Agrupamento de Escolas

DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2026-2027

Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos

DEPARTAMENTO	Expressões
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Complemento à Educação Artística - Música**
ANO	7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr><td rowspan="7">Conhecimentos

Capacidades

Atitudes</td><td rowspan="3">D1
Experimentação e criação
20%</td><td>Via competências da escrita e/ou da oralidade</td><td rowspan="2">80%</td><td rowspan="7"><u>Competências da escrita e da oralidade</u>
• Questionários: D1, D2
e/ou
• Apresentações orais à turma: D1, D2

<u>Dimensão prática</u>
• Registos de observação: D1, D2, D3
• Registos de prática vocal / instrumental: D3

<u>Valores</u>
• Registos de observação: D1, D2, D3</td><td rowspan="7"><u>Competência da escrita</u>
• Compreensão: B
• Correção: A
• Interpretação: C
• Rigor: I

<u>Competência da oralidade</u>
• Pertinência: B
• Persuasão: D
• Correção: A
• Elucidação: I

<u>Dimensão prática</u>
• Criatividade: H
• Estruturação: D
• Rigor: I

<u>Valores</u>
• Responsabilidade: F
• Relacionamento: E
• Empenho: F
• Participação: E</td><td rowspan="7">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td></tr>
<tr><td>Via dimensão prática</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">D2
Apropriação e reflexão
30%</td><td>Via competências da escrita e/ou da oralidade</td><td rowspan="2">80%</td></tr>
<tr><td>Via dimensão prática</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D3
Interpretação e comunicação
50%</td><td>Via dimensão prática</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="6">As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  – O aluno deverá ser portador de caderno de música, esferográfica, lápis, borracha e instrumento musical a praticar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Cidadania e Desenvolvimento**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Participação e desenvolvimento de tarefas **33,(3)%** **D2** Comunicação **33,(3)%** **D3** Responsabilidade e cidadania **33,(3)%**	Via competência da escrita	20%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários / "Quizzes": **D1, D2, D3** • Fichas de trabalho e/ou de avaliação: **D1, D2, D3** **<u>Competência da oralidade</u>** • Apresentações orais: **D1, D2, D3** • Participação oral: **D1, D2, D3** • Debates: **D1, D2, D3** **<u>Dimensão prática</u>** • Trabalho de projeto: **D1, D2, D3** • Trabalhos individuais, de pares e de grupo: **D1, D2, D3** • Porta-fólios: **D1, D2, D3** **<u>Valores</u>** • Registos de observação: **D1, D2, D3** • Autoavaliação: **D1, D2, D3**	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** **<u>Competência da oralidade</u>** • Adequação: **B** • Correção: **A** • Elucidação: **B** **<u>Dimensão prática</u>** • Compreensão: **B** • Criatividade: **D** **<u>Valores</u>** • Autonomia: **F** • Respeito: **E** • Participação: **E** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	20%			
		Via dimensão prática	30%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Cidadania e participação [1d] Liberdade [1e]	30%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas na planificação anual respetiva.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  — Nada a assinalar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Ciências Naturais**
ANO	9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**T1** Viver melhor na Terra **100%**	Via competência da escrita	75%	**<u>Competência da escrita</u>** • Fichas de avaliação: **T1** **<u>Competência da oralidade</u>** • Observação direta da participação dirigida: **T1** e/ou • Apresentações orais de trabalhos à turma: **T1** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Registos do desempenho em trabalhos (pesquisa / laboratoriais / experimentais / campo): **T1** e/ou • Relatórios de trabalhos práticos / laboratoriais: **T1** e/ou • Questões aula / minifichas: **T1** **<u>Valores</u>** • Registos de observação: **T1**	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** • Rigor: **I** **<u>Competência da oralidade</u>** • Pertinência: **B** • Reflexão: **D** • Correção: **A** • Elucidação: **I** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Criatividade: **H** • Autorregulação: **D** • Rigor: **I** • Persistência: **G** **<u>Valores</u>** • Responsabilidade: **F** • Relacionamento: **E** • Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%			
		Via dimensão prática e/ou experimental				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e outro material solicitado com a devida antecedência (como, por exemplo, material informático, biológico…).
  - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
  - Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo/ciclo.
  - Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos de pesquisa/laboratoriais/experimentais/campo/relatórios e/ou as questões de aula/minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Expressões
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Educação Física**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Conhecimentos

