemático/gráfico
	Cálculo

Cada componente da prova (escrita e prática) é cotada para 100 pontos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução – por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com (X) - são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

### **Componente prática**

A componente prática inclui a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, sob a forma de um questionário escrito, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

Na classificação do questionário escrito, serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova, tendo em conta ainda os seguintes parâmetros:

- Objetividade/clareza de representações esquemáticas;
- Organização, discussão, tratamentos de resultados;
- Interpretação de resultados/observações e síntese de conclusões.

A classificação do trabalho prático incide sobre a observação do desempenho do aluno, durante a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, tendo por base a Grelha de Observação do desempenho que incide sobre os seguintes parâmetros:

- Conhecimento das técnicas e regras laboratoriais;
- Conhecimento do funcionamento do microscópio ótico composto;
- Manuseamento de material de laboratório;
- Gestão de tempo.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na Grelha de Observação do desempenho do aluno.

Qualquer desempenho que não atinja o nível mais baixo é classificado com zero pontos.

A classificação final a atribuir ao examinando na componente prática, resulta da soma das pontuações atribuídas no questionário escrito com a soma das pontuações atribuídas ao desempenho do aluno durante a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos (de acordo com a Grelha de Observação do desempenho).

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos (componente escrita) + 45 minutos (componente prática).

Maio de 2026