

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

## PORTUGUÊS

2022

### Prova 81

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, bem como as pedagogias diferenciadas, as acomodações curriculares e/ou as adaptações aplicadas, ao aluno, no processo de avaliação interna, ao longo do seu percurso escolar, fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e/ou atas do Conselho de Turma.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

### Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por três grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

Os itens da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários e podem integrar itens de selecção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além dos aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

### **CrITÉrios gerais de classificaçãO**

A classificaçãO a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçãO dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nãO possam ser claramente identificadas sãO classificadas com zero pontos.

Em caso de omissãO ou de engano na identificaçãO de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sÓ é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificaçãO das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiÚsculas é sujeita a uma desvalorizaçãO de trÊs pontos na cotaçãO total da prova.

### **ITENS DE SELEÇãO**

As respostas aos itens de selecçãO sãO classificadas de forma dicotÓmica ou por nÍveis de desempenho, de acordo com os crITÉrios especÍficos. No primeiro caso, a cotaçãO total é atribuÍda às respostas corretas, nãO havendo lugar a classificações intermÉdias. No caso da classificaçãO por nÍveis de desempenho, a cada nÍvel corresponde uma dada pontuaçãO, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

As respostas aos itens de selecçãO que nãO respeitam a instruçãO (por exemplo, rodear ou sublinhar a opçãO seleccionada em vez de a assinalar com **X**) sãO consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instruçãO é respeitada, desde que seja possÍvel identificar inequivocamente a resposta dada.

### **ITENS DE CONSTRUÇãO**

#### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, sãO atribuÍdas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradiçãO em relaçãO aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificaçãO objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuÍda a classificaçãO de zero pontos.

## Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentam exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação\*
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

### \*Nota:

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender ao seguidamente exposto.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

## Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, (E) Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A indicação de um número mínimo de 100 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2022/).

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Maio de 2022