Capacidades

Atitudes</td><td rowspan="2">D1
Área das Atividades Físicas
55%</td><td>Via dimensão prática</td><td>80%</td><td rowspan="6"><u>Dimensão prática</u>
• Rubrica - Observação de desempenho: D1
• Rubrica - Bateria de testes “FITescola”: D2

<u>Competência da escrita</u>
• Questionários: D3

<u>Valores</u>
• Registos de observação: D1, D2, D3</td><td rowspan="6"><u>Dimensão prática</u>
• Criatividade: H
• Cooperação: E
• Cuidado (consigo e com o outro): G
• Rigor: I
• Aplicação (de regras de jogo): I
• Destreza: J
• Correção técnica e tática: J
• Ritmo: J
• Amplitude / tempo de execução / número de repetições: J

<u>Competência da escrita</u>
• Rigor: I

<u>Valores</u>
• Responsabilidade: F
• Relacionamento: E
• Empenho: F
• Autonomia: F</td><td rowspan="6">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D2
Área da Aptidão Física
25%</td><td>Via dimensão prática</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D3
Área dos Conhecimentos
20%</td><td>Via competência da escrita (*)</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="6">As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno deverá ser portador de sapatilhas exclusivas para Educação Física, meias desportivas, calções, T-shirt ou Sweat-shirt, chinelos, toalha de banho, sabonete ou gel de banho, muda de roupa interior.
  - Os alunos comprovadamente impossibilitados de realizar prática física, de forma permanente ou temporária, mas com carácter prolongado no tempo, são avaliados em todos os domínios da disciplina e com as mesmas ponderações, mas com a adaptação das tarefas de avaliação e com base nos seguintes processos de recolha de informação para produção de avaliação sumativa:
    - Questionários escritos e/ou trabalhos de pesquisa (via competência da escrita);
    - Observação direta de desempenho do aluno em funções como arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registos ou outras tarefas consideradas pertinentes, tendo em consideração o caso particular do aluno e a especificidade do domínio e aprendizagem a avaliar (dimensão prática).
  - No domínio Área dos Conhecimentos, bem como no que diz respeito aos Valores, estes alunos serão avaliados nos mesmos termos que os alunos que realizam a prática física da aula.
  - Para o efeito, estes alunos deverão apresentar um atestado e/ou declaração médica.
  - Estes alunos deverão apresentar-se no local de realização da aula devidamente equipados e ser portadores de material de escrita.

