

 AGENTARIA DE ESCOLAS DA COMARCA DA POMEZIA	<b>DEPARTAMENTO</b> <b>ANO LETIVO</b> <b>DISCIPLINA</b> <b>ANO</b>	<b>LÍNGUAS</b> <b>2016 / 2017</b> <b>Português</b> <b>7.º ANO</b>
<b>Planificação – Longo Prazo</b>		

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>TEXTOS DOS MEDIA E DO QUOTIDIANO</b> <p>Notícia “Frio arrasta centenas de corvos-marininhos para a região de Coimbra”            Reportagem “Frio: Corvos-Marininhos do Norte da Europa ‘invadem’ rios de Coimbra”            Texto publicitário “Turismo de Portugal”            Texto expositivo “O atum-rabilho”            Entrevista Deolinda            Texto de opinião_“O meu filho quer ser vampiro”, de José Eduardo Agualusa            Carta (opcional)            Texto informativo            Texto publicitário            Resumo de texto expositivo/informativo            Guião de entrevista (opcional)            Texto de opinião</p>	1.º período
<b>CONTOS TRADICIONAIS E NARRATIVAS DE AUTORES PORTUGUESES</b> <p>“A noiva do corvo”, recolha de Teófilo Braga            “Mestre Finezas”, de Manuel da Fonseca            “Ladino”, de Miguel Torga            “Avó e neto contra vento e areia”, de Teolinda Gersão            Texto biográfico - Biografia de Manuel Alegre            Retrato (de Miguel Torga), de João Céu e Silva            Comentário            Autorretrato            Síntese de texto informativo</p>	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>TEXTOS DE LITERATURA JUVENIL</b></p> <p><i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen</p> <p>Ou</p> <p>“Agulhas e alfinetes”, de Irene Lisboa</p> <p>Crítica “Um mundo fantástico”</p> <p>Comentário</p> <p>Texto narrativo – reescrita</p> <p>Texto argumentativo</p>	2.º período
<p><b>NARRATIVAS DE AUTORES ESTRANGEIROS E DE PAÍSES DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA</b></p> <p>“Havia muito sol do outro lado”, de José Eduardo Agualusa</p> <p><i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i>, de Luís Sepúlveda</p> <p>Texto descritivo “Pulau Penang”</p> <p>Roteiro “Aventura na Califórnia”</p> <p>Comentário</p> <p>Texto descritivo</p> <p>Texto argumentativo</p>	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>POESIA</b>	
<b>Educação Literária</b> <p>“Autorretrato”, de Alexandre O’Neill          “Ser poeta”, de Florbela Espanca          “As palavras”, de Eugénio de Andrade          “Amigo”, de Alexandre O’Neill          “O sonho”, de Sebastião da Gama          “Pedra filosofal”, de António Gedeão          “Cântico Negro”, de José Régio          “Lágrima de preta”, de António Gedeão          “O vagabundo do mar”, de Manuel da Fonseca          “Gaivota”, de Alexandre O’Neill          “Ariane”, de Miguel Torga          “Love’s philosophy”, de Percy B. Shelley</p>	3.º período
Texto informativo “O primo do macaco”, de Thiago Carvalho	
Carta	
Comentário	
Texto informativo	
Síntese de texto informativo	
<b>TEXTO DRAMÁTICO DE AUTOR PORTUGUÊS</b>	
Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira	
Texto informativo	
Crítica “Sonho de uma noite de verão”, de Shakespeare	
Texto argumentativo	
Comentário	
Resumo de texto argumentativo	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p><b>Classes de palavras</b></p> <p>Classes de palavras estudadas nos ciclos anteriores nome (próprio, comum e comum coletivo); adjetivo (qualificativo e numeral); verbo principal (intransitivo, transitivo), copulativo e auxiliar (dos tempos compostos e da passiva); advérbio (valores semânticos – de negação, de afirmação, de quantidade e grau, de modo, de tempo, de lugar; funções – interrogativo); determinante (artigo definido e indefinido, demonstrativo, possessivo); pronomes (pessoal, demonstrativo, possessivo, indefinido); quantificador numeral; preposição; interjeição);</p> <p>Verbo principal: transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto;</p> <p>Advérbio: de dúvida, de inclusão, de exclusão, de designação, relativo e conectivo;</p> <p>Determinante: indefinido, relativo, interrogativo;</p> <p>Pronome relativo;</p> <p>Conjunção coordenativa: copulativa, adversativa, disjuntiva, conclusiva e explicativa;</p> <p>Conjunção subordinativa: causal e temporal;</p> <p>Locução: prepositiva e adverbial;</p> <p><b>Morfologia e lexicologia</b></p> <p>Modos e tempos verbais (simples e compostos);</p> <p>Paradigmas flexionais dos verbos regulares da 1.<sup>a</sup>, da 2.<sup>a</sup> e da 3.<sup>a</sup> conjugação (sistematização);</p> <p>Verbos irregulares, verbos defetivos (impessoais e unipessoais);</p> <p>Formação de palavras complexas: derivação (afixal e não-afixal) e composição (por palavras e por radicais);</p> <p>Palavras compostas: plural;</p> <p>Palavras complexas: significado;</p>	<p>(ao longo do ano)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Sintaxe</b></p> <p>Funções sintáticas estudadas nos ciclos anteriores: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, predicativo do sujeito, modificador.</p> <p>Sujeito: subentendido e indeterminado</p> <p>Pronome pessoal em adjacência verbal: em frases afirmativas, em frases que contêm uma palavra negativa, em frases iniciadas por pronomes e advérbios interrogativos, com verbos antecedidos de certos advérbios</p> <p>Frase ativa e frase passiva (consolidação)</p> <p>Discurso direto e discurso indireto (alargamento)</p> <p>Coordenação entre orações: coordenação sindética e assindética, orações coordenadas copulativas, adversativas, disjuntivas, conclusivas e explicativas</p> <p>Subordinação entre rações: oração subordinante, orações subordinadas adverbiais causais e temporais, orações subordinadas adjetivas relativas;</p>	