



DEPARTAMENTO

LÍNGUAS

ANO LETIVO

2016 / 2017

DISCIPLINA

Francês

ANO

9.ºANO

## Planificación – Longo Prazo

### CONTEÚDOS

### CALENDARIZACIÓN

#### Conteúdos temáticos

- **Vocabulário geral do 7.º e 8.º anos [unidade 1 – *Vive la rentrée!* pp. 14 - 28]**  
Regresso às aulas
- **Aspetos gerais da cultura e civilização francesa:**  
os clichés sobre os franceses e a França.
- **Cultura e estética [unidade 2 – *Culture et esthétique* pp. 29 - 43]:**  
Conceito de arte  
Diferentes formas de expressão artística  
Os museus e sinalética  
Personalidades artísticas

#### Conteúdos morfossintáticos / linguísticos

1.º período

- Consolidação de conteúdos gramaticais dos 7.º e 8.º anos
- *L'accent d'insistance*
- Adjetivo (género e número)
- Preposições de uso frequente
- Determinantes e pronomes demonstrativos
- Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente
- *Passé composé*
- Imperfeito do indicativo
- Advérbios de modo
- A expressão de negação (*ne ... pas / ne ... rien / ne ... personne / ne ... jamais / ne ... plus / personne ne / rien ne*)

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Conteúdos temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciência e tecnologia</b> [unidade 3 – <i>Science et technologie</i> pp. 50 – 62] <ul style="list-style-type: none"> <li>Grandes obras tecnológicas da França</li> <li>Descobertas e invenções francesas</li> </ul> </li> <li>• <b>Vida ativa</b> [unidade 4 – <i>Vie active</i> pp. 63 – 79] <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema educativo francês</li> <li>Escola e estudos</li> <li>Escolha de estudos, carreira e profissões</li> <li>Novas profissões</li> <li>Vantagens e desvantagens das profissões</li> <li>Qualidades/capacidades profissionais</li> <li>Curriculum vitae</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos morfossintáticos / linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação dos conteúdos do 1.º período</li> <li>• A expressões de tempo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão das expressões de tempo aprendidas no 7.º e 8.º anos</li> <li>Expressões de tempo indicadoras de anterioridade, simultaneidade, posterioridade</li> </ul> </li> <li>• <i>Plus-que-parfait</i> : (valeur et formation)</li> <li>• Determinantes e pronomes indefinidos</li> <li>• Pronomes possessivos</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2.º período</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Conteúdos temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meio ambiente e qualidade de vida</b> [unidade 5 – <i>Environnement</i> pp. 86 – 100] <ul style="list-style-type: none"> <li>O meio-ambiente</li> <li>As rotinas relacionadas com o meio ambiente</li> <li>A Poluição</li> <li>A Ecologia</li> <li>Problemas ambientais e soluções</li> <li>Causas e consequências da poluição</li> </ul> </li>   <li>• <b>Solidariedade e cooperação internacional</b> [unidade 6 – <i>solidarité et coopération internationale</i> pp. 101 – 117] <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário da solidariedade</li> <li>Organizações e movimentos de solidariedade</li> <li>As ONG francesas</li> <li>As ações humanitárias</li> <li>Profissões relacionadas com a ação humanitária</li> <li>Personalidades francófonas solidárias</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdos morfossintáticos/linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O imperativo afirmativo e negativo</li> <li>• O presente do conjuntivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressões verbais com conjuntivo</li> <li>Formação e emprego</li> </ul> </li> <li>• Complexos verbais com valores semânticos de: obrigação, necessidade, finalidade.</li> <li>• A expressão de oposição / concessão</li> <li>• A frase passiva</li> </ul>	<p><b>3.º período</b></p>