Junqueira, 16 de julho de 2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Educação Moral e Religiosa Católica**
ANO	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Religião e experiência religiosa **33,3%** **D2** Cultura e visão cristã **33,3%** **D3** Ética e Moral **33,3%**	Via competência da escrita	16,65%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários (online) • Fichas de trabalho **<u>Competência da oralidade</u>** • Apresentações / exposições • Participação oral • Debates **<u>Dimensão prática</u>** • Produto de trabalhos individuais ou de grupo • Fichas interativas (“Quizzes” / jogos) • Atividades / tarefas **<u>Valores</u>** • Observação direta • Autoavaliação	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** **<u>Competência da oralidade</u>** • Adequação: **B** • Correção: **A** • Pertinência: **B** **<u>Dimensão prática</u>** • Estruturação: **H** • Criatividade: **D** **<u>Valores</u>** • Autonomia: **F** • Equidade: **F** • Participação: **E** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	16,65%			
		Via dimensão prática	**33,3%**			
		Responsabilidade e integridade [1a] Cidadania e participação [1d] Liberdade [1e]	**33,3%**			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Espanhol**
ANO	7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1 Competência comunicativa** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da escrita	90%	**Competência da escrita** • Questionários de: — compreensão oral: **D1** — compreensão escrita: **D2** — uso da língua: **D4** • Rubrica - Produção / interação escrita: **D3** **Competência da oralidade** • Rubrica - Produção / interação oral: **D1** e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: **D1** **Valores** • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): **D1, D2, D3, D4**	**Competência da escrita** • Rigor: **I** • Compreensão: **B** • Estruturação: **B** • Coesão: **A** • Correção linguística: **A** **Competência da oralidade** • Rigor: **I** • Correção linguística ou fonológica: **A** • Fluência: **B** • Expressividade: **H** • Interação: **B** **Valores** • Cooperação e negociação: **E** e **G** • Autonomia: **F** • Exigência: **F** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D4 Competência comunicativa Uso da língua **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	10%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
  - As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 16 de setembro de 2026

DEPARTAMENTO	Expressões
ANO LETIVO	2026/2027
DISCIPLINA	**Educação Visual**
ANO	7.º, 8.º e 6.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes** **100%**	**D1** Apropriação e reflexão **D2** Interpretação e comunicação **D3** Experimentação e criação	Via dimensão prática	80%	**<u>Dimensão prática</u>** • Registos de observação e verificação: **D1, D2, D3** e/ou • Apresentação de trabalhos: **D1, D2, D3** e/ou • Memórias descritivas: **D1, D2, D3** e/ou • Portefólio / diário gráfico: **D1, D2, D3** **<u>Valores</u>** • Registos de observação: **D1, D2, D3**	**<u>Dimensão prática</u>** • Compreensão: **B** • Interpretação: **C** • Expressividade: **A** • Criatividade: **D** • Domínio de materiais e técnicas: **H** • Rigor: **I** **<u>Valores</u>** • Relacionamento: **E** • Responsabilidade: **F** • Empenho: **F** • Persistência: **G**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	20%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  – O aluno tem que ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, lápis B, HB, e H, capa A3, papel de desenho A3, borracha branca, afia, tesoura, cola, canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, guaches, pincéis, régua 50cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Físico-Química**
ANO	9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos	**D1** Movimentos e forças **33,(3)%**	Via competência da escrita	65%	**<u>Competência da escrita</u>** ● Fichas de avaliação: **D1, D2, D3** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Observação direta da participação dirigida: **D1, D2, D3** ● Rubrica - Apresentação oral de trabalhos à turma: **D1, D2, D3** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** ● Relatórios de trabalhos laboratoriais: **D1, D2, D3** ● Rubrica - Desempenho nas aulas laboratoriais: **D1, D2, D3** ● Rubrica - Trabalhos de pesquisa: **D1, D2, D3** e/ou ● Questões de aula: **D1, D2, D3** **<u>Valores</u>** ● Registos de observação: **D1, D2, D3** ● Rubrica: **D1, D2, D3**	**<u>Competência da escrita</u>** ● Correção linguística: **A** ● Interpretação: **C** ● Rigor: **I** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Elucidação: **B** ● Objetividade: **C** ● Participação: **D** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** ● Compreensão: **B** ● Eficácia: **C** ● Cooperação: **E** ● Domínio (técnicas): **I** **<u>Valores</u>** ● Criatividade: **D** ● Cooperação: **F** ● Empenho: **F** ● Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	20%			
		Via dimensão prática e/ou experimental				
		Responsabilidade e integridade [1a] Curiosidade, reflexão e inovação [1c]	15%			
Capacidades	**D2** Classificação dos materiais **33,(3)%**	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	20%			
		Via dimensão prática e/ou experimental				
		Responsabilidade e integridade [1a] Curiosidade, reflexão e inovação [1c]	15%			
Atitudes	**D3** Eletricidade **33,(3)%**	Via competência da escrita	65%			
		Via competência da oralidade	20%			
		Via dimensão prática e/ou experimental				
		Responsabilidade e integridade [1a] Curiosidade, reflexão e inovação [1c]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno tem de ser portador de manual da disciplina, caderno diário, material de escrita e máquina de calcular científica.
  - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
  - Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo / ciclo.
  - Os trabalhos individuais e/ou de grupo, os trabalhos laboratoriais / relatórios e as questões de aula não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2026/2027
DISCIPLINA	**Francês**
ANO	7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**INSTRUMENTOS PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1 Competência comunicativa** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da escrita	90%	**<u>Competência da escrita</u>** ● Questionários de: – compreensão oral **D1** – compreensão escrita **D2** – uso da língua **D4** ● Rubrica: produção/interação escrita **D3** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Rubrica: produção/interação oral **D1** **e/ou** ● Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada **D1** **<u>Valores</u>** ● Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** ● Rigor **(I)** ● Compreensão **(B)** ● Estruturação (**B**) ● Coesão **(A)** ● Correção linguística **(A)** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Rigor **(I)** ● Correção linguística ou fonológica **(A)** ● Fluência **(B)** ● Expressividade **(H)** ● Interação **(B)** **<u>Valores</u>** ● Cooperação **(E)** e Negociação **(G)** ● Autonomia **(F)** ● Exigência **(F)** ● Responsabilidade **(F)**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D4 Competência comunicativa Uso da Língua **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA

