Agrupamento de Escolas

DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2026-2027

Escola de excelência, melhor escola, melhores cidadãos

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Atividades Experimentais**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Sociedade **25%** **D2** Natureza **25%** **D3** Tecnologia **25%** **D4** Sociedade / / Natureza / / Tecnologia **25%**	Via competência da escrita	20%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários escritos: **D1, D2, D3, D4** **<u>Competência da oralidade</u>** • Questionários orais: **D1, D2, D3** e/ou • Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo: **D1, D2, D3** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Rubrica - Componente experimental: **D4** **<u>Valores</u>** • Registos de observação: **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** • Rigor: **I** **<u>Competência da oralidade</u>** • Pertinência: **B** • Persuasão: **D** • Correção: **A** • Elucidação: **I** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Criatividade: **H** • Estruturação: **D** • Rigor: **I** **<u>Valores</u>** • Responsabilidade: **F** • Relacionamento: **E** • Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
		Via dimensão prática e/ou experimental	50%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - Nada a assinalar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Apoio ao Estudo**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Competências de trabalho / estudo **50%** **D2** Informação e comunicação **25%** **D3** Capacidade mobilizadora de trabalho e espírito crítico **25%**	Via competência da escrita	50%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários escritos: **D1, D2, D3** **<u>Competência da oralidade</u>** • Questionários orais: **D1, D2, D3** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Trabalhos individuais e/ou de grupo: **D1, D2, D3** **<u>Valores</u>** • Registos de observação: **D1, D2, D3**	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** • Rigor: **I** **<u>Competência da oralidade</u>** • Pertinência: **B** • Persuasão: **D** • Correção: **A** • Elucidação: **I** **<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Criatividade: **H** • Estruturação: **D** • Rigor: **I** **<u>Valores</u>** • Responsabilidade: **F** • Relacionamento: **E** • Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	15%			
		Via dimensão prática e/ou experimental	20%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - Nada a assinalar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Educação Artística**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Conhecimentos

Capacidades

Atitudes</td><td rowspan="2">D1
Apropriação e reflexão
15%</td><td>Via competências da escrita e/ou da oralidade</td><td>80%</td><td rowspan="4"><u>Competências da escrita e da oralidade</u>
• Registos / questionários escritos: D1, D2
e/ou
• Registos / questionários orais: D1, D2

<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>
• Rubrica - Registos de observação de processos e produtos: D3

<u>Valores</u>
• Registos de observação: D1, D2, D3</td><td rowspan="4"><u>Competência da escrita</u>
• Compreensão: B
• Correção: A
• Interpretação: C
• Rigor: I

<u>Competência da oralidade</u>
• Pertinência: B
• Persuasão: D
• Correção: A
• Elucidação: I

<u>Dimensão prática</u>
• Criatividade: H
• Estruturação: D
• Rigor: I

<u>Valores</u>
• Responsabilidade: F
• Relacionamento: E
• Empenho: F</td><td rowspan="4">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D2
Interpretação e comunicação
15%</td><td>Via dimensão prática e/ou experimental</td><td>80%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D3
Experimentação e criação
70%</td><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="6">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="6">As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  – O aluno deverá ser portador de sebenta ou caderno de folhas brancas A5, capa A3, bloco de papel de desenho A3, lápis de grafite de diferentes durezas (B, HB e H), apara-lápis, borracha branca, tesoura, cola, lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, guaches, pincéis, régua de 50 cm, transferidor, esquadro e compasso. Outros materiais serão solicitados conforme a especificidade dos trabalhos.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Educação Física**
ANO	3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="3">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Conhecimentos
Capacidades
Atitudes</td><td rowspan="2">3.º ano
Ginástica
25%
Percursos na Natureza
25%
Atividades rítmicas expressivas
25%
Jogos
25%

4.º ano
Ginástica
25%
Percursos na Natureza
25%
Atividades rítmicas expressivas
25%
Jogos
25%</td><td>Via dimensão prática</td><td>80%</td><td rowspan="2"><u>Dimensão prática</u>
• Rubrica - Registos de observação do trabalho individual e de grupo

