



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Ciências Sociais e Humanas

ANO LETIVO

2016-2017

DISCIPLINA

EMRC

ANO

7.º

Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 1: AS ORIGENS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Os dados da ciência sobre a origem do Universo e do ser humano:<ul style="list-style-type: none">– A teoria do Big-bang;– A teoria da evolução das espécies.▪ A maravilha do universo e a grandeza do ser humano.▪ A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências:<ul style="list-style-type: none">– Origem última e primeira;– Destino final.▪ A narrativa da criação no livro do Genesis (Gn 1-2,24):<ul style="list-style-type: none">– Géneros literários;– O género narrativo mítico: características e finalidade.▪ A mensagem fundamental do Génesis:<ul style="list-style-type: none">– A origem de todas as coisas e Deus;– Deus mantém as coisas na existência;– O amor de Deus cria e alimenta a natureza;– Todas as coisas materiais são boas;– O ser humano e a obra-prima de Deus;– Um Hino ao Criador e a dignidade do ser humano.▪ Islão. Sura 71, 12-20▪ Hinduísmo: Upanishads: 1.1 – Ar, Fogo, Água e Terra.▪ Cântico das Criaturas de S. Francisco de Assis.▪ Como se colabora com Deus na obra da criação:<ul style="list-style-type: none">– Cuidado e respeito por todas as coisas criadas;– Respeitar os seres vivos, de acordo com a sua condição;– Usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários a vida humana.	<p style="text-align: center;">1.º período letivo (11 aulas)</p>
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 4: A PAZ UNIVERSAL</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A paz, o grande sonho da humanidade.▪ A paz, mais do que ausência de guerra ou de conflito.▪ A paz, mais do que equilíbrio entre forças em conflito.▪ A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa.▪ A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor.▪ O direito e o dever da paz.▪ A falência da paz:<ul style="list-style-type: none">– A rutura das relações interpessoais e das relações entre Estados, povos, etnias, culturas;– A violência: a ilusão de uma solução para os problemas;– A guerra: causas e consequências;– O negócio da venda de armas;– A utilização de crianças e jovens na guerra;– O terrorismo: causas e consequências;– O genocídio: causas e consequências;– A absolutização da economia como único valor político.▪ O direito à paz:<ul style="list-style-type: none">– A legítima defesa nos limites da necessidade e da proporcionalidade;– A proteção dos inocentes e dos mais vulneráveis;	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> – O desarmamento; – A negociação democrática como instrumento de governo; – A resistência não violenta e o pacifismo: Mahatma Gandhi; – O direito internacional. ▪ Papa Francisco, Mensagem para o dia Mundial da Paz, 2014. ▪ Diálogo, perdão e reconciliação; ▪ Prêmios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados; ▪ Instituições de promoção da paz no mundo: <ul style="list-style-type: none"> – União Europeia; – Organização das Nações Unidas; – Tribunal Internacional dos Direitos do Homem. ▪ A Lei de Talião, contra os abusos de poder: «Olho por olho, dente por dente»: Lv 24,17-21; ▪ A proposta de Jesus para a construção da paz: <ul style="list-style-type: none"> – O amor aos inimigos: Mt 5, 43-48; – O perdão: Mt18, 21-22; – O Sermão da Montanha: Mt 5, 1-11. ▪ Regra de Ouro é transversal aos vários credos: <ul style="list-style-type: none"> – “Aquilo que não desejas para ti, não o faças aos outros” (Confúcio); – “Nenhum de vós é um crente até que deseje a seu irmão aquilo que deseja para si mesmo” (Sunnah); – “Não faças aos outros aquilo que não queres que os outros te façam a ti” (Judaísmo: Rabi Hillel); – “O que quiserdes que os homens vos façam, fazei-lho vós também” (Cristianismo: Lc 6, 31). ▪ A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade. ▪ Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz. 	<p>2.º período letivo (9 aulas)</p>