- As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
- As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Geografia**
ANO	7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Conhecimentos

Capacidades

Atitudes</td>
<td rowspan="4">D1
Localizar e compreender os lugares e as regiões
33,(3)%

D2
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos
33,(3)%

D3
Comunicar e participar
33,(3)%</td>
<td>Via competência da escrita</td><td>60%</td>
<td rowspan="4"><u>Competência da escrita</u>
● Fichas de avaliação: D1, D2, D3
● Trabalhos escritos: D1, D2, D3

<u>Competência da oralidade</u>
● Apresentações orais: D1, D2, D3
● Participação oral: D1, D2, D3
● Debates: D1, D2, D3

<u>Dimensão prática</u>
● Técnicas gráficas e cartográficas: D1, D2, D3
● Trabalhos de pesquisa individual, em pares, em grupo: D1, D2, D3
● Relatórios: D1, D2, D3
● Questões-aula: D1, D2, D3

<u>Valores</u>
● Grelhas de observação: D1, D2, D3</td>
<td rowspan="4"><u>Competência da escrita</u>
● Compreensão: B
● Correção: A
● Interpretação: C
● Rigor: I
<u>Competência da oralidade</u>
● Pertinência: B
● Persuasão: D
● Correção: A
● Elucidação: I
<u>Dimensão prática</u>
● Criatividade: H
● Estruturação: D
● Rigor: I
<u>Valores</u>
● Responsabilidade: F
● Respeito: E
● Empenho: F
● Participação: E</td>
<td rowspan="4">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td>
</tr>
<tr><td>Via competência da oralidade</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Via dimensão prática</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Cidadania e participação [1d]</td><td>15%</td></tr>
<tr><td colspan="6">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="6">As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno tem de ser portador de manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.
  - O rigor e a correção da linguagem utilizada são avaliados no âmbito das competências da escrita, da oralidade e da dimensão prática.
  - Sempre que um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação do mesmo domínio.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**História**
ANO	7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Tratamento de informação e utilização de fontes históricas **33,(3)%** **D2** Compreensão histórica — Temporalidade — Espacialidade — Contextualização **33,(3)%** **D3** Comunicação em História **33,(3)%**	Via competência da escrita	65%	**Competência da escrita** • Testes de avaliação: **D1, D2, D3**	**Competência da escrita** • Correção linguística: **A** • Compreensão: **B** • Rigor: **I**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	10%	**Competência da oralidade** • Participação espontânea ou dirigida: **D1, D2, D3** e/ou • Chamadas orais: **D1, D2, D3**	**Competência da oralidade** • Correção linguística: **A** • Compreensão: **B** • Rigor: **I**	
		Via dimensão prática	10%	**Dimensão prática** • Itens de trabalho: **D1, D2, D3** e/ou • Questões de aula: **D1, D2, D3** e/ou • Trabalhos temáticos: **D1, D2, D3**	**Dimensão prática** • Correção linguística: **A** • Apresentação: **B** • Estruturação: **B** • Rigor: **I**	
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%	**Valores** • Rubrica - Observação direta do trabalho individual em sala de aula: **D1, D2, D3**	**Valores** • Exigência: **F** • Responsabilidade: **F** • Cooperação: **E**	

