



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

Ciências Sociais e Humanas

ANO LETIVO

2016-2017

DISCIPLINA

EMRC

ANO

5.º

## Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Unidade Letiva 1: VIVER JUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A mudança, uma constante na vida.</li><li>▪ Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores.</li><li>▪ Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) – Gn. 12, 1-8</li><li>▪ Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros.</li><li>▪ Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações.</li><li>▪ Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo.</li><li>▪ Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos.</li><li>▪ Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn15; Gn17.</li><li>▪ Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.</li><li>▪ A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.</li><li>▪ Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade.</li><li>▪ A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.</li><li>▪ Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>1.º período letivo</b> (11 aulas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Unidade Letiva 2: ADVENTO E NATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deus é sempre fiel à sua Aliança.</li><li>▪ A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; Gn 9,9-11; 1Sm 3,1-2; Is 9,1-6; 11,1-9.</li><li>▪ O Advento: tempo de espera e de esperança.</li><li>▪ As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: João Batista; Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos.</li><li>▪ A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel Mt 26,26; Lc 22,20.</li><li>▪ O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós.</li><li>▪ Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.</li><li>▪ Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14.</li><li>▪ A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.</li><li>▪ Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã.</li><li>▪ A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>2.º período letivo</b> (9 aulas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Unidade Letiva 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros.</li><li>▪ Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda:<ul style="list-style-type: none"><li>– Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor;</li><li>– Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade;</li></ul></li></ul>	

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores, da força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade, da proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas.</li> <li>▪ O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: verdade, bondade, perdão; dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter.</li> <li>▪ Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio;</li> <li>– Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade;</li> <li>– A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão);</li> <li>– O respeito e promoção da singularidade pessoal.</li> </ul> </li> <li>▪ Participação e corresponsabilidade na vida em família: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade.</li> <li>– Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades;</li> <li>– A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor;</li> <li>– A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante;</li> </ul> </li> <li>▪ O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar.</li> </ul>	<p><b>3.º período letivo</b> (9 aulas)</p>
<p><b>Unidade Letiva 4: CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso;</li> <li>▪ Somos todos irmãos: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Todos somos seres humanos;</li> <li>– Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I);</li> <li>– Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar.</li> </ul> </li> <li>▪ Todos somos filhos de Deus; Rm 8,14-17; Jo 13,14.</li> <li>▪ Uma comunidade modelo: At 2,42-47; At 5,12-16.</li> <li>▪ O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja.</li> <li>▪ A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança;</li> <li>– Mt 18,21-35: «Perdoar até setenta vezes sete» e a parábola do rei misericordioso e justo.</li> </ul> </li> <li>▪ Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aceitar os erros (a revisão de vida);</li> <li>– Estar disposto a pedir perdão;</li> <li>– Aceitar os outros, apesar dos seus erros;</li> <li>– Ser capaz de perdoar;</li> <li>– Aceitar ser perdoado.</li> </ul> </li> <li>▪ A regra de ouro: “Façam aos outros como desejam que os outros vos façam”, Lc6,31.</li> </ul> <p><b>4.1</b> Como posso promover o bem comum e o cuidado do outro.</p>	