

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

2022

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos e será avaliada a aprendizagem passível de avaliação na componente escrita e na componente prática da prova, que terá uma duração limitada e que está enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e/ou interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversa;
- realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- produção de textos;
- interpretação e compreensão das orientações incluídas num protocolo experimental;
- compreensão dos resultados obtidos laboratorialmente;
- produção de um relatório escrito.

Importa ainda referir que na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens, assim como das orientações do protocolo experimental, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que prova diz respeito.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática) e é obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A componente escrita é constituída por três grupos.

As respostas da componente escrita devem ser registadas no enunciado da prova.

As questões podem ter como suporte informações fornecidas por meio de diferentes documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e/ou gráficos.

Algumas questões podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas do programa da disciplina ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um símbolo químico ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A componente escrita da prova está cotada para 100 pontos.

A componente prática avalia o desempenho do aluno na realização de atividades laboratoriais com base num protocolo experimental entregue no momento da realização da prova (componente prática).

Faz parte da avaliação da componente prática a elaboração de um relatório sobre as atividades laboratoriais realizadas, em documento próprio entregue no momento da realização da prova (componente prática)

A componente prática da prova está cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

Os domínios e subdomínios alvo de avaliação nas provas apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e subdomínios

COMPONENTE ESCRITA		
Ano de escolaridade	Domínios	Subdomínios
7º Ano (Grupo I)	Espaço	Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e forças gravíticas
	Materiais	Substâncias e misturas Separação das substâncias de uma mistura
8º Ano (Grupo II)	Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano
9º Ano (Grupo III)	Movimento e forças	Movimentos na Terra Forças e Movimentos Forças Movimentos e Energia
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica
	Eletricidade	Corrente eléctrica e circuitos eléctricos
COMPONENTE PRÁTICA		
Ano de escolaridade	Domínios	Subdomínios
9º Ano	Eletricidade	Corrente eléctrica e circuitos eléctricos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens de escolha múltipla que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ASSOCIAÇÃO

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

VERDADEIRO/FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado. Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com

um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Na avaliação da COMPONENTE PRÁTICA, para além dos critérios supracitados, será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial e equipamentos específicos, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais solicitadas, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade nas respostas dadas. Na classificação dada à parte experimental da componente prática, serão subtraídos pontos em função dos erros cometidos, nomeadamente todos os erros relacionados com utilização incorreta do material de laboratório e equipamentos específicos, o desrespeito pelas regras de segurança, a utilização incorreta da terminologia científica, a análise incorreta dos resultados, as unidades de grandeza não expressas ou expressas de forma incorreta e os erros de cálculos. A classificação final a atribuir ao aluno nesta componente resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros definidos nos critérios específicos de classificação da componente prática.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada).

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Componente escrita – 45 minutos
- Componente prática – 45 minutos