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As aprendizagens essenciais respeitantes a esta disciplina e a este ciclo de escolaridade estão descritas e calendarizadas na planificação anual respetiva.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno deve fazer-se acompanhar do manual escolar, do caderno diário, de material de escrita e dos materiais fornecidos pelo docente da disciplina.
  - Os testes de avaliação podem incluir conteúdos que tenham sido objeto de avaliação em outros momentos do ano letivo ou do ciclo de escolaridade.
  - Itens de trabalho e questões de aula não carecem de agendamento prévio.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2026/2027
DISCIPLINA	**Inglês**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1 Competência comunicativa** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da escrita	90%	**<u>Competência da escrita</u>** ● Questionários de: - compreensão oral **D1** - compreensão escrita **D2** - uso da língua **D4** ● Rubrica: produção/interação escrita **D3** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Rubrica: produção/interação oral **D1** **e/ou** ● Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada **D1** **<u>Valores</u>** ● Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** ● Rigor **(I)** ● Compreensão **(B)** ● Estruturação **(B)** ● Coesão **(A)** ● Correção linguística **(A)** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Rigor **(I)** ● Correção linguística ou fonológica **(A)** ● Fluência **(B)** ● Expressividade **(H)** ● Interação **(B)** **<u>Valores</u>** ● Cooperação **(E)** e Negociação **(G)** ● Autonomia **(F)** ● Exigência **(F)** ● Responsabilidade **(F)**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D2 Competência comunicativa Compreensão escrita **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D3 Competência comunicativa Escrita: Produção Interação **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D4 Competência comunicativa Uso da Língua **25%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.
  - As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Matemática**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**				**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**T0** Capacidades matemáticas • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas • Conexões matemáticas	**T1** Números **25%** **T2** Álgebra **25%** **T3** Geometria (e Medida**) **25%** **T4** Dados **25%**	Via competência da escrita	75%	**<u>Competência da escrita</u>** ● Fichas de avaliação: **T0, T1, T2, T3, T4** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Registos de observação: **T0, T1, T2, T3, T4** **<u>Dimensão prática</u>** ● Registos de observação do trabalho em sala de aula: **T0, T1, T2, T3, T4** e/ou ● Tarefas: **T0, T1, T2, T3, T4** **<u>Valores</u>** ● Registos de observação: **T0, T1, T2, T3, T4**	**<u>Competência da escrita</u>** ● Compreensão: **B e C** ● Correção: **A** ● Rigor: **I** **<u>Competência da oralidade</u>** ● Reflexão: **D** ● Correção: **A** ● Eficácia: **I** **<u>Dimensão prática</u>** ● Criatividade: **H** ● Autorregulação: **D** ● Rigor: **I** ● Persistência: **G** **<u>Valores</u>** ● Autonomia: **F** ● Cooperação: **E** ● Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
			Via competência da oralidade	10%			
			Via dimensão prática				
			Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O aluno deve ser capaz de…)
As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

