



DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

LÍNGUAS

2016 / 2017

PORTUGUÊS

6.º ANO

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS

CALENDARIZAÇÃO

- Texto narrativo.
- Textos da tradição popular. (Conto popular. Lenda. Mito e Fábula.)
- Elementos constitutivos do texto narrativo: personagens (principal e secundárias), narrador, contextos temporal e espacial, ação.
- Estrutura do texto narrativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Recursos expressivos: comparação, repetição, personificação.
- Valores semânticos.
- Relações entre textos.
- Texto conversacional (entrevista).
- Texto argumentativo (texto de opinião, crítica, publicidade).
- Texto expositivo.
- Texto instrucional (regulamento).
- Texto descriptivo.
- Intenção comunicativa.
- Pesquisa e organização da informação.
- Facto e opinião.
- Paratexto.
- Compreensão e expressão oral.
- Informação (registo e retenção: tomar notas).
- Construção de uma argumentação.
- Emissão de opiniões.
- Solicitação de informações.
- Formulação de instruções.
- Princípios de cooperação e cortesia.
- Reconto.
- Contexto.
- Texto conversacional.
- Entoação.
- Planificação, redação e revisão de textos.
- Coesão e coerência.
- Notícia.

1.º período

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Títulos. • Comentário. • Texto de opinião. • Texto conversacional (entrevista). • Texto descritivo (reescrita, estados de espírito, animal). • Texto instrucional (regras de uso). • Texto expositivo (reescrita). • <i>Slogan</i>. • Anúncio. <p>Obras de leitura integral de acordo com as metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Contos de Grimm</i>, dos Irmãos Grimm trad. Graça Vilhena ou Maria José Costa ou Teresa Aica Bairros (3 contos) • <i>Ali Babá e os Quarenta Ladrões</i> (adapt. António Pescada) <hr/>	

- Texto literário – modo narrativo.
- Texto narrativo (romance juvenil, conto fantástico e policial, crónica, banda desenhada).
- Componentes da narrativa.
- Recursos retóricos: comparação, metáfora, repetição.
- Paratexto.
- Contexto.
- Texto descritivo (personagem e espaço).
- Texto dramático: ato, cena, fala, indicações cénicas.
- Intenção comunicativa.
- Pesquisa de informação.
- Sínteses parciais.
- Coesão e coerência.
- Planificação do texto.
- Trava-línguas (“escrever à maneira de...”).
- Resumo.
- Carta.

2.º período

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Retrato. • Texto de contracapa. • Reconto. <p>Obras de leitura integral de acordo com as metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pedro Alecrim</i>, de António Mota • <i>Ulisses</i>, de Maria Alberta Menéres • <i>Os Piratas</i> – Teatro de Manuel António Pina <hr/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Texto literário – modos narrativo, dramático e lírico. • Texto narrativo (biografia, autobiografia ficcionada). • Texto poético: estrofe, sílaba métrica, rima. • Recursos retóricos: metáfora e anáfora. • Informação (registo e retenção: tomar notas). • Texto oral (exposição, opinião, reconto, dramatização). • Leitura em voz alta (dialogada, dramatizada, expressiva). • Facto e opinião. • Síntese; reescrita. • Regulamento, convite, cartaz. • Poema. • Recursos expressivos. 	3.º período

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo: principal (intransitivo e transitivo), copulativo e auxiliar (dos tempos compostos e da passiva). • Determinante interrogativo. • Pronome indefinido. • Interjeição. • Modos e tempos verbais: formas finitas – condicional e conjuntivo (presente, pretérito imperfeito e futuro). • Formas finitas e não finitas. • Derivação e composição. • Pronome pessoal em adjacência verbal em frases que contêm uma palavra negativa, frases iniciadas por pronomes e advérbios interrogativos. • Funções sintáticas: predicativo do sujeito, complemento oblíquo, complemento agente da passiva e modificador. • Complemento direto, complemento indireto e pronomes correspondentes. • Frase ativa e frase passiva. • Discurso direto e discurso indireto. • Frase simples e frase complexa. • Pontuação e sinais de escrita. 	<p>Ao longo do ano</p>