<p>Unidade Letiva 2: AS RELIGIÕES</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é ser religioso? ▪ Ser religioso faz ainda sentido? ▪ Função da religião na vida pessoal e coletiva: <ul style="list-style-type: none"> – A aspiração do ser humano a relação com a transcendência; – A necessidade da salvação e da plenitude humana. – A resposta do ser humano a interpelação do Absoluto. ▪ Símbolos, construções, e comportamentos religiosos ao longo do tempo. ▪ A questão do politeísmo e do monoteísmo; ▪ As Religiões e a sua relação com a magia, os fenómenos naturais, o desejo de eternidade e a busca da felicidade. ▪ A Religiosidade oriental (hinduísmo, budismo e confucionismo). ▪ Abraão e o monoteísmo absoluto. ▪ As religiões abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. <ul style="list-style-type: none"> – Elementos essenciais da história das religiões; – Textos sagrados e princípios básicos da fé; – Calendário, rituais, espiritualidade e festas religiosas; – “Cidades” santas e locais de culto; – A diversidade no contexto da mesma fé. ▪ A perspectiva de Deus nas três religiões abraâmicas. ▪ Deus no Antigo Testamento: <ul style="list-style-type: none"> – Deus criador e supremo: do qual todo o universo depende (Gn 17, 1-2); – O Deus dos pais — um Deus pessoal que se relaciona com os seres humanos de forma benevolente [Sl 27(26),1.3-5.7-10]; – Tem um nome: Jahve (JHWH): Eu estou presente (Ex 3, 13-14); – Deus da Aliança (Ex 34, 10); – Deus Justo, clemente e compassivo (Ex 34, 6-7a) que toma o cuidado dos mais fracos e dos sofredores (Os 11. 3-4). 	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Deus de Jesus Cristo: <ul style="list-style-type: none"> – O Pai (<i>Abba</i>, papá) que denota proximidade, defesa, consolo e segurança (Mc 14, 36); – Pai universal: não só dos bons, mas de todos (Lc 11, 2-4a); – Deus da salvação, misericórdia, inequivocamente bom (Rm 3, 25b-26); – Deus do perdão e não da condenação (Lc 23, 34); – Deus que Ama o ser humano de forma incondicional e independente do seu comportamento (Deus e Amor) (Lc 7,36-50); – Deus que abate as diferenças que separam as pessoas: judeus/estrangeiros; obedientes a Lei/transgressores; bons/mau (Rm 3, 29-30a); – Deus que esta do lado dos fracos, dos desvalidos, dos mais pobres, dos oprimidos (Mt 25, 34-36); – Deus que apela a conversão pela via do amor e não da condenação ou da violência (Rm 5, 5). ▪ A unidade entre todas as pessoas: todos temos origem em Deus; todos temos o mesmo fim (Deus): fraternidade entre todos os seres humanos. ▪ O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum. ▪ Máximas elementares da humanidade, alicerçadas no absoluto e comuns as grandes tradições religiosas: não matar; não mentir; não roubar; não praticar a usura; respeitar os antepassados; amar as crianças. ▪ Atitudes a ter em relação aos crentes das outras religiões: estima, respeito, acolhimento; diálogo, compreensão mútua, colaboração mutua na defesa da justiça, da paz, da liberdade e da dignidade humana no mundo, luta contra a discriminação e perseguição das pessoas por motivos religiosos; humildade. ▪ O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar. ▪ A perspectiva de que devemos tomar as decisões pessoais fundadas em valores discutidos e assumidos. ▪ A noção de que devemos conseguir uma organização da vida em conformidade com as decisões tomadas. 	
Unidade Letiva 3: RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ O ciclo de vida: da infância a terceira idade; ▪ A adolescência e a idade em que nos estamos; ▪ Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida. ▪ A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade. ▪ As dimensões da personalidade: motivacional; intelectual; social; emocional; sexual; moral; religiosa. ▪ O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência (compreender quem sou e o que quero fazer com a minha vida). ▪ A importância da família e da escola na formação da personalidade; ▪ Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida. ▪ O que muda quando crescemos: <ul style="list-style-type: none"> – Perceber a vida de um modo mais complexo; – Assumir responsabilidades e fazer escolhas; – Mudar a referência social: da família aos amigos; – Experimentar novas formas de pensar: do pensamento concreto ao abstrato; – Experimentar novas formas de resolver problemas ético-morais (consciência e autonomia moral); – Questionar o religioso e ser por ele questionado; – O que é a religiosidade. ▪ Partindo dos dados fornecidos pelos alunos, problemas a identificar: <ul style="list-style-type: none"> – Integração social; – Identificação de sentimentos; – Desejo de amar e ser amado; – Dificuldades na relação com a família; – Dificuldades na escola; – Preocupações vocacionais; 	<p>3.º período letivo (9 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> – Despertar do desejo sexual. ▪ O contributo do diálogo com os adultos de confiança; ▪ O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros. ▪ 1Cor 12,31-13,8a: Hino ao amor. ▪ Santo Agostinho, <i>In Ioannem 8.7</i>: ama e faz o que quiseres; ▪ FC 11: a vocação da pessoa e o amor; ▪ Crescer e ser adulto e fazer escolhas na perspetiva do amor: ▪ Procurar o bem-comum; <p>Viver a felicidade na entrega aos outros.</p>	