<u>Valores</u>
• Rubrica – Registos de observação</td><td rowspan="2"><u>Dimensão prática</u>
• Persistência: G
• Compreensão: B
• Destreza: J
• Domínio técnico e tático: J

<u>Valores</u>
• Responsabilidade: F
• Relacionamento: E
• Empenho: F</td><td rowspan="2">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="5">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="5">As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - Nada a assinalar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Educação Moral e Religiosa Católica**
ANO	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Religião e experiência religiosa **33,3%** **D2** Cultura e visão cristã **33,3%** **D3** Ética e Moral **33,3%**	Via competência da escrita	16,65%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários (online) • Fichas de trabalho **<u>Competência da oralidade</u>** • Apresentações / exposições • Participação oral • Debates **<u>Dimensão prática</u>** • Produto de trabalhos individuais ou de grupo • Fichas interativas (“Quizzes” / jogos) • Atividades / tarefas **<u>Valores</u>** • Observação direta • Autoavaliação	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** **<u>Competência da oralidade</u>** • Adequação: **B** • Correção: **A** • Pertinência: **B** **<u>Dimensão prática</u>** • Estruturação: **H** • Criatividade: **D** **<u>Valores</u>** • Autonomia: **F** • Equidade: **F** • Participação: **E** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Via competência da oralidade	16,65%			
		Via dimensão prática	**33,3%**			
		Responsabilidade e integridade [1a] Cidadania e participação [1d] Liberdade [1e]	**33,3%**			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens a realizar por domínio respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - O aluno tem de ser portador do manual da disciplina, caderno diário e material de escrita.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Estudo do Meio**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Sociedade **25%**	Via competência da escrita	50%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários escritos: **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** • Compreensão: **B** • Correção: **A** • Interpretação: **C** • Rigor: **I**	**(A)** Linguagens e textos
	D2 Natureza **25%**	Via competência da oralidade	15%	**<u>Competência da oralidade</u>** • Rubrica - Questionários orais: **D1, D2, D3, D4** e/ou • Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo: **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da oralidade</u>** • Pertinência: **B** • Persuasão: **D** • Correção: **A** • Elucidação: **I**	**(B)** Informação e comunicação
	D3 Tecnologia **25%**	Via dimensão prática e/ou experimental	20%	**<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Rubrica - Trabalhos de pesquisa **D4** • Rubrica - Componente experimental: **D4**	**<u>Dimensão prática e/ou experimental</u>** • Criatividade: **H** • Estruturação: **D** • Rigor: **I**	**(C)** Raciocínio e resolução de problemas
	D4 Sociedade / / Natureza / / Tecnologia **25%**	Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%	**<u>Valores</u>** • Registos de observação: **D1, D2, D3, D4**	**<u>Valores</u>** • Responsabilidade: **F** • Relacionamento: **E** • Empenho: **F**	**(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**
  - Nada a assinalar.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Inglês**
ANO	3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T) Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da oralidade	80%	**<u>Competência da escrita</u>** • Questionários de: – compreensão oral: **D1** – compreensão escrita: **D2** – uso da língua: **D4** • Produção / interação escrita: **D3** **<u>Competência da oralidade</u>** • Produção / interação oral: **D1** e/ou • Leitura em voz alta ou dramatizada: **D1** **<u>Valores</u>** • Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): **D1, D2, D3, D4**	**<u>Competência da escrita</u>** • Rigor: **I** • Compreensão: **B** • Estruturação: **B** • Coesão: **A** • Correção linguística: **A** **<u>Competência da oralidade</u>** • Rigor: **I** • Correção linguística ou fonológica: **A** • Fluência: **B** • Expressividade: **H** • Interação: **B** **<u>Valores</u>** • Cooperação e negociação: **E** e **G** • Autonomia: **F** • Exigência: **F** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D2 Compreensão escrita e uso da língua **25%**	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Curiosidade, reflexão e inovação [1c]	20%			
	D3 Escrita: Produção Interação **25%**	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D4 Competência intercultural **25%**	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito de atividades e/ou projetos de PAA, da compreensão e expressão em língua inglesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.
  - Os trabalhos individuais e/ou de grupo e as questões aula / minifichas não carecem de marcação prévia.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Matemática**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<table>
<tr><th>DIMENSÕES
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th><th colspan="5">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
(Nos termos do n.º 3, do art. 18.º, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto)
Ponderação dos domínios(D)/temas(T)
Valorização de competências/dimensões e valores</th><th>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA</th><th>CRITÉRIOS
(Referencial Comum do Agrupamento)</th><th>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Conhecimentos

Capacidades

Atitudes</td>
<td rowspan="4">T0
Capacidades matemáticas
• Resolução de problemas
• Raciocínio matemático
• Pensamento computacional
• Comunicação matemática
• Representações matemáticas
• Conexões matemáticas</td>
<td rowspan="4">T1
Números
25%

T2
Álgebra
25%

T3
Dados e Probabilidades
25%

T4
Geometria e Medida
25%</td>
<td>Via competência da escrita</td><td>50%</td>
<td rowspan="4"><u>Competência da escrita</u>
• Questionários escritos: T0, T1, T2, T3, T4

<u>Competência da oralidade</u>
• Rubrica - Questionários orais: T0, T1, T2, T3, T4
e/ou
• Apresentações orais de trabalhos individuais ou de grupo: T0, T1, T2, T3, T4

<u>Dimensão prática</u>
• Rubrica - Resolução de problemas: T0, T1, T2, T3, T4
• Rubrica - Trabalhos individuais ou de grupo: T0, T1, T2, T3, T4

<u>Valores</u>
• Registos de observação: T0, T1, T2, T3, T4</td>
<td rowspan="4"><u>Competência da escrita</u>
• Compreensão: B
• Correção: A
• Interpretação: C
• Rigor: I

<u>Competência da oralidade</u>
• Pertinência: B
• Persuasão: D
• Correção: A
• Elucidação: I

<u>Dimensão prática</u>
• Criatividade: H
• Estruturação: D
• Rigor: I

<u>Valores</u>
• Responsabilidade: F
• Relacionamento: E
• Empenho: F</td>
<td rowspan="4">(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo</td>
</tr>
<tr><td>Via competência da oralidade</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>Via dimensão prática</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade e integridade [1a]
Excelência e exigência [1b]</td><td>15%</td></tr>
<tr><td colspan="8">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)</td></tr>
<tr><td colspan="8">As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento “Planificação anual” da disciplina.</td></tr>
</table>

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - O aluno tem de ser portador de manual da disciplina, caderno quadriculado, material de escrita (caneta, lápis e borracha), material de desenho (compasso, régua, transferidor e esquadro), máquina de calcular científica e computador (sempre que este seja solicitado).
  - Nas fichas de avaliação poderão ser incluídos conteúdos já lecionados ao longo do ano letivo / ciclo.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo | Línguas
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Português Língua Não Materna**
ANO	Todos os anos de escolaridade (níveis A1, A2 e B1)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Oralidade: Produção Interação Compreensão **25%**	Via competência da escrita	85%	**Competência da escrita** • Questionários de: – compreensão oral: **D1** – compreensão escrita: **D2** – gramática: **D4** • Rubrica - Produção escrita: **D3** **Competência da oralidade** • Rubrica - Produção / interação oral: **D1** e/ou • Rubrica - Leitura em voz alta ou dramatizada: **D1** **Valores** • Rubrica - Observação direta do trabalho individual e interpares do aluno, em sala de aula (processo): **D1, D2, D3, D4**	**Competência da escrita** • Rigor: **I** • Compreensão: **B** • Estruturação: **B** • Coesão: **A** • Correção linguística: **A** **Competência da oralidade** • Rigor: **I** • Correção linguística ou fonológica: **A** • Fluência: **B** • Expressividade: **H** • Interação: **B** **Valores** • Cooperação e negociação: **E** e **G** • Autonomia: **F** • Exigência: **F** • Responsabilidade: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D2 Leitura **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D3 Escrita **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			
	D4 Gramática **25%**	Via competência da escrita	85%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	15%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - A disciplina de PLNM encontra-se organizada em níveis de proficiência linguística, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).
  - As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
  - A Competência Intercultural é, por natureza, transversal, pelo que é mobilizada e avaliada em todos os domínios.

Junqueira, 16 de julho de 2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo
ANO LETIVO	2026-2027
DISCIPLINA	**Português**
ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória	**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS** (Nos termos do n.° 3, do art. 18.°, da portaria 223-A/2018 de 3 de agosto) **Ponderação dos domínios(D)/temas(T)** **Valorização de competências/dimensões e valores**			**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CRITÉRIOS** (Referencial Comum do Agrupamento)	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS** Perfil dos **A**lunos à **S**aída da **E**scolaridade **O**brigatória
Conhecimentos **Capacidades** **Atitudes**	**D1** Oralidade: compreensão e produção **20%**	Via competência da escrita	80%	**Competência da escrita** • Questionários de compreensão oral, leitura, educação literária e gramática: **D1, D2, D3, D5** • Rubrica - Produção escrita: **D4** **Competência da oralidade** • Rubrica - Exposição oral ou apresentação / opinião oral: **D1, D2, D3** e/ou • Registo do desempenho do aluno nas produções orais na sala de aula: **D1, D2, D3** e/ou • Rubrica - Leitura expressiva ou dramatizada: **D1, D2, D3** **Dimensão prática** • Registos de observação de trabalhos individuais e/ou de grupo: **D1, D2, D3, D4, D5** **Valores** • Registos de observação: **D1, D2, D3, D4, D5**	**Competência da escrita** • Compreensão: **A** • Correção: **A** • Interpretação: **C** • Rigor: **I** **Competência da oralidade** • Pertinência: **B** • Persuasão: **D** • Correção: **A** • Elucidação: **I** **Dimensão prática** • Criatividade: **H** • Estruturação: **D** • Rigor: **I** **Valores** • Responsabilidade: **F** • Relacionamento: **E** • Empenho: **F**	**(A)** Linguagens e textos **(B)** Informação e comunicação **(C)** Raciocínio e resolução de problemas **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo **(E)** Relacionamento interpessoal **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente **(H)** Sensibilidade estética e artística **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico **(J)** Consciência e domínio do corpo
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D2 Leitura **20%**	Via competência da escrita	80%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D3 Educação Literária **20%**	Via competência da escrita	80%			
		Via dimensão prática				
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D4 Escrita **20%**	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			
	D5 Gramática **20%**	Via competência da escrita	80%			
		Responsabilidade e integridade [1a] Excelência e exigência [1b]	20%			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
(O aluno deve ser capaz de…)

As Aprendizagens Essenciais respeitantes a esta disciplina e ano de escolaridade estão descritas e calendarizadas no documento "Planificação anual" da disciplina.

[1] Chave de identificação dos **Valores** inscritos e definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

a. **Responsabilidade e integridade** - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. **Excelência e exigência** - Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. **Curiosidade, reflexão e inovação** - Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. **Cidadania e participação** - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. **Liberdade** - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

- **DESCRITORES DE DESEMPENHO AO NÍVEL DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Muito Bom (Nível 5)	Aplica/mobiliza com bastante facilidade, mesmo em novas situações ou situações mais exigentes, os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Aplica de forma satisfatória conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não aplica os conteúdos/competências/capacidades/atitudes ou fundamentos que estão na base do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competências do PA, revelando dificuldades graves.
Muito Bom (Nível 5)	Revela claramente as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Bom (Nível 4)	Nível intermédio
Suficiente (Nível 3)	Revela de forma satisfatória as aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.
Insuficiente (Nível 2)	Nível intermédio
Insuficiente (Nível 1)	Não revela qualquer das aquisições previstas nos Valores (PA), definidas nos critérios de avaliação da disciplina.

PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

- **OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA**

  - As partículas «e/ou», colocadas na coluna dos processos de recolha de informação para a avaliação sumativa, indicam quais os processos que, em cada período, podem ser usados complementarmente ou em alternativa. No entanto, todos os processos de recolha de informação para a avaliação sumativa especificados no presente documento, para cada domínio, deverão ser usados ao longo do ano letivo.
  - As Competências Intercultural e Estratégica são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa, pelo que são mobilizadas e avaliadas nos domínios desta competência.

Junqueira, 16 de julho de 2026