**** De acordo com as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo.**

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno tem de ser portador de manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
  - Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo / ciclo.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo | Línguas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Português Língua Não Materna**
ANO	Todos os anos de escolaridade (níveis A1, A2 e B1)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da escrita	85%	**Competência da escrita** • Questionários de: – compreensão oral: **D1** – compreensão escrita: **D2** – gramática: **D4** • Rubrica - Produção escrita: **D3** **Competência da oralidade** • Rubrica - Produção / interação oral: **D1** e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: **D1** **Valores** • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): **D1, D2, D3, D4**	**Competência da escrita** • Rigor: **I** • Compreensão: **B** • Estruturação: **B** • Coesão: **A** • Correção linguística: **A** **Competência da oralidade** • Rigor: **I** • Correção linguística ou fonológica: **A** • Fluência: **B** • Expressividade: **H** • Interação: **B** **Valores** • Cooperação e negociação: **E** e **G** • Autonomia: **F** • Exigência: **F** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D2 Leitura **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D3 Escrita **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D4 Gramática **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - A disciplina de PLNM encontra-se organizada em níveis de proficiência linguística, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
  - As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
  - A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Línguas
ANO LETIVO	2026/2027
DISCIPLINA	**Português**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Oralidade: compreensão e produção **20%**	Via competência da escrita	90%	**Competência da escrita** ● Questionários de: – compreensão oral **D1** – leitura **D2** – educação literária **D3** – gramática **D5** ● Rubrica: produção escrita **D4** **Competência da oralidade** ● Rubrica: exposição/apresentação oral **D1, D3** **e/ou** ● Rubrica: leitura em voz alta ou dramatizada **D1** **Valores** ● Rubrica: observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo) **D1, D2, D3, D4, D5**	**Competência da escrita** ● Rigor **(I)** ● Compreensão **(B)** ● Estruturação **(B)** ● Coesão **(A)** ● Correção (linguística) **(A)** **Competência da oralidade** ● Rigor (**I**) ● Estruturação **(B)** ● Correção (linguística) **(A)** ● Expressividade (**H**) ● Interação **(B)** ● Fluência **(B)** **Valores** ● Cooperação **(E)** e Negociação **(G)** ● Autonomia **(F)** ● Exigência **(F)** ● Responsabilidade **(F)**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D2 Leitura **20%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D3 Educação Literária **20%**	Via competência da escrita Via competência da oralidade	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D4 Escrita **20%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			
	D5 Gramática **20%**	Via competência da escrita	90%			
		Responsabilidade e integridade[1a] Excelência e exigência [1b]	10%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  – As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa.
  No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados, ao longo do ano letivo.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Tecnologias de Informação e Comunicação**
ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais **20%**	Via competência da escrita	85%	**<u>Competência da escrita</u>** ● Questionários: **D1, D2, D3, D4** ● Fichas formativas / projetos: **D1, D2, D3, D4** ● Fichas de avaliação: **D1, D2, D3, D4** ● Questões de aula: **D1, D2, D3, D4** **<u>Dimensão prática</u>** ● Registos de observação: **D1, D2, D3, D4** ● Projetos de investigação individuais, em pares ou em grupo: **D1, D2, D3, D4** **<u>Valores</u>** ● Registos de observação: **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** ● Compreensão: **B** ● Correção: **A** ● Interpretação: **C** ● Rigor: **I** **<u>Dimensão prática</u>** ● Criatividade: **H** ● Estruturação: **D** ● Rigor: **I** **<u>Valores</u>** ● Responsabilidade: **F** ● Relacionamento: **E** ● Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D2 Investigar e pesquisar **20%**	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D3 Comunicar e colaborar **20%**	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D4 Criar e Inovar **40%**	Via competência da escrita	85%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Curiosidade, reflexão e inovação [1c]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - O aluno tem de ser portador do "Kit da Escola Digital" que lhe foi atribuído, do manual da disciplina, do material de escrita e da informação de acesso à conta de correio eletrónico.

Junqueira, 16 de julho de 2026