



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2016-2017
DISCIPLINA	EMRC
ANO	6.º

Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 1: A PESSOA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quem é uma pessoa?<ul style="list-style-type: none">– Estrutura individual (uma unidade irrepitível);– Estrutura pessoal (um ser em relação com os outros).▪ Dimensão física: corpo, fisiologia;▪ Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão;▪ Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso;▪ Dimensão emocional: emoções e sentimentos;▪ Dimensão social: a relação com os outros;▪ Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade.<ul style="list-style-type: none">– A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes;– A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros.▪ Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente:<ul style="list-style-type: none">– Capacidade de amar e de perdoar;– Capacidade de se interrogar sobre a existência;– Capacidade criativa e de vivência da liberdade;– Capacidade de se abrir à transcendência.▪ A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa.▪ A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);▪ A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...);<ul style="list-style-type: none">– Procurar a coerência entre o que se é e o que se aparenta ser;– Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade;– A aceitação de si mesmo.▪ O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade:<ul style="list-style-type: none">– A Declaração Universal dos Direitos do Homem;– Convenção sobre os Direitos da Criança.▪ A UNICEF;▪ Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas;▪ A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família (AA, 30) ao bem-comum (GS, 26), à educação (GE, 1).▪ Deus estabelece com todos uma relação pessoal: Sl 139(138).▪ Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: estabelecer relações cordiais e verdadeiras; escutar; partilhar; ser atento e amável; comunicar bem; respeitar os outros; defender os direitos humanos; cumprir para com os seus deveres.	<p style="text-align: center;">1.º período letivo (11 aulas)</p>
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 2: JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quem é Jesus de Nazaré?<ul style="list-style-type: none">– Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus.– O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.▪ O nascimento de Jesus marcou a história:<ul style="list-style-type: none">– A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus.– O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus.	<p style="text-align: center;">2.º período letivo (9 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: <ul style="list-style-type: none"> – A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa (cf. Lc 12, 22ss); – Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes – A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (e próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade); – O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento; – Uma religião que brota de uma relação com Deus no íntimo do ser e se manifesta na fraternidade, e não uma religião do culto exterior (Lc 18, 9-14). ▪ O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos. ▪ O destino de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> – Mc 14,32-50: Oração no Getsemani e prisão; – Mc 14,53-65: Jesus é julgado e condenado pelo tribunal judaico; – Mc 15,1-15: Jesus é julgado e condenado à morte por Pilatos; – Mc 15,24-37: Crucificação e morte de Jesus na cruz. ▪ A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus: <ul style="list-style-type: none"> – At 9: Conversão (vocação) de Saulo; – At 10,34-43: Discurso de Pedro em casa de Cornélio; – At 22: Discurso de Paulo à multidão; ▪ Deus quer a vida e não a morte: <ul style="list-style-type: none"> – Jo 10,10: “Eu vim para que tenham vida”. <p>Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?</p> ▪ Devo ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> – Respeitar; – Cuidar; – Ajudar; – Compreender; – Partilhar; – Amar. 	
Unidade Letiva 3: A PARTILHA DO PÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A alimentação, a produção e o comércio dos alimentos; ▪ A fome e a subnutrição; ▪ A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. ▪ Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a derrota da fome (Caritas, FAO, Banco Alimentar Contra a Fome...). ▪ Solidariedade e voluntariado. ▪ Fraternidade, amor partilhado. ▪ A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: At 2, 42-47. ▪ O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. ▪ O Lava-pés: Jo 13, 3-7.13-17. ▪ A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 1-25. <p>Ser pão para os outros: a doação de si mesmo, o amor partilhado com os mais necessitados.</p>	3.º período letivo (9 aulas)