Agrupamento de Escolas

DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2026-2027

Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA	**DEPARTAMENTO**	Educação Pré-Escolar
	ANO LETIVO	2026/2027
	DISCIPLINA	**Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo**
	ANO	Educação Pré-Escolar (3, 4 e 5 anos)
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	

1. ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Conhecer a sua identidade pessoal e social.
- Ter consciência de si e dos outros.
- Manter autoestima e autoconfiança equilibradas.
- Ser capaz de cumprir regras e de ser responsável nas tarefas.
- Adquirir autonomia e independência pessoal e social.
- Reconhecer os seus laços de pertença a uma comunidade, percebendo as suas normas e valores culturais.
- Revelar atitudes de respeito, colaboração, partilha, ajuda e cooperação.
- Ser capaz de atitudes de tolerância, solidariedade, compreensão do outro e respeito pela diferença.

2. ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

2.1. Domínio da Educação Física

- Ter consciência do seu corpo (interiorizar imagem, esquema corporal, definir lateralidade).
- Manter o domínio postural e equilíbrio estático e dinâmico.
- Saber utilizar as suas possibilidades motoras, sensitivas e expressivas.
- Ser capaz de se organizar no espaço e no tempo, tendo como referência o seu próprio corpo.
- Saber manipular objetos e situações / ter consciência da sua ação intencional.

2.2. Domínio da Educação Artística
2.2.1. Subdomínio das artes visuais
• Saber identificar e utilizar diferentes materiais e técnicas de expressão. • Saber utilizar destrezas manipulativas como cortar, rasgar, pegar, colar, pintar, etc. • Saber (re)criar imagens que interiorizou ou momentos que experienciou. • Conhecer e apreciar diferentes formas de arte e cultura, desenvolvendo o seu sentido estético.
2.2.2. Subdomínio do jogo dramático / teatro
• Saber utilizar o seu corpo para se expressar e comunicar de forma espontânea e criativa (jogo simbólico). • Saber mimar e dramatizar situações do quotidiano, histórias, etc. • Saber utilizar outros suportes de expressão e comunicação criativa (fantoche, sombras chinesas, etc.). • Saber estar e agir em grupo numa relação de colaboração, cooperação e entreajuda.
2.2.3. Subdomínio da música
• Saber explorar diferentes sons e ritmos com o corpo e com instrumentos musicais. • Saber discriminar a presença e ausência de sons. • Saber identificar e reproduzir sons da natureza, de animais, objetos, factos e fenómenos humanos da vida quotidiana. • Saber cantar, dançar e tocar. • Conhecer diferentes formas musicais, alargando a sua cultura musical e sentido estético.
2.2.4. Subdomínio da dança
• Realizar diferentes formas de dança. • Ter sentido estético. • Criar movimento e danças.
2.3. Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita
• Saber ouvir, discriminar, identificar, compreender auditivamente. • Saber expressar e comunicar sentimentos através da linguagem não verbal. • Ser capaz de cumprir ordens e tarefas (simples e complexas).

- Saber utilizar o vocabulário e frases adequadas a diferentes situações / contextos.
- Saber ler e compreender diferentes códigos escritos.
- Saber utilizar as novas tecnologias como meio de informação e registo.

2.4. Domínio da matemática

- Saber situar-se e relaciona-se no espaço, no tempo e com os objetos.
- Adquirir noções topológicas.
- Saber classificar, comparar, formar conjuntos, seriar, ordenar, fazer correspondência um a um.
- Adquirir associar as noções de quantidade e número.
- Saber encontrar e formar padrões.
- Saber fazer jogos diversos.
- Saber realizar e sistematizar aprendizagens matemáticas (verbalizar e representar gestual ou graficamente).
- Saber resolver problemas (fomentar o raciocínio e o espírito crítico).

3. ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

- Observar e explorar o meio envolvente (próximo e distante).
- Compreender, interpretar e dar sentido a esse mundo.
- Manter a curiosidade, pensar de forma crítica e criativa.
- Conhecer e cumprir normas sociais e regras de saudação e convivência.
- Situar-se como pessoa e socialmente na família e noutros grupos sociais.
- Compreender e utilizar diferentes instrumentos e materiais para consulta, exploração e realização de experiências em diferentes áreas do saber.
- Conhecer e mobilizar saberes na prevenção e defesa da saúde e da higiene.
- Conhecer e adotar comportamentos que revelem respeito e preocupação com a preservação do ambiente e do património cultural.

Junqueira, 16 de julho de 2026