



AGENCIAMIENTO DE ESCOLAS
DE CAMOSILLO, PUNTA ARENAL

DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

DISCIPLINA

ANO

LÍNGUAS

2016 / 2017

FRANCÊS

8.º ANO

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conteúdos temáticos</p> <p style="text-align: center;">(de acordo com o manual <i>Mots-clés</i> Francês 8.º ano Nível A2.1)</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidade 0 (C'est parti!) pp.7-18• Unidade 1 (Connectés sur le monde) pp. 19-37	
<p style="text-align: center;">Conteúdos morfosintáticos/linguísticos</p> <p style="text-align: center;">Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidação de conteúdos de 7.º ano• Pronúncia e ortografia• Fonética• Presente do indicativo• Feminino e plural dos adjetivos• As horas• Descrição física e psicológica• Apresentação (colocar perguntas e dar respostas) <p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Os meios de comunicação• As tecnologias de informação e de comunicação• Coesão interfrásica (ideia de consequência, causa, oposição e ordem cronológica)• <i>Passé composé</i> (verbos auxiliares <i>être</i> et <i>avoir</i>)• Os participios passados• A concordância do participio passado conjugado com o verbo auxiliar <i>être</i>• <i>Passé composé</i> na forma negativa• Redação de um email	1.º período

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2 (Loisirs et lieux de rencontre) pp. 45-60 • Unidade 3 (Bonnes et mauvaises habitudes) pp. 61-77 <p style="text-align: center;">Conteúdos morfosintáticos/linguísticos</p> <p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre os lazeres e locais de encontro • Exprimir e justificar gostos e preferências • Redação de um convite • Aceitar/recusar um convite • Marcar um encontro • Presente do indicativo dos verbos: <i>vouloir, pouvoir e devoir</i> • Os determinantes possessivos • O imperfeito do indicativo • Os tempos do passado – utilização conjunta em texto: imperfeito /<i>passé composé</i> <p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bons e maus hábitos de saúde • Sintomas e doenças • Exprimir uma relação de causa/consequência • Dar conselhos • O futuro do indicativo • Os pronomes pessoais - complemento direto/complemento indireto 	<p style="text-align: center;">2.º período</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 4 (Jeunes consommateurs) pp. 85 - 100 • Unidade 5 (Vivre et voyager en France) pp. 101 - 115 • Leitura extensiva 	
<p style="text-align: center;">Conteúdos morfosintáticos/linguísticos</p> <p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compras e consumo • Os comércios e os produtos • Marcas francesas em Portugal • Números até 500 • Condicional – verbos regulares e irregulares • A oração subordinada condicional – si + <i>imparfait</i> + <i>conditionnel</i> • A frase negativa: <i>ne ... pas, ne ...jamais, ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne; oui / si.</i> <p style="text-align: center;">Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens: cidade / <i>banlieue</i> / <i>campagne</i> / litoral (vantagens e desvantagens) • Serviços públicos • Meios de transporte • Perguntar / dar indicações • Situar-se no espaço • Preposições – situar no espaço • Pronomes relativos – qui / que / où • Depuis / pendant / il y a <p>Nota: a turma SELF tem uma carga letiva com mais 1 tempo semanal a desenvolver na aula de Francês. A disciplina não linguística (História) dará apoio, sempre que possível, às atividades e ao desenvolvimento de competências. Este tempo será utilizado essencialmente para o conhecimento e desenvolvimento de aspetos históricos, literários, culturais e civilizacionais.</p>	<p>3.º período</p>