INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA 2023

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Alunos ao abrigo do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, autorizados pelo diretor de escola, através de *Despacho de autorização para aplicação de adaptações na realização de provas e exames*, a realizar prova de equivalência à frequência adaptada.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, por alunos com adaptações na realização de provas de avaliação externa e de provas de equivalência à frequência, nos termos do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, autorizados a realizar provas de equivalência à frequência adaptadas, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referências o «Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória» e as aprendizagens essenciais da disciplina de História em vigor no 3.º ciclo do ensino básico, bem como as pedagogias diferenciadas, as acomodações curriculares e as adaptações no processo de avaliação, aplicadas ao longo do percurso escolar do aluno e expressas no relatório técnico-pedagógico e/ ou em outros documentos ou atas de conselho de turma.

Os temas e aprendizagens essenciais dos 7.º, 8.º e 9.º anos que podem ser objeto de avaliação estão patentes no quadro 1.

Quadro 1 – Temas e aprendizagens essenciais selecionados

7.º ano — Temas / aprendizagens essenciais
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO
Os Gregos no século V a. C.: exemplo de Atenas
A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA
A Europa dos séculos VI a XII
A sociedade europeia nos séculos IX a XII

8.º ano — Temas / aprendizagens essenciais
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI
A abertura ao mundo
Renascimento e Reforma
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII
O Antigo Regime no século XVIII
CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX
A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial
O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX
Transformações económicas, sociais e culturais

9.º ano — Temas / aprendizagens essenciais
A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX
Hegemonia e declínio da influência europeia
Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por três grupos de itens: o primeiro grupo incidirá sobre os temas e aprendizagens essenciais do 7.º ano de escolaridade, o segundo sobre os do 8.º ano de escolaridade e o terceiro sobre os do 9.º ano de escolaridade.

Os itens, ou grupos de itens, têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é necessária.

Um item, ou grupo de itens, pode requerer a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que

um dos temas das aprendizagens essenciais da disciplina.

A sequência dos itens das provas pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; contudo, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Em itens de seleção, uma resposta que não respeite as instruções dadas (por exemplo, circundar ou sublinhar a opção escolhida em vez de a assinalar com ✕) é considerada em igualdade de circunstâncias de uma resposta dada segundo as instruções, desde que seja possível identificar inequivocamente tal opção.

Se for dada mais do que uma resposta a um mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e explicação, (B) Articulação temática e organização e

(C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Material

Como material de escrita, os